

ATENÇÃO:

1. Mantenha sobre a classe **somente** o documento de identidade, a ficha de inscrição, a prova e caneta.

2. Você pode fazer suas anotações no Caderno da Prova.

3. A prova é individual. O uso de qualquer recurso **não** permitido acarreta a sua imediata anulação.

4. Para cada questão, há **somente** uma resposta a ser assinalada.

5. O CARTÃO-RESPOSTA e a FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO serão distribuídos após transcorrida 1h 30min do início da prova.

6. Confira e complete o CARTÃO-RESPOSTA, negritando a quadrícula da resposta de cada questão. Evite rasuras, revise-o e assine-o. Ele não será substituído.

7. Confira, na FOLHA DE REDAÇÃO, o número de inscrição e lembre-se: **não assine seu nome**.

8. Ao término da prova, entregue ao fiscal o CARTÃO-RESPOSTA, a FOLHA DE REDAÇÃO, o CADERNO DE PROVAS e assine a ATA DE PRESENÇA.

9. A prova terá duração de **5h**.

ATENÇÃO:

Qualquer irregularidade no **Caderno da Prova** deve ser comunicada ao fiscal, logo após a conferência. Não serão aceitas reclamações posteriores**.**

IMPORTANTE:

- **Não** haverá empréstimo de material de qualquer natureza.
- **Não** serão respondidas questões relativas à Prova.

VERIFIQUE:

1. Paginação - de 01 a 39.

2. Questões – de 01 a 72 (com repetição nas de números **17 a 24**, referentes ao Inglês e ao Espanhol (**importante** - responda às questões da Língua pela qual optou no momento da inscrição).

3. Questões de:

- Língua Portuguesa	de **01** a **08,** páginas 02 a 05
- Literatura Brasileira	de **09** a **16,** páginas 06 a 09
- Língua Inglesa	de **17** a **24,** páginas 10 e 11
- Língua Espanhola	de **17** a **24,** páginas 12 e 13
- História	de **25** a **32,** páginas 14 a 16
- Geografia	de **33** a **40**, páginas 17 a 22
- Matemática	de **41** a **48,** páginas 23 e 24
- Física	de **49** a **56,** páginas 25 a 27
- Química	de **57** a **64,** páginas 28 a 30
- Biologia	de **65** a **72,** páginas 31 a 33

4. Redação – Orientações, Propostas e Folha de Rascunho nas páginas 34 a 39

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 01 – POR TRÁS DOS ARMÁRIOS CHEIOS: O MECANISMO QUE NOS FAZ COMPRAR O QUE NÃO PRECISAMOS

Seria natural imaginar que, quanto mais cheia uma casa fica, menor deveria ser a vontade de comprar para ela. Afinal, chega um momento em que portas já não fecham com facilidade, cabides travam no trilho do armário e superfícies começam a acumular pilhas que ninguém mexe há semanas.

Mesmo assim, novas sacolas continuam entrando. Essa contradição tem muito menos relação com falta de controle do que com a forma como a mente percebe o ambiente.

Quando o volume de coisas cresce sem critério, a visão deixa de alcançar o que já está ali. Alguns itens somem atrás de outros, ficam esquecidos no fundo de algum baú ou caixa, mudam de lugar tantas vezes que deixam de fazer parte do dia a dia. É o que acontece quando alguém abre um guarda-roupa abarrotado de roupas e, ainda assim, sente a sensação física de que não tem absolutamente nada para vestir.

Pouco a pouco, aquilo que já pertence à casa deixa de participar das escolhas da rotina. É exatamente aí que começam as cenas repetitivas. Compra-se um pote de mantimentos idêntico ao que já estava guardado atrás do estoque. Outra tesoura surge meses depois, escondida embaixo de uma pasta de documentos velhos. Um casaco reaparece no inverno seguinte ainda com a etiqueta presa na manga.

O problema nunca foi a falta de objetos, mas a cegueira para o que se tem. O excesso altera por completo a relação com o que temos. Em vez de transmitir uma sensação de abundância, a bagunça embaralha a percepção do que está disponível. E aquilo que existe, perde presença. E o que perde presença simplesmente deixa de ser considerado na hora em que surge uma nova necessidade no meio do dia.

Comprar volta a parecer a única solução lógica porque o próprio espaço já não consegue mostrar o que guarda. Enquanto isso, cada item recém-chegado entra em um ambiente saturado de estímulos. Nos primeiros dias, ele fica visível e chama atenção na bancada.

Depois, vai parar naquela caixa de itens sem categoria definida, no cantinho do sofá ou empilhado na sacola atrás da porta da lavanderia, pegando poeira junto com o restinho das compras passadas.

A casa continua cheia, e a sensação constante de escassez continua exatamente a mesma.

Quanto maior o volume acumulado, menor tende a ser a capacidade de perceber a utilidade do que já foi pago. A peça continua inteira, nova, funcionando perfeitamente. Mas perdeu o lugar na rotina real e sumiu da vista.

Tentar resolver esse ciclo comprando mais uma caixa organizadora, improvisando um nicho extra ou abrindo espaço à força, dificilmente devolve o descanso para a cabeça.

Quanto mais coisa entra sem critério, mais os objetos se atropelam no espaço, o aperto aumenta e aquilo que você já possui volta a sumir de vista.

A transformação começa no momento em que recuperamos a clareza para reconhecer o que já está dentro de casa. Possuir e enxergar são experiências completamente distintas. E, quase sempre, a sensação de que falta algo desaparece muito antes da próxima ida às compras. Quanto mais enxergamos e valorizamos o que temos, menor se torna a sensação de que falta alguma coisa.

Fonte: REGINO, Fabiane Alves (Fabi Regino). **A Neurociência do Consumo e Técnicas para Facilitar o Desapego dos Excessos e o Bem-Estar**. *Medium/Atitude Minimalista,* [s.l.]. 2023. Disponível em: medium.com. Acesso em: 31 ago. 2026.

Questão 01 – A argumentação do texto se organiza a partir de uma aparente contradição: quanto mais objetos uma casa acumula, maior pode ser a sensação de que ainda falta alguma coisa.

Considerando o desenvolvimento do texto, assinale o excerto que melhor sintetiza a explicação apresentada pela autora para esse paradoxo.

a. ( ) "Mesmo assim, novas sacolas continuam entrando." (linha 07)
b. ( ) "Alguns itens somem atrás de outros, ficam esquecidos no fundo de algum baú ou caixa..." (linhas 12 a 14)
c. ( ) "Pouco a pouco, aquilo que já pertence à casa deixa de participar das escolhas da rotina." (linhas 19 e 20)
d. ( ) "O problema nunca foi a falta de objetos, mas a cegueira para o que já se tem." (linhas 27 e 28)
e. ( ) "Comprar volta a parecer a única solução lógica porque o próprio espaço já não consegue mostrar o que guarda." (linhas 35 a 37)

Questão 02 – Analise as afirmativas a seguir.

I. A autora relativiza a explicação segundo a qual o consumo desnecessário seria decorrência exclusiva da falta de autocontrole.
II. O texto estabelece diferença entre possuir objetivamente um objeto e percebê-lo como disponível para atender a uma necessidade.
III. A autora considera que a compra de caixas organizadoras constitui uma solução eficaz para interromper o ciclo de consumo.
IV. Os exemplos de objetos comprados repetidamente concretizam o mecanismo abordado no título deste texto.
V. Na conclusão, a autora propõe que recuperar a capacidade de reconhecer e valorizar o que já se possui pode reduzir a sensação de falta.

Está **correto** o que se afirma em:

a. ( ) I, II e IV, apenas.
b. ( ) I, III e V, apenas.
c. ( ) II, III e IV, apenas.
d. ( ) I, II, IV e V, apenas.
e. ( ) I, II, III, IV e V.

Questão 03 – Observe o emprego dos conectores negritados:
"Seria natural imaginar que, quanto mais cheia uma casa fica, menor deveria ser a vontade de comprar para ela. **Afinal**, chega um momento em que portas já não fecham com facilidade [...] (linhas 01 a 04)
Mesmo assim, novas sacolas continuam entrando." (linha 07)
A respeito desses elementos de coesão, analise as proposições.

I. "Afinal" introduz uma justificativa para a expectativa formulada anteriormente.
II. "Mesmo assim" estabelece uma relação de oposição entre a expectativa construída e o fato posteriormente apresentado.
III. A substituição de "Mesmo assim" por "portanto" preservaria a relação lógico-semântica do trecho.
IV. O emprego desses conectores contribui para a construção do paradoxo que orienta a argumentação.
V. Os dois conectores poderiam ser retirados do texto sem que isto altere o sentido do mesmo.

Assinale a alternativa **correta**.

a. ( ) I, II e V, apenas.
b. ( ) I, II e IV, apenas.
c. ( ) II e III, apenas.
d. ( ) I, III e IV, apenas.
e. ( ) I, II, III, IV e V.

Questão 04 – Leia o trecho:

"Alguns itens somem atrás de outros, ficam esquecidos no fundo de algum baú ou caixa, mudam de lugar tantas vezes que deixam de fazer parte do dia a dia. É o que acontece quando alguém abre um guarda-roupa abarrotado de roupas e, ainda assim, sente a sensação física de que não tem absolutamente nada para vestir." (linhas 12 a 18)

A expressão destacada

a. ( ) antecipa uma situação ainda não apresentada, estabelecendo uma relação predominantemente catafórica.
b. ( ) retoma exclusivamente o termo "alguns itens", restringindo a referência aos objetos anteriormente mencionados.
c. ( ) retoma a situação descrita anteriormente e a exemplifica por meio de uma experiência cotidiana.
d. ( ) introduz uma consequência temporal decorrente da mudança de lugar dos objetos.
e. ( ) estabelece uma comparação explícita entre o guarda-roupa e os demais espaços da casa

Questão 05 – Considere as funções sintáticas dos segmentos destacados em negrito:

I. "**Novas sacolas"** continuam entrando. (linha 07)
II. O excesso altera por completo "**a relação com o que temos"**. (linhas 28 e 29)
III. A peça continua "**inteira, nova, funcionando perfeitamente"**. (linha 48)
IV. Enquanto isso, "**cada item recém chegado**" entra em um ambiente saturado de estímulos. (linhas 37 e 38)
V. Comprar volta a parecer "**a única solução lógica"**. (linha 35)

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** a análise sintática dos segmentos destacados.

a. ( ) Em I, o termo destacado é sujeito; em II, objeto direto; em III, predicativo do sujeito; em IV, sujeito; em V, predicativo do sujeito.
b. ( ) Em I, o termo destacado é sujeito; em II, objeto indireto; em III, predicativo do sujeito; em IV, predicativo do sujeito; em V, predicativo do sujeito.
c. ( ) Em I, o termo destacado é objeto direto; em II, objeto direto; em III, predicativo do sujeito; em IV, sujeito; em V, predicativo do sujeito.
d. ( ) Em I, o termo destacado é sujeito; em II, complemento nominal; em III, predicativo do sujeito; em IV, sujeito; em V, complemento nominal.
e. ( ) Em I, o termo destacado é predicativo do sujeito; em II, sujeito; em III, objeto direto; em IV, objeto direto; em V, predicativo do sujeito.

Questão 06 – A pontuação constitui importante recurso de organização sintática e de construção dos sentidos de um texto. Os sinais de pontuação podem estabelecer diferentes relações entre as partes de um enunciado, contribuindo também para seu ritmo e sua fluidez.

Leia o excerto a seguir, retirado do texto "Por trás dos armários cheios: o mecanismo que nos faz comprar o que não precisamos"**:**

"É exatamente aí que começam as cenas repetitivas. Compra-se um pote de mantimentos idêntico ao que já estava guardado atrás do estoque. Outra tesoura surge meses depois, escondida embaixo de uma pasta de documentos velhos. Um casaco reaparece no inverno seguinte ainda com a etiqueta presa na manga." (linhas 20 a 26)

Considerando a norma-padrão da Língua Portuguesa e os efeitos de sentido produzidos pela pontuação, assinale a alternativa **correta.**

a. ( ) A substituição do ponto final após "repetitivas" por dois-pontos é inadequada, pois os dois-pontos só podem introduzir uma explicação, e os enunciados seguintes apresentam exemplos e não uma explicação.
b. ( ) A substituição do ponto final após "repetitivas" por dois-pontos é adequada, pois os três enunciados seguintes especificam e exemplificam as "cenas repetitivas" anunciadas anteriormente.
c. ( ) A substituição dos pontos finais que separam as três situações por vírgulas seria adequada, pois as três orações apresentam a mesma estrutura sintática e, por isso, podem ser separadas apenas por vírgulas.
d. ( ) A substituição do ponto final após "repetitivas" por ponto e vírgula estabeleceria uma relação de explicação entre o primeiro período e os três períodos seguintes, equivalente à produzida pelos dois-pontos.
e. ( ) A substituição do ponto final após "repetitivas" por ponto de interrogação preservaria o sentido básico do trecho, pois o ponto de interrogação apenas acrescentaria uma entonação interrogativa à afirmação original.

Questão 07 – Analise as asserções.

I. O excesso de objetos pode produzir uma sensação de escassez mesmo quando existe, objetivamente, aquilo de que se necessita,

PORQUE

II. a acumulação dificulta a percepção dos objetos já existentes, fazendo com que eles deixem de participar das escolhas cotidianas e favorecendo a aquisição de itens que já se possuem.

Assinale a alternativa **correta**.

a. ( ) As asserções I e II são verdadeiras, e a II justifica corretamente a I.
b. ( ) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não justifica corretamente a I.
c. ( ) A asserção I é verdadeira e a II é falsa.
d. ( ) A asserção I é falsa e a II é verdadeira.
e. ( ) As duas asserções são falsas.

Questão 08 – Leia o texto "Por trás dos armários cheios: o mecanismo que nos faz comprar o que não precisamos" e observe a tirinha de Quino, com sua personagem Mafalda.



Fonte: https://revistagalileu.globo.com/Cultura/noticia/2020/09/7-tirinhas-de-mafalda-para-refletir-sobre-os-tempos-atuais.html Acesso em: 07 set. 2026.

Na tirinha, uma sucessão de verbos no imperativo — "use", "compre", "beba", "coma", "prove" — é apresentada como aquilo que os meios de comunicação dizem às pessoas. Diante disso, Mafalda questiona: "E o que nós somos?". Ao final, conclui: "Os malditos sabem que nós ainda não sabemos."

Considerando a relação intertextual estabelecida entre a tirinha e o texto, assinale a alternativa que melhor interpreta a crítica comum aos dois textos.

a. ( ) Os dois textos defendem que o consumo é uma necessidade humana inevitável e que os meios de comunicação apenas tornam mais explícitos desejos que já existem naturalmente nos indivíduos.
b. ( ) Embora abordem o consumo por perspectivas distintas, os dois textos questionam a construção artificial de necessidades: a tirinha enfatiza a influência dos discursos imperativos da publicidade, enquanto o texto evidencia como o excesso pode produzir a sensação de falta e estimular novas compras.
c. ( ) A tirinha e o texto apresentam perspectivas essencialmente opostas, pois, enquanto Mafalda critica a publicidade, o texto considera o consumo excessivo consequência exclusiva da desorganização dos consumidores.
d. ( ) A principal relação entre os textos está na defesa de que a publicidade determina integralmente o comportamento dos indivíduos, retirando-lhes qualquer possibilidade de escolha consciente diante das mercadorias.
e. ( ) Os dois textos sustentam que o problema do consumo excessivo decorre, principalmente, da falta de conhecimento sobre os produtos disponíveis, razão pela qual a publicidade teria a função de orientar racionalmente o consumidor.

Questão 09 – LEIA:

> "Nosso tempo é especialista em criar ausências: do sentido de viver em sociedade, do próprio sentido da experiência da vida. Isso gera uma intolerância muito grande com relação a quem ainda é capaz de experimentar o prazer de estar vivo, de dançar, de cantar. E está cheio de pequenas constelações de gente espalhada pelo mundo que dança, canta, faz chover. O tipo de humanidade zumbi que estamos sendo convocados a integrar não tolera tanto prazer, tanta fruição de vida. Então, pregam o fim do mundo como uma possibilidade de fazer a gente desistir dos nossos próprios sonhos. E a minha provocação sobre adiar o fim do mundo é exatamente sempre poder contar mais uma história. Se pudermos fazer isso, estaremos adiando o fim."

Fonte: KRENAK, Ailton. **Ideias para adiar o fim do mundo**. São Paulo: Companhia das Letras, 2ª ed., 2020, p. 26-27.

Com base no trecho citado e no conjunto das reflexões apresentadas por Ailton Krenak na obra "**Ideias para adiar o fim do mundo"**, julgue as proposições a seguir como verdadeiras (**V**) ou falsas (**F**).

( ) Ao afirmar que o nosso tempo "cria ausências", Krenak questiona uma forma de vida que, embora marcada por avanços e possibilidades, pode produzir o esvaziamento do sentido de viver coletivamente e de experimentar a própria existência.
( ) A expressão "humanidade zumbi" caracteriza, no contexto do trecho, uma humanidade que perdeu a capacidade de usufruir da vida e que é conduzida a abandonar seus sonhos, em razão de uma lógica que restringe a experiência do prazer e da fruição.
( ) A referência a pessoas que "dançam, cantam, fazem chover" apresenta manifestações culturais e modos de existência que resistem à lógica criticada pelo autor, preservando outras formas de relação com a vida.
( ) Ao afirmar que "contar mais uma história" significa adiar o fim do mundo, Krenak defende a literatura como única forma efetiva de impedir a destruição da humanidade.
( ) O título da obra pode ser relacionado ao trecho porque "adiar o fim do mundo" não significa simplesmente evitar um acontecimento futuro, mas criar condições para que outras experiências de vida, outros sonhos e outras histórias continuem existindo.

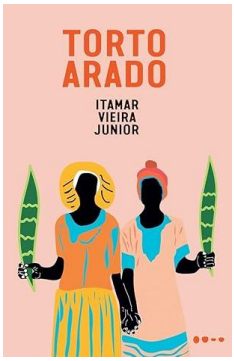
A sequência **correta** de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

a. ( ) V – V – V – F – V.
b. ( ) V – F – V – F – V.
c. ( ) F – V – V – V – F.
d. ( ) V – V – F – F – V.
e. ( ) V – V – F – F – V.

Questão 10 – No conto **"Sorôco, sua mãe, sua filha"**, de Guimarães Rosa, o embarque da mãe e da filha de Sorôco para um hospício em Barbacena desencadeia uma reação coletiva que ultrapassa a simples despedida.
Considerando o desfecho da narrativa e a reação da comunidade ao sofrimento de Sorôco, assinale a alternativa **correta:**

a. ( ) O conto narra a despedida de Sorôco de sua mãe e de sua filha, que são encaminhadas juntas para um hospício em Barbacena. A comunidade acompanha a partida com curiosidade, mas permanece indiferente ao sofrimento do protagonista.
b. ( ) A comunidade, embora acompanhe a despedida na estação, mantém-se distante de Sorôco e de seus familiares, evidenciando o isolamento social imposto às pessoas consideradas diferentes.
c. ( ) Depois que o trem parte levando as duas mulheres, Sorôco, tomado pela dor, começa a cantar a mesma cantiga entoada anteriormente por elas. Aos poucos, a população presente na estação se une a ele, formando um canto coletivo que expressa solidariedade e identificação com o sofrimento do protagonista.
d. ( ) Diante da partida da mãe e da filha, Sorôco decide acompanhá-las no trem, pois não consegue aceitar a perspectiva de permanecer sozinho. A comunidade, então, tenta convencê-lo a retornar para casa.
e. ( ) A partida das duas mulheres provoca na população um sentimento de alívio, pois os moradores consideravam a presença delas uma ameaça à tranquilidade da comunidade. Ao final, Sorôco permanece sozinho, sem receber qualquer manifestação de apoio dos habitantes.

Questão 11 –



Leia o trecho abaixo:

> "A agressividade de Tobias cresceu nos meses que se seguiram, a ponto de minha mãe fazer chegar a mim um recado de meu pai: estava preocupado comigo e queria que voltasse para a casa. Não seria vergonha alguma para a família meu retorno. Apenas queria zelar por sua filha, para que nada de ruim acontecesse. Tobias reclamava por pouca coisa, e quase sempre a culpa de tudo estava em mim. Bebia grande quantidade de cachaça, seus olhos ficavam vermelhos e pousavam no meu corpo quase sempre para acompanhar os insultos que me dirigia: lembrar que eu era muda, que passado tanto tempo não havia gerado filho como minha irmã, que não cozinhava bem, que perdia muito tempo adornando o quintal, que não queria me ver na companhia de Maria Cabocla".

Fonte: VIEIRA JUNIOR, Itamar. Torto Arado. São Paulo: Todavia, 1ª ed. 2019 p. 134.

Considerando o excerto da obra acima e a abordagem das relações de gênero e das desigualdades sociais em Torto Arado, assinale a alternativa que interpreta **corretamente** a dimensão crítica da narrativa.

a. ( ) O fragmento evidencia uma perspectiva predominantemente individualista, centrada nos conflitos conjugais de Bibiana, sem estabelecer relações significativas entre a experiência da personagem e questões sociais mais amplas, característica de uma literatura contemporânea voltada sobretudo à subjetividade.

b. ( ) A violência sofrida pela personagem é apresentada como um conflito estritamente doméstico, cuja solução depende exclusivamente da intervenção da família, o que afasta o romance de uma abordagem crítica das estruturas sociais que condicionam a vida das personagens.

c. ( ) O excerto articula violência de gênero, silenciamento, controle do corpo feminino e desigualdade social, aspectos que ultrapassam a esfera individual e contribuem para a dimensão crítica do romance, uma das tendências da literatura brasileira contemporânea.

d. ( ) A caracterização de Tobias, marcada pelo consumo de álcool e pela agressividade, permite interpretar o comportamento violento como consequência direta de sua condição social, perspectiva que relativiza a responsabilidade individual e constitui uma crítica central desenvolvida pelo romance.

e. ( ) A narrativa retoma características predominantes do regionalismo brasileiro das décadas de 1930 e 1940, sobretudo ao representar a pobreza rural e os conflitos familiares, sem incorporar procedimentos ou problemáticas próprias da literatura brasileira contemporânea.

Questão 12 – Considerando a leitura da obra "**Memórias Póstumas de Brás Cubas"**, de Machado de Assis, analise as afirmações a seguir.

I. A condição de Brás Cubas como narrador depois da morte lhe permite narrar sua trajetória com relativa liberdade, inclusive interrompendo a sequência dos acontecimentos, dirigindo-se diretamente ao leitor e comentando o próprio ato de narrar.

II. A personagem Eugênia, por ser coxa, é rejeitada por Brás Cubas, o que evidencia a influência do preconceito e dos interesses sociais sobre suas escolhas afetivas.

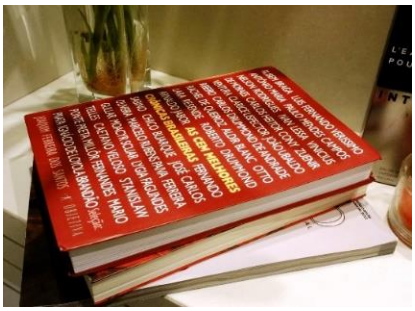
III. O relacionamento entre Brás Cubas e Virgília permanece estritamente platônico, pois, apesar da atração entre ambos, Virgília decide preservar o casamento e rompe definitivamente qualquer possibilidade de envolvimento amoroso com o protagonista.

IV. A personagem Quincas Borba apresenta a Brás Cubas o Humanitismo, sistema filosófico que, por meio de sua formulação irônica e paródica, contribui para a crítica machadiana às explicações pretensamente racionais das relações humanas e sociais.

V. Ao final da narrativa, Brás Cubas considera sua existência bem-sucedida sobretudo por ter conquistado prestígio, riqueza e uma carreira política expressiva, concluindo que seus fracassos pessoais foram compensados pelas realizações públicas.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as afirmações **corretas.**

a. ( ) I, II e IV, apenas.
b. ( ) I, III e V, apenas.
c. ( ) II, III e IV, apenas.
d. ( ) I, II, IV e V, apenas.
e. ( ) II, III, IV e V, apenas.



Questão 13 – Sobre o gênero crônica, exemplificado pelos textos reunidos na coletânea "**As cem melhores crônicas brasileiras"**, organizada por Joaquim Ferreira dos Santos, analise as afirmações a seguir.

I. A crônica costuma partir de acontecimentos, situações ou cenas do cotidiano para construir uma reflexão que pode ultrapassar o episódio inicialmente narrado.
II. Por sua origem e circulação associadas ao jornal e a outros meios de comunicação, a crônica, frequentemente, estabelece diálogo com acontecimentos contemporâneos, embora isso não impeça sua permanência como texto literário.
III. A linguagem da crônica tende a aproximar-se da linguagem cotidiana, mas essa característica não exclui o emprego de recursos expressivos, como ironia, humor, lirismo, intertextualidade e diferentes formas de construção narrativa.
IV. Por estar vinculada ao cotidiano e apresentar, em geral, textos breves, a crônica caracteriza-se, necessariamente, pela abordagem humorística e pela ausência de aprofundamento reflexivo.
V. Embora possa apresentar elementos narrativos, descritivos, argumentativos ou líricos, a crônica não se reduz a um único modelo formal, pois sua constituição admite diferentes modos de representação e interpretação do cotidiano.

Assinale a alternativa que contém apenas as afirmações **corretas**.

a. ( ) I, II e III, apenas.
b. ( ) I, II, III e V, apenas.
c. ( ) II, III e IV, apenas.
d. ( ) I, III, IV e V, apenas.
e. ( ) I, II, IV e V, apenas.

Questão 14 – Relacione cada movimento literário às características que melhor o representam.

(1) Barroco
(2) Arcadismo
(3) Romantismo
(4) Realismo
(5) Modernismo

( ) A literatura expressa a tensão entre a dimensão material e a espiritual da existência, recorrendo frequentemente a antíteses, paradoxos e contrastes. O conflito entre o desejo terreno e a consciência religiosa revela a instabilidade do homem diante do pecado, da morte e da possibilidade de salvação.
( ) A subjetividade ganha centralidade, e a realidade é frequentemente filtrada pela emoção e pela imaginação. A natureza pode funcionar como projeção dos estados de alma, enquanto o amor, a mulher e a pátria são frequentemente submetidos à idealização, contribuindo para a construção de uma identidade nacional.
( ) Em reação aos excessos formais e à tensão espiritual da estética anterior, a literatura busca equilíbrio, clareza e racionalidade. A vida simples e pastoril é apresentada como ideal de existência, em consonância com a valorização da natureza e com a retomada de modelos da Antiguidade Clássica.
( ) A ruptura com modelos estéticos consagrados manifesta-se na experimentação da linguagem, na incorporação da oralidade e de registros coloquiais e na aproximação entre literatura e aspectos da realidade brasileira. A tradição literária passa a ser também objeto de revisão, paródia e diálogo crítico.
( ) A observação crítica da realidade substitui a idealização como princípio de representação. As relações sociais, os interesses econômicos, o casamento e as convenções da sociedade são examinados por meio de personagens cuja conduta revela conflitos psicológicos e contradições sociais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta**.

a. ( ) 1 – 2 – 3 – 5 – 4.
b. ( ) 2 – 1 – 3 – 4 – 5.
c. ( ) 1 – 3 – 2 – 5 – 4.
d. ( ) 1 – 2 – 4 – 3 – 5.
e. ( ) 2 – 1 – 4 – 5 – 3.

Questão 15 – Em "**Um Certo Capitão Rodrigo",** de Érico Veríssimo, os personagens são construídos a partir de diferentes formas de relação com a liberdade, a tradição, a família e as transformações históricas. Relacione as personagens abaixo às características que melhor correspondem à sua atuação na narrativa.

1. Capitão Rodrigo Cambará
2. Bibiana Terra
3. Pedro Terra
4. Juvenal Terra
5. Padre Lara

( ) Apego à tradição familiar e à propriedade, com resistência à presença do 'forasteiro' e às mudanças que ameaçam a ordem por ele valorizada.
( ) Postura mais conciliadora diante dos conflitos familiares, demonstrando maior disposição para o diálogo e para a convivência com o 'forasteiro'.
( ) Capacidade de sustentar os vínculos familiares e afetivos ao longo do tempo, enfrentando as perdas e as transformações sem romper inteiramente com os valores de suas origens.
( ) Busca de liberdade e aventura, com intensa participação em experiências de guerra, amor e vida comunitária, acompanhada de dificuldade em aceitar limites e compromissos.
( ) Postura de observação e reflexão diante dos conflitos, procurando compreender as contradições humanas para além das aparências e das convenções estabelecidas.

Assinale a alternativa que apresenta a **sequência correta**, de cima para baixo.

a. ( ) 3 – 2 – 4 – 1 – 5.
b. ( ) 4 – 3 – 2 – 1 – 5.
c. ( ) 3 – 4 – 1 – 2 – 5.
d. ( ) 3 – 4 – 2 – 1 – 5.
e. ( ) 2 – 4 – 3 – 1 – 5.

Questão 16 – A Semana de Arte Moderna, realizada em fevereiro de 1922, no Theatro Municipal de São Paulo, tornou-se um marco da renovação artística e cultural brasileira. Embora não tenha constituído, por si só, um movimento literário homogêneo, o evento reuniu artistas e intelectuais que compartilhavam, em diferentes graus, o desejo de questionar os modelos estéticos então predominantes.

A respeito da Semana de Arte Moderna e de sua importância para a literatura brasileira, assinale a alternativa **correta**.

a. ( ) Representou a consolidação dos princípios parnasianos, especialmente a valorização da linguagem formal, da métrica regular e da busca pela perfeição estética.
b. ( ) Defendeu a substituição da literatura brasileira por modelos europeus contemporâneos, considerados mais adequados à renovação cultural pretendida pelos modernistas.
c. ( ) Constituiu um movimento literário organizado em torno de um único programa estético, seguido de maneira uniforme por todos os artistas que participaram do evento.
d. ( ) Caracterizou-se pela rejeição de temas relacionados à cultura popular, uma vez que os modernistas buscavam aproximar a literatura brasileira, exclusivamente, das vanguardas europeias.
e. ( ) Propôs uma ruptura com padrões artísticos tradicionais, valorizando a liberdade formal, a experimentação linguística e a construção de uma expressão artística mais identificada com a realidade brasileira.

LÍNGUA ESTRANGEIRA – LÍNGUA INGLESA

TEXTO 01 – ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN HEALTHCARE: TRANSFORMING THE PRACTICE OF MEDICINE

Healthcare systems around the world face significant challenges in achieving the 'quadruple aim' for healthcare: improve population health, improve the patient's experience of care, enhance caregiver experience and reduce the rising cost of care. Ageing populations, growing burden of chronic diseases and rising costs of healthcare globally are challenging governments, payers, regulators and providers to innovate and transform models of healthcare delivery. **Moreover**, against a backdrop now catalyzed by the global pandemic, healthcare systems find **themselves** challenged to 'perform' (deliver effective, high-quality care) and 'transform' care at scale by leveraging real-world data driven insights directly into patient care. The pandemic has also highlighted the shortages in healthcare workforce and inequities in the access to care, previously articulated by The King's Fund and the World Health Organization.

By 2030, the gap between supply of and demand for staff employed by NHS trusts could increase to almost 250,000 full-time equivalent posts.

Based on the current trends and needs of the global population by 2030, the world will have 18 million fewer healthcare professionals (especially marked differences in the developing world), including 5 million fewer doctors than society will require.

The application of technology and artificial intelligence (AI) in healthcare has the potential to address some of **these supply-and-demand challenges**. The increasing availability of multi-modal data (genomics, economic, demographic, clinical and phenotypic) coupled with technology innovations in mobile, internet of things (IoT), computing power and data security herald a moment of convergence between healthcare and technology to fundamentally transform models of healthcare delivery through AI-augmented healthcare systems.

In particular, cloud computing is enabling the transition of effective and safe AI systems into mainstream healthcare delivery. Cloud computing is providing the computing capacity for the analysis of **considerably** large amounts of data, at higher speeds and lower costs compared with historic 'on premises' infrastructure of healthcare organizations. Indeed, we observe that many technology providers are increasingly seeking to partner with healthcare organizations to drive AI-driven medical innovation enabled by cloud computing and technology-related transformation.

Satya Nadella, chief executive officer, Microsoft: 'AI is perhaps the most transformational technology of our time, and healthcare is perhaps AI's most pressing application.'

Source: BAJWA, Junaid; MUNIR, Usman; NORI, Aditya; WILLIAMS, Bryan. Artificial intelligence in healthcare: transforming the practice of medicine. Available at: https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC8285156/ (adapted). Accessed on: Sep. 4, 2026.

Questão 17 – According to the text, what is one of the main challenges currently faced by healthcare systems worldwide?

a. ( ) The decreasing number of chronic diseases among older populations.
b. ( ) The need to reduce healthcare costs while improving the quality of care.
c. ( ) The elimination of technology from healthcare delivery models.
d. ( ) The reduction in the demand for healthcare professionals.
e. ( ) The replacement of doctors by artificial intelligence in most countries.

Questão 18 – De acordo com o texto, a principal razão pela qual a inteligência artificial pode contribuir para a transformação dos sistemas de saúde, diz respeito:

a. ( ) à eliminação completa da necessidade de profissionais da saúde.
b. ( ) ao impedimento do processo de envelhecer da população e redução das doenças crônicas.
c. ( ) à substituição dos sistemas de computação em nuvem por métodos tradicionais.
d. ( ) à garantia do acesso igualitário aos serviços de saúde em todos os países.
e. ( ) à permissão de análise, com grande volume de dados, com maior velocidade e a custos potencialmente menores.

Questão 19 – In the sentence "Moreover, against a backdrop now catalyzed by the global pandemic, healthcare systems find themselves challenged to 'perform' and 'transform' care at scale...", the connector **Moreover** (line 10), is used to:

a. ( ) add another relevant piece of information.
b. ( ) introduce a contrasting argument.
c. ( ) indicate a consequence.
d. ( ) express a condition.
e. ( ) introduce an example.

Questão 20 – In the sentence "The application of technology and artificial intelligence (AI) in healthcare has the potential to address some of these supply-and-demand challenges", the expression **these supply-and-demand challenges**, (lines 29 and 30), refers to:

a. ( ) the high costs of cloud computing and data security.
b. ( ) the difficulties involved in collecting genomic and demographic data.
c. ( ) the shortages of healthcare professionals and the growing demand for them.
d. ( ) the increasing use of artificial intelligence in hospitals.
e. ( ) the differences between technology providers and healthcare organizations.

Questão 21 – In the excerpt from the text (lines 40 to 43), the word **considerably** can be replaced, without changing the overall meaning of the sentence, by: "Cloud computing is providing the computing capacity for the analysis of **considerably** large amounts of data, at higher speeds and lower costs..."

a. ( ) slightly.
b. ( ) significantly.
c. ( ) barely.
d. ( ) negatively.
e. ( ) temporarily.

Questão 22 – No trecho "Moreover, against a backdrop now catalyzed by the global pandemic, healthcare systems find themselves challenged to 'perform'…", (lines 10 to 12), a palavra **themselves** refere-se à:

a. ( ) doctors.
b. ( ) patients.
c. ( ) health system.
d. ( ) healthcare systems.
e. ( ) governments.

Questão 23 – No trecho "In particular, cloud computing is enabling the transition of effective and safe AI systems into mainstream healthcare delivery", (lines 38 to 40), a expressão **In particular** tem a função de:

a. ( ) apresentar uma conclusão sobre o texto.
b. ( ) introduzir uma informação específica dentro de uma ideia mais ampla.
c. ( ) estabelecer uma relação de oposição entre tecnologia e saúde.
d. ( ) indicar uma condição necessária para a utilização da inteligência artificial.
e. ( ) apresentar uma consequência negativa do uso da computação em nuvem.

Questão 24 – In the sentence "Machine learning has dozens of possible application areas, but healthcare stands out as a remarkable opportunity to benefit people", the connector **but** establishes a relationship of:

a. ( ) contrast.
b. ( ) addition.
c. ( ) cause and effect.
d. ( ) purpose.
e. ( ) condition.

LÍNGUA ESTRANGEIRA – LÍNGUA ESPANHOLA

TEXTO 01 – CANDOMBE

Reconocido como Patrimonio Inmaterial de la Humanidad, el candombe seduce a los visitantes con el peculiar sonido de sus tres tambores: chico, repique y piano. En el Desfile de Llamadas suenan al unísono a lo largo del trayecto recorrido, más de 2000 tambores. Esto no puede disfrutarse en otro momento ni lugar del mundo.

Las Sociedades de Negros y Lubolos o Comparsas de Candombe, son herederas de una tradición **arraigada** en las denominadas Salas de Nación de la época Colonial. Los africanos traídos como esclavos lograron transmitir **herencias** y valores de su rica cultura y en ese proceso dieron nacimiento al "tambor".

Los tambores constituyen la **esencia** de la comparsa. El ritmo del Candombe surge de la denominada cuerda, grupo formado por tres tipos de tambores: piano, repique y chico. El tambor es tocado golpeando la lonja con la mano abierta y con un palillo que puede batir también sobre la madera; se cuelga de un hombro mediante una correa para poder marchar mientras se toca.

Delante de la cuerda de tambores, cuyo número puede superar los setenta ejecutantes, se despliega con sus trajes típicos el resto de la comparsa. El desfile de las Llamadas, toma su nombre de "la llamada del tambor", que los afrodescendientes realizaban para reunirse "en extramuros" y desde finales del siglo XIX en algunas viviendas colectivas denominadas conventillos, en barrios o zonas de Montevideo.

Abre la marcha de cada agrupación un estandarte, simbolizando el emblema de la Tribu o Etnia, otros elementos significativos son medialunas y estrellas, a las que se suman gigantes banderas.

Luego se ubica el cuerpo de baile y los personajes ancestrales. Así, el Gramillero representa al brujo de la tribu; se viste de levita, sombrero de copa, bastón, **gafas** y barba blanca y lleva consigo una maleta con hierbas de propiedades curativas. Le acompaña la Mama Vieja, de **atuendos** coloridos, con **abanico** y sombrilla, que baila lentamente coqueteando con el Gramillero. El Escobero originalmente guiaba a los tambores durante el desfile con un bastón; hoy baila con una pequeña escoba, dándole movimiento siguiendo el ritmo de los tambores. Llamativas vedettes suman sensualidad a estas danzas, evocando rituales, bailando delante de la cuerda.

Fonte: Disponible en: https://uruguaynatural.com/es/masqueunpais/candombe/. Acceso em: 08 set. 2026.

Questão 17 – Una de las alternativas **NO** está de acuerdo con el texto. Señale:

a. ( ) El candombe es un ritmo africano con orígenes en el pasado colonial de Uruguay.
b. ( ) El candombe fue considerado patrimonio material de la humanidad en el año 2000
c. ( ) *Piano*, *repique* y *chico* son los nombres de los tipos de tambores utilizados en el ritmo del candombe.
d. ( ) Gramillero, Mama Vieja y Escobero son personajes del candombe.
e. ( ) El número de ejecutantes en la cuerda de tambores puede superar los setenta.

Questão 18 – La única pregunta que **NO** encuentra respuesta en el texto es:

a. ( ) ¿Cómo se toca el tambor de candombe?
b. ( ) ¿Cuáles son los accesorios, trajes y símbolos presentes en la marcha del candombe?
c. ( ) ¿De qué etnia africana es herencia el candombe?
d. ( ) ¿Qué eran los "conventillos" y dónde se ubicaban?
e. ( ) ¿De dónde surgió el nombre para "el desfile de las Llamadas"?

Questão 19 – Señala la alternativa que presenta la traducción al portugués de los sustantivos: **gafas** (línea 36), **atuendos** (línea 39) y **abanico** (línea 39), respectivamente:

a. ( ) Garrafas – maquiagens – bengala.
b. ( ) Óculos – maquiagens – bengala.
c. ( ) Garrafas – trajes – leque.
d. ( ) Garrafas – ombreiras – leque.
e. ( ) Óculos – trajes – leque.

Questão 20 – Marque la alternativa que presenta un sinónimo para cada una de las siguientes palabras del texto 01: **arraigada** (línea 09), **herencias** (línea 12) y **esencia** (línea 14).

a. ( ) Enraizada – legados – fundamento.
b. ( ) Olvidada – recuerdos – origen.
c. ( ) Impuesta – costumbres – ritmo.
d. ( ) Separada – tradiciones – sonido.
e. ( ) Antigua – historias – instrumento.

TEXTO 02 – FIGARI: MITO Y CREACIÓN

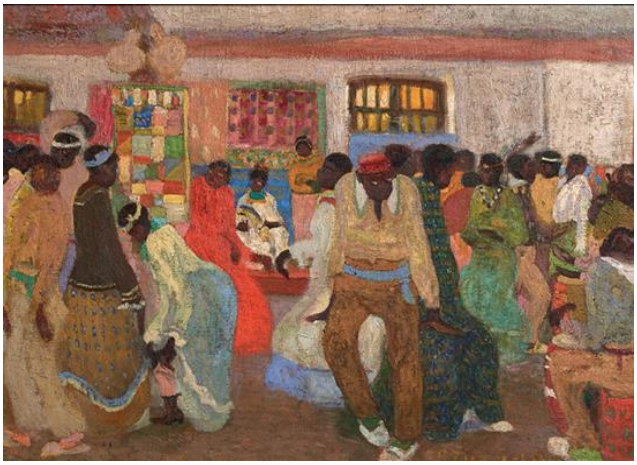


Figura: Pedro Figari – Candombe (1821).

Pedro Figari es una figura de gran relevancia en la plástica latinoamericana por muchos motivos. Aun siendo una personalidad **prominente** de la sociedad montevideana, con sus ideales libertarios y republicanos retrató sin prejuicios a la población afroamericana. La figuración de la vida social de los descendientes de esclavos aparece en sus obras no bajo el manto de la victimización ni con tintes de denuncia explícita, sino con los ribetes celebratorios de una vida humilde con momentos de algarabía. Esa mirada apasionada e **ingenua** es, en Figari, una posición de respeto y, ante todo, de rescate de los modos de existencia de quienes debieron enfrentar condiciones **lesivas** para su humanidad.

No solo no hay en su obra el racismo _____ se pensaba la diferencia étnica en el período, sino que ni siquiera incurre en el exotismo propio de las vanguardias, _____dialogó especialmente tras su viaje a París a mediados de los años 20. Su obra reviste un carácter político inmediato: postula la igualdad del género humano, más allá de clases o identidades, e insta a una aceptación mimética del diferente.

Como destacaba Borges, Figari narra en sus cuadros una lírica melancólica: sus figuras fantasmales convocan _____ padecieron injusticia y traen a la memoria un pasado que actúa en el presente. Su obra anuda las tradiciones pictóricas con que se ha pensado la escena histórica regional, pues sus visiones, compartidas por la narrativa plástica de carácter social, no dejan de estar presentes en las vanguardias que acuden a esa memoria sensorial de la vida popular.

Fonte: Disponible en: https://uruguaynatural.com/es/masqueunpais/candombe. Acceso em: 08 set. 2026.

QUESTÃO 21 – De acuerdo con el texto, es posible decir que:

a. ( ) Pablo Figari fue una de las figuras más importantes del escenario artístico montevideano del siglo XIX, sobre todo por haber sido un pintor de los grupos marginalizados.
b. ( ) Figari obtuvo reconocimiento por ser un pintor de escenas coloniales de la república uruguaya de aquel entonces, hecho que hizo de él el pintor de los pobres.
c. ( ) La mirada humana de Figari fue el diferencial de su obra, al retratar la vida de las comunidades de afrodescendientes montevideanos.
d. ( ) La obra de Figari representa un universo donde no hay distinciones de etnia, cultura o género, sino que es el amor por la patria uruguaya lo que une a sus personajes retratados.
e. ( ) El arte de Figari fue esencial para la concepción de una vanguardia latinoamericana más humanizada, influenciando a pintores como Diego Rivera y Zurbarán.

Questão 22 – Marque la opción con **antónimo** correcto para las palabras: **prominente** (línea 04), **ingenua** (línea 13) y **lesivas** (línea 16), respectivamente:

a. ( ) destacada – perspicaz – perjudiciales.
b. ( ) secundaria – intensa – perjudiciales.
c. ( ) insignificante – rabiosa – favorables.
d. ( ) insignificante – perspicaz – benéficas.
e. ( ) secundaria – intensa – inócuas.

Questão 23 – Las palabras que rellenan correctamente las lagunas en las líneas 18, 21 y 29 son, respectivamente:

a. ( ) con que – y – porque.
b. ( ) que – para que – a quienes.
c. ( ) con que – con las que – a quienes.
d. ( ) que – con las que – de que.
e. ( ) con que – para que – cuales.

Questão 24 – De acuerdo con la lectura del **texto 01** y **texto 02**, es posible decir que:

a. ( ) Ambos textos se centran en la influencia de las vanguardias europeas en la cultura afrodescendiente uruguaya.
b. ( ) El texto 1 presenta la trayectoria artística de Pedro Figari en Francia, mientras que el texto 2 describe principalmente la estructura de las comparsas de candombe.
c. ( ) Ambos textos presentan el candombe como una manifestación artística surgida exclusivamente en las vanguardias latinoamericanas.
d. ( ) Los dos textos sostienen que las expresiones culturales afrodescendientes fueron representadas principalmente desde una perspectiva de denuncia explícita.
e. ( ) Los dos textos destacan la importancia de la cultura y de las expresiones afrodescendientes en la sociedad uruguaya.

HISTÓRIA

Questão 25 – A história comprovou que a estrutura da sociedade egípcia estava intrinsecamente ligada às características do Rio Nilo. A agricultura constituía a base econômica, enquanto a administração dos recursos, a coleta de impostos e a realização de grandes obras eram centralizadas no Estado. Este sistema social hierárquico era dirigido pelo faraó, que exercia o mais elevado grau de autoridade política e que também possuía um papel religioso significativo. Portanto, é possível afirmar que:

a. ( ) O Egito era composto por cidades-estado autônomas sem uma liderança centralizada.
b. ( ) A agricultura tinha uma importância inferior em relação ao comércio mediterrâneo.
c. ( ) A autoridade política era exercida por representantes escolhidos pelas comunidades agrícolas.
d. ( ) A organização do Antigo Egito integrava aspectos políticos à dimensão religiosa do poder.
e. ( ) Os sacerdotes foram completamente excluídos das esferas administrativas e de poder.

Questão 26 – O Renascimento não significou o desaparecimento abrupto da cultura medieval nem uma simples cópia da Antiguidade Clássica. A recuperação e reinterpretação das referências greco-romanas ocorreram em sociedades que enfrentavam profundas transformações culturais, econômicas e sociais. Nesse contexto, o interesse por textos clássicos, pela valorização das capacidades humanas e pela observação da natureza ganhou relevância crescente.
Acerca do Renascimento é **correto** afirmar que:

a. ( ) Houve uma ruptura total e imediata com as tradições medievais.
b. ( ) Referências da cultura clássica foram recuperadas e reinterpretadas em um ambiente marcado por mudanças culturais e sociais.
c. ( ) Caracterizou-se pela rejeição das obras da Antiguidade greco-romana.
d. ( ) Limitou-se às artes visuais sem impactar outras áreas culturais ou do conhecimento.
e. ( ) Provocou um abandono generalizado da religião cristã nas sociedades europeias.

Questão 27 – A Revolução Francesa desafiou princípios fundamentais da sociedade do Antigo Regime, promovendo críticas aos privilégios existentes, defendendo a igualdade jurídica e propondo uma nova concepção de cidadania, cujos efeitos ultrapassaram as fronteiras francesas. Contudo, a declaração de direitos universais não garantiu acesso imediato e igualitário aos direitos políticos para todos os grupos sociais.
Considerando esse processo histórico, analise as afirmações:

I. A Revolução ajudou a questionar privilégios jurídicos vinculados à sociedade estratificada.
II. A igualdade perante a lei confrontava os princípios fundamentais da organização social do Antigo Regime.
III. A declaração de igualdade jurídica resultou, imediatamente, em plena igualdade política para todos os cidadãos franceses.
IV. Os princípios políticos decorrentes da Revolução tiveram repercussões em outros países e movimentos políticos.

Está **correta** a alternativa:

a. ( ) I e III, apenas.
b. ( ) II e III, apenas.
c. ( ) I, III e IV, apenas.
d. ( ) II, III e IV, apenas.
e. ( ) I, II e IV, apenas.

Questão 28 – Durante o período republicano, o Brasil passou por uma grande transformação política, econômica e social em relação à industrialização e à consolidação do capitalismo. A partir das características desse processo histórico, considere as seguintes afirmações:

a. ( ) Durante a República Velha, a indústria pesada foi estabelecida no país e passou a dominar a economia nacional.
b. ( ) A Revolução de 1930 constituiu um marco no processo de consolidação da ordem burguesa e de transformação do Estado Brasileiro.
c. ( ) O chamado "problema social" no Brasil ocorreu após o fim da República Velha como consequência das mudanças políticas que foram realizadas em 1930.
d. ( ) No Brasil, o desenvolvimento do capitalismo ocorreu simultaneamente com a Proclamação da República, permitindo que o desenvolvimento da democracia continuasse com o voto universal e secreto.
e. ( ) A partir do governo Vargas (1930), o Brasil se tornou independente da economia externa, uma vez que a indústria nacional supria o mercado consumidor com todos os produtos necessários.

Questão 29 – Assinale a alternativa que corresponde a uma explicação histórica sobre a relação da imagem abaixo com a cultura medieval.



Fonte: J. Paul Getty Museum. *Scribe Writing, probably Eadmer of Canterbury*, c. 1140–1150. Ms. Ludwig XI 6, fol. 2v. Disponível em: Google Arts & Culture. Acesso em: 10 set. 2026.

a. ( ) A Idade Média foi um período soturno, coberto pela longa noite da superstição, governado pelo obscurantismo de senhores e párocos, marcado pelo fanatismo religioso.
b. ( ) O livro era considerado um objeto sagrado e de fácil acesso durante a Baixa Idade Média, ficava sob o domínio público e não entrava no uso eclesiástico.
c. ( ) A produção e a preservação da cultura escrita medieval eram realizadas exclusivamente por instituições laicas.
d. ( ) Durante a Idade Média, os mosteiros constituíram importantes espaços de produção, cópia e preservação de manuscritos, contribuindo, assim, para a conservação e a transmissão da cultura escrita.
e. ( ) A atuação do clero secular paralisou as atividades culturais no período medieval europeu, que passaram a ser realizadas no interior dos mosteiros.

Questão 30 – Em 1823, James Monroe declarou que países americanos não deveriam ser colonizados por potências europeias, alertando contra intervenções externas, o que ficou conhecido como "Doutrina Monroe". Mais de 200 anos depois, o governo Trump reafirmou e reinterpretou a Doutrina Monroe com a "*National Security Strategy*" (ou Estratégia de Segurança Nacional), fortemente orientada pela doutrina "*America First*" (América Primeiro), reafirmando a primazia dos EUA no Hemisfério Ocidental enquanto busca limitar influências externas em áreas estratégicas ligadas à segurança regional estadunidense.
Levando em consideração ambos contextos históricos, qual é a interpretação **correta** sobre a Doutrina Monroe original, comparada à sua retomada durante o atual governo Trump?

a. ( ) Ambas reconhecem o valor estratégico do Hemisfério Ocidental para os EUA: enquanto a versão original focava nas potências europeias, a versão atual é ampliada para conter a influência de outras potências e proteger interesses estratégicos e econômicos dos Estados Unidos na região.
b. ( ) Sua retomada rompe com os princípios originais, priorizando questões econômicas sobre segurança continental.
c. ( ) Trump replica integralmente a Doutrina original, focando somente na independência frente à Europa.
d. ( ) Tanto a Doutrina Monroe, de 1823, quanto sua retomada pelo governo Trump, defendem a legitimidade de intervenções políticas das potências europeias nos países americanos.
e. ( ) As referências feitas por Trump são meramente retóricas, sem conexão prática entre presença externa e segurança dos EUA.

Questão 31 – Durante grande parte do século XIX, no Brasil, a expansão econômica relacionada ao cultivo do café ocorreu dentro de uma sociedade ainda estruturada pelo trabalho escravo. O fim do tráfico transatlântico de africanos não resultou na substituição imediata dos escravizados pelo trabalho livre. Ao contrário, o tráfico interno, as experiências com trabalhadores imigrantes e, posteriormente, a ampliação da imigração, fizeram parte de um complexo processo de transformação nas relações trabalhistas.

Considerando essa afirmação sobre as transformações, no Brasil, no século XIX, analise as seguintes afirmações:

I. O crescimento cafeeiro foi acompanhado pela continuidade do uso do trabalho escravo durante parte desse período.
II. O término do tráfico transatlântico levou, imediatamente, à substituição dos trabalhadores escravizados por europeus.
III. O tráfico interno ajudou na realocação de trabalhadores escravizados para regiões onde a cafeicultura se expandia.
IV. A transição da escravidão para o trabalho livre aconteceu por meio de um processo gradual complexo.

As afirmações **corretas** são:

a. ( ) I e II, apenas.
b. ( ) II e IV, apenas.
c. ( ) I, II e III, apenas.
d. ( ) I, III e IV, apenas.
e. ( ) II, III e IV, apenas.

Questão 32 – Em 26 de abril de 1986, a explosão do reator nº 4 da usina nuclear de Chernobyl, localizada na então República Socialista Soviética da Ucrânia, lançou grande quantidade de material radioativo na atmosfera. Além das consequências humanas e ambientais, o desastre adquiriu dimensão política. A tentativa inicial das autoridades soviéticas de controlar as informações sobre o ocorrido contrastava com as reformas promovidas por Mikhail Gorbachev, especialmente a *glasnost*, que propunha maior abertura e transparência na sociedade soviética. Anos depois, o próprio Gorbachev relacionaria Chernobyl ao aprofundamento da crise da União Soviética.
Fonte: Adaptado de https://www.pucrs.br/mct/chernobyl-o-desastre-nuclear. Acesso em: 28 set. 2026

Considerando o contexto histórico acima descrito e as transformações ocorridas na União Soviética durante a década de 1980, assinale a alternativa **correta**:

a. ( ) Chernobyl fortaleceu politicamente a União Soviética ao demonstrar a superioridade de seu programa nuclear e recuperar a confiança da população nas instituições estatais.
b. ( ) O desastre evidenciou contradições do sistema soviético, ao expor problemas de gestão e controle da informação em um momento no qual a *glasnost* buscava ampliar a transparência política.
c. ( ) O acidente levou o governo soviético a abandonar a *glasnost* e reestabelecer os mecanismos de censura característicos do período stalinista.
d. ( ) A resposta soviética ao desastre demonstrou a consolidação das reformas de Gorbachev, pois as autoridades divulgaram imediatamente e sem restrições a dimensão do acidente.
e. ( ) O desastre constituiu a causa direta da dissolução da União Soviética, provocando imediatamente o colapso econômico e político do regime socialista.

GEOGRAFIA

Questão 33 – Um terremoto atingiu, em 20 de agosto de 2026, a região andina de Ayacucho, no Peru, deixando, pelo menos, três pessoas feridas, nenhuma delas em estado grave. O tremor no Peru ocorre dias após um forte terremoto atingir a Indonésia e, pouco mais de uma semana depois de outro abalo, de grande magnitude, atingir a Colômbia. Nos últimos meses, também foram registrados fortes terremotos na Venezuela e no Japão.

Fonte: Disponível em: https://www.bbc.com/portuguese/articles/c4gjn30x817o. Acesso em: 21 ago. 2026.



Fonte: Elaboração própria com auxílio de IA generativa (ChatGPT/OpenAI).

Com base no texto e mapa acima, analise as proposições a seguir como verdadeiras (**V**) ou falsas (**F**).

( ) As placas tectônicas possuem movimentos convergentes, divergentes e transformantes/ conservativos.
( ) A subducção da placa Sul-Americana sob a placa de Nazca está relacionada à formação dos Andes e à elevada sismicidade da região.
( ) Os terremotos ocorrem, exclusivamente, nas regiões de limite entre as placas tectônicas.
( ) A dinâmica tectônica da Venezuela está relacionada, em parte, à interação entre as placas do Caribe e Sul-Americana.
( ) Os terremotos recentes, registrados na Venezuela, Colômbia e Peru, foram proporcionados pela movimentação da Placa Norte-Americana.

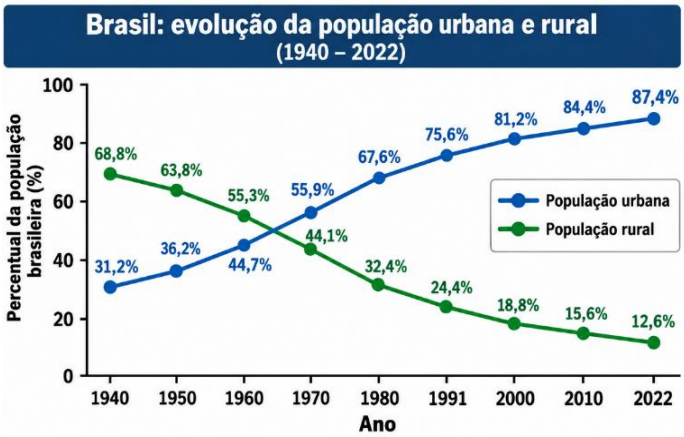
Assinale a alternativa em que todas estão **corretas**:

a. ( ) V – F – F – V – F.
b. ( ) V – F – F – V – V.
c. ( ) F – V – V – F – F.
d. ( ) V – V – V – F – F.
e. ( ) F – F – V – V – F.

Questão 34 – A urbanização brasileira é um processo associado às transformações econômicas e territoriais que ocorreram no Brasil. A modernização do campo, a expansão da industrialização e das atividades e serviços urbanos modificaram a distribuição da população rural e urbana, e esse processo foi desigual entre as regiões brasileiras.

Fonte: IBGE, 2016 (adaptado).

O gráfico a seguir apresenta a distribuição da população rural e urbana brasileira entre 1940 e 2022.



Fonte: IBGE. Censos Demográficos 1940-2022. Acesso em: 24 ago. 2026.

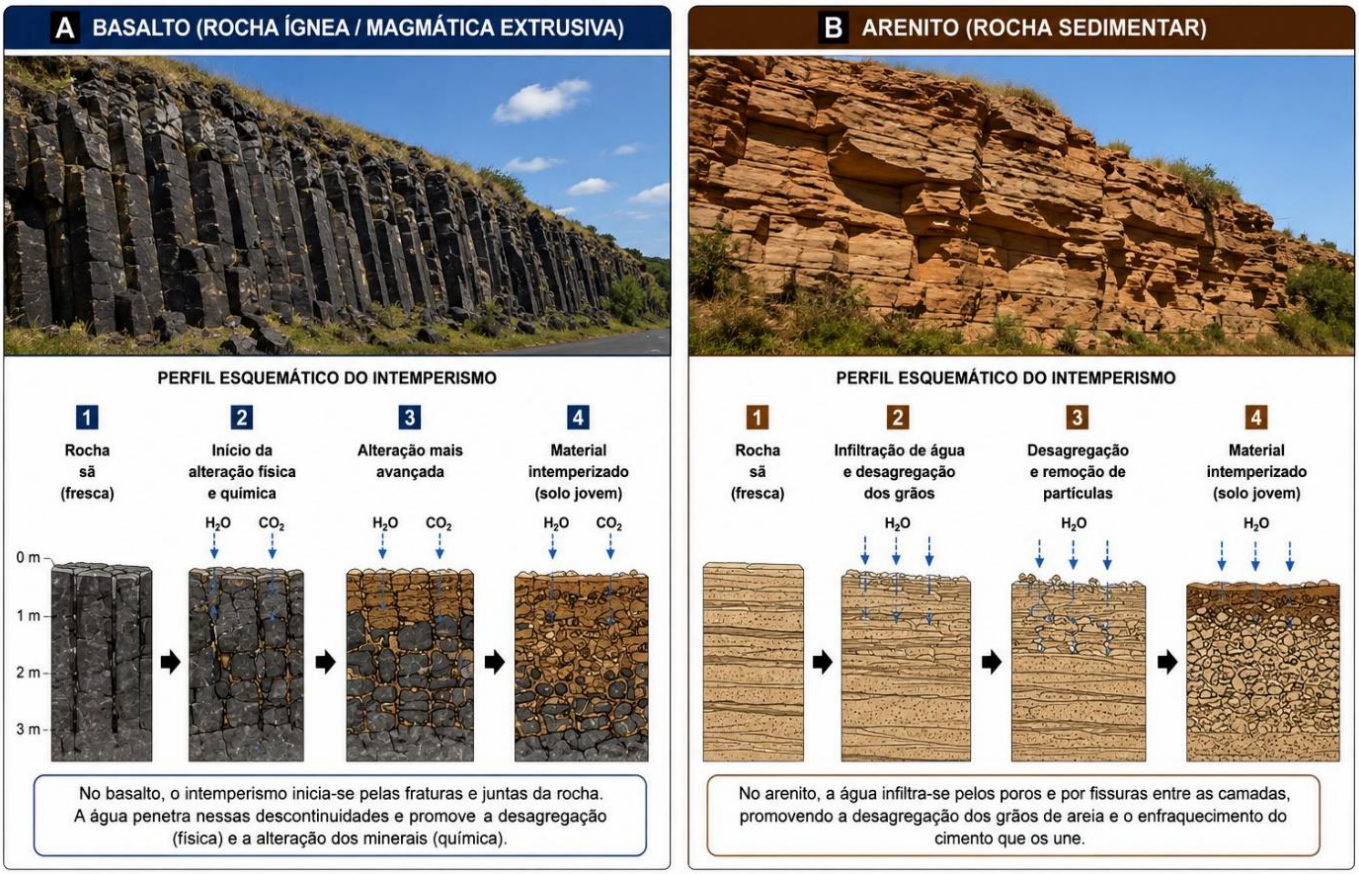
Analise as afirmativas a seguir.

I. A urbanização brasileira intensificou-se, principalmente, a partir da segunda metade do século XX.
II. A modernização da agropecuária contribuiu para o êxodo rural brasileiro.
III. O predomínio atual da população urbana indica a perda de importância econômica do espaço rural.
IV. A urbanização brasileira ocorreu de forma desigual entre as regiões do país.
V. O crescimento urbano eliminou as relações econômicas e sociais entre campo e cidade.

Assinale a alternativa em que todas estão **corretas**:

a. ( ) I, II e III, apenas.
b. ( ) II, III e IV, apenas.
c. ( ) II e IV, apenas.
d. ( ) II, III, IV e V, apenas.
e. ( ) I, II e IV, apenas.

Questão 35 – Observe:



Fonte: Elaboração própria com auxílio de IA generativa (ChatGPT/OpenAI).

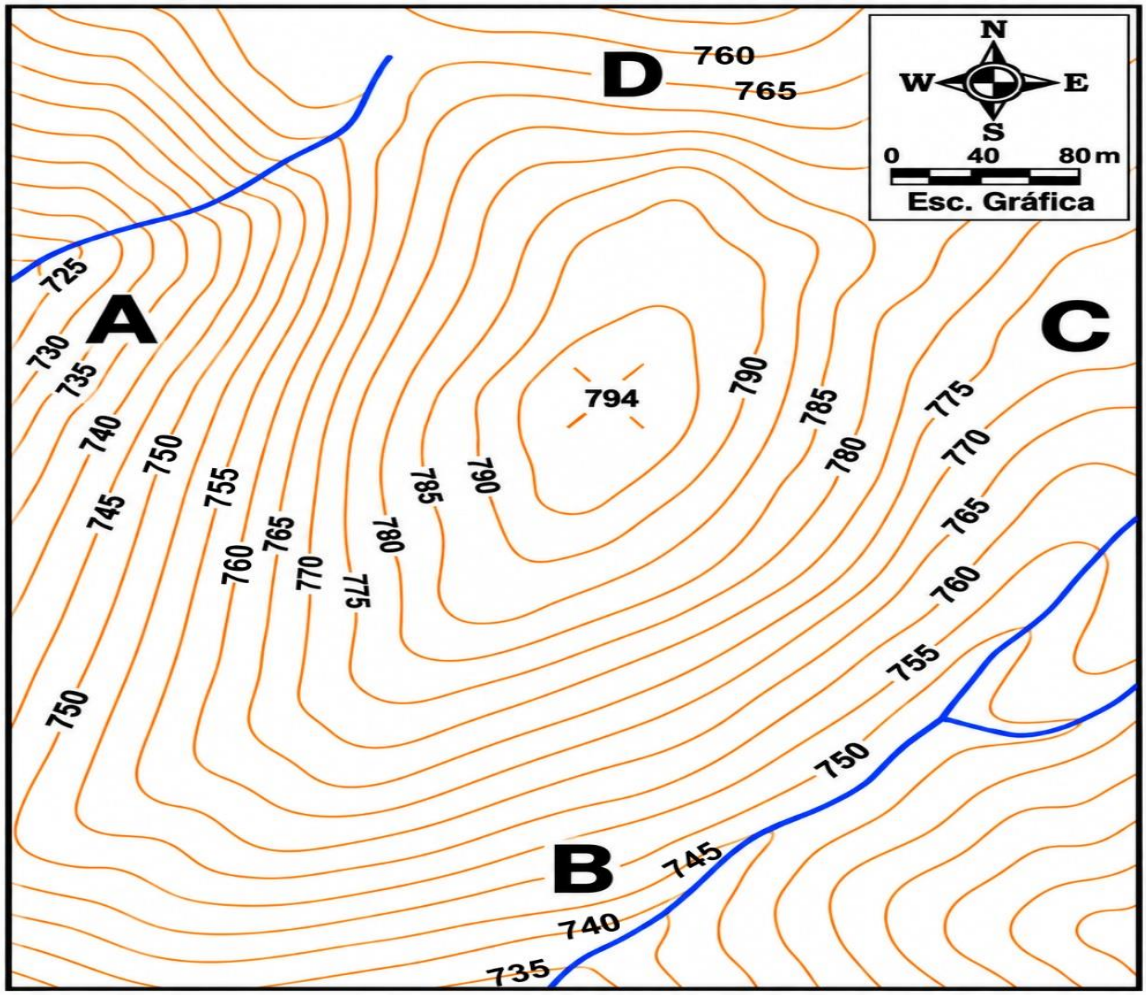
Com base nas figuras **A** e **B,** analise as afirmações a seguir:

I. O basalto é rocha sedimentar e resulta da compactação/cimentação de partículas transportadas por agentes erosivos.
II. O arenito é uma rocha ígnea formada pelo resfriamento rápido na superfície terrestre, o que lhe confere maior resistência ao intemperismo.
III. O basalto e o arenito são rochas de mesma origem e, portanto, respondem de maneira equivalente aos processos de intemperismo.
IV. O basalto apresenta maior resistência aos processos de intemperismo que o arenito.
V. O arenito é uma rocha sedimentar formada pela deposição, compactação e cimentação de sedimentos.

Assinale a alternativa **correta**:

a. ( ) I, II e III, apenas.
b. ( ) II, III e IV, apenas.
c. ( ) II e V, apenas.
d. ( ) II, III e V, apenas.
e. ( ) IV e V, apenas.

Questão 36 – A partir da interpretação das curvas de nível apresentadas na figura que representa uma porção da área de um imóvel rural do norte do Rio Grande do Sul, assinale a alternativa que estabelece, **corretamente,** a relação entre a representação cartográfica e as características do relevo.



Fonte: LagePlan (URI Erechim, 2026).

I. As partes de relevo onde as curvas estão mais próximas umas das outras apresentam declividades menores, pois variação da altimetria (diferença vertical) é menor.
II. A concentração de curvas de nível indica áreas com maiores declividades, pois a variação altimétrica (diferença vertical) ocorre em menor distância horizontal.
III. As áreas de maior declividade encontram-se ao norte e ao centro da representação cartográfica.
IV. A distância entre as curvas de nível é determinada pela declividade real do terreno, sendo que a variação de equidistância entre curvas (valor de cota) muda nas áreas mais declivosas.
V. De forma geral as letras A e B da representação cartográfica representam as porções mais declivosas do terreno.

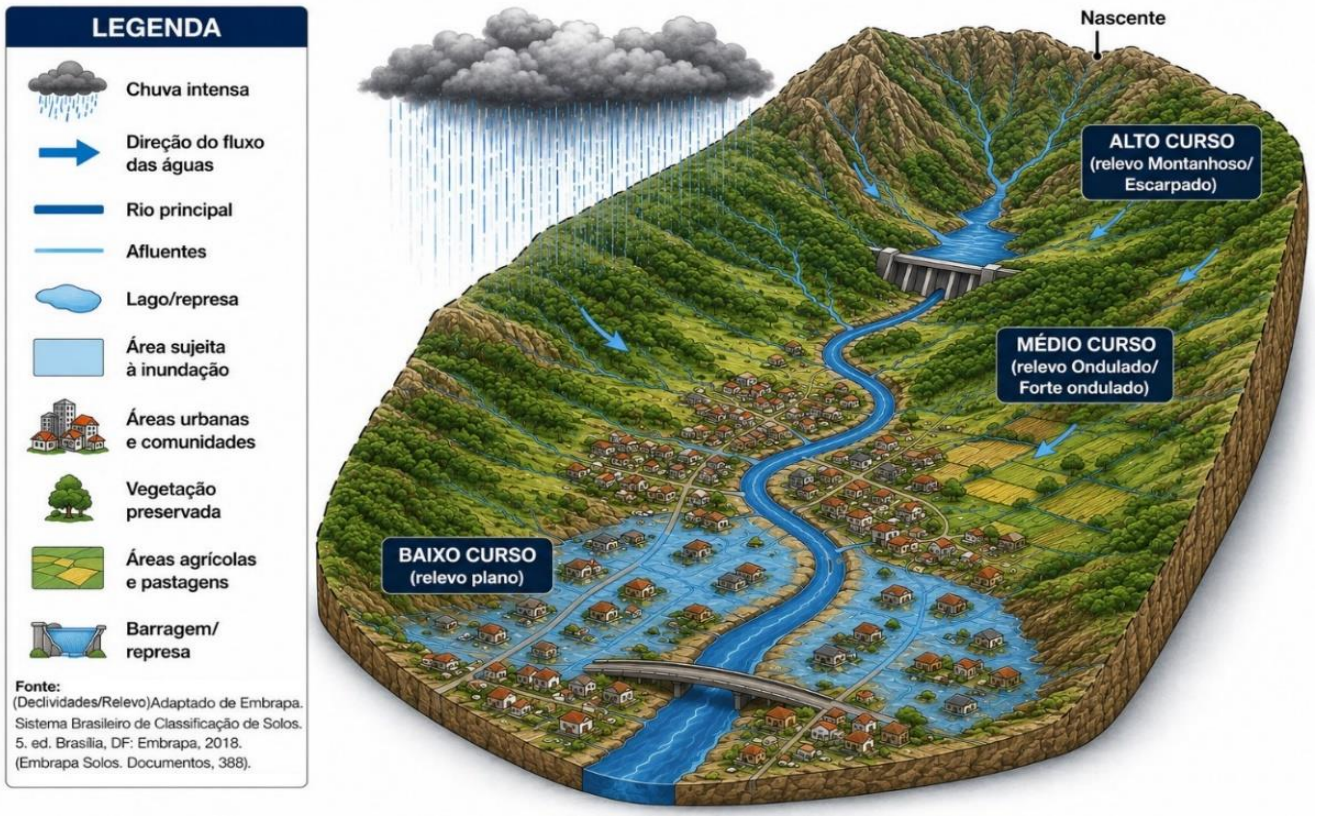
Assinale a alternativa em que todas estão **corretas**:

a. ( ) I, II e III, apenas.
b. ( ) II, III e IV, apenas.
c. ( ) II e V, apenas.
d. ( ) II, III e V, apenas.
e. ( ) I, apenas.

Questão 37 – "Em abril e maio de 2024, o Rio Grande do Sul foi atingido por um evento extremo de precipitação que provocou inundações de grande magnitude em diversas regiões do Estado. Estudos indicam que o episódio foi influenciado pelas condições associadas ao fenômeno El Niño e que o aquecimento global aumentou a probabilidade e a intensidade de eventos de precipitação extrema. A dimensão dos impactos também esteve relacionada à exposição e à vulnerabilidade da população."
Fonte: CLARKE, B. *et al.* Climate change and El Niño behind extreme precipitation leading to major floods in southern Brazil in 2024. npj **Natural Hazards**, v. 3, 2026. (Adaptado)

A ocorrência de chuvas intensas não produz, necessariamente, impactos de mesma magnitude em diferentes áreas de uma bacia hidrográfica.

Observe:



Fonte: Elaboração própria com auxílio de IA generativa (ChatGPT/OpenAI).

A partir da interpretação do texto dado, da análise da figura e dos conhecimentos sobre hidrografia e ocupação territorial, assinale a alternativa **correta.**

a. ( ) A impermeabilização e compactação dos solos em áreas rurais ou urbanas faz com que aumente a taxa de infiltração de água no solo, reduzindo o escoamento superficial.
b. ( ) A infiltração da água no solo é maior em áreas de relevo montanhoso/escarpado do que nas áreas de relevo ondulado/forte ondulado, principalmente ocupadas por áreas urbanas.
c. ( ) Durante chuvas intensas, em curto período de tempo, o escoamento proveniente das diferentes partes da bacia converge para a rede de drenagem, podendo elevar a vazão do rio principal e ocasionar inundação nas áreas de relevo mais planas.
d. ( ) A presença de vegetação nas áreas de maior declividade aumenta o escoamento superficial e, consequentemente, favorece a ocorrência de inundações no baixo curso.
e. ( ) Não é possível afirmar que há relação entre eventos extremos hidrológicos que ocorreram no Rio Grande do Sul com o fenômeno El Niño e com o aquecimento global.

Questão 38 – A Terra realiza movimentos que produzem importantes consequências sobre a dinâmica natural e a organização das atividades humanas.

Analise as afirmações a seguir, classificando-as como **V** (verdadeiras) ou **F** (falsas).

( ) A sucessão dos dias e das noites está associada diretamente com o movimento de rotação da Terra, que tem uma duração de 23 horas e 56 minutos, aproximadamente (Dia Sideral).
( ) O ano bissexto ocorre porque o tempo que a Terra leva para dar uma volta completa ao redor do Sol (ano solar) não é de exatos 365 dias, havendo compensação ao calendário civil a cada 4 anos.
( ) Os trópicos de Câncer (no Hemisfério Sul) e de Capricórnio (no Hemisfério Norte) indicam os limites máximos onde o Sol consegue atingir o ápice do céu, verticalmente (ângulo de 90° em relação ao solo), ao meio-dia astronômico.
( ) O movimento de translação corresponde ao deslocamento da Terra ao redor do Sol e, associado à inclinação do eixo terrestre, está relacionado à ocorrência das estações do ano.
( ) Nos equinócios, em março e setembro, os dois hemisférios terrestres recebem condições semelhantes de iluminação, resultando em duração, aproximadamente igual, dos dias e das noites.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta,** de cima para baixo:

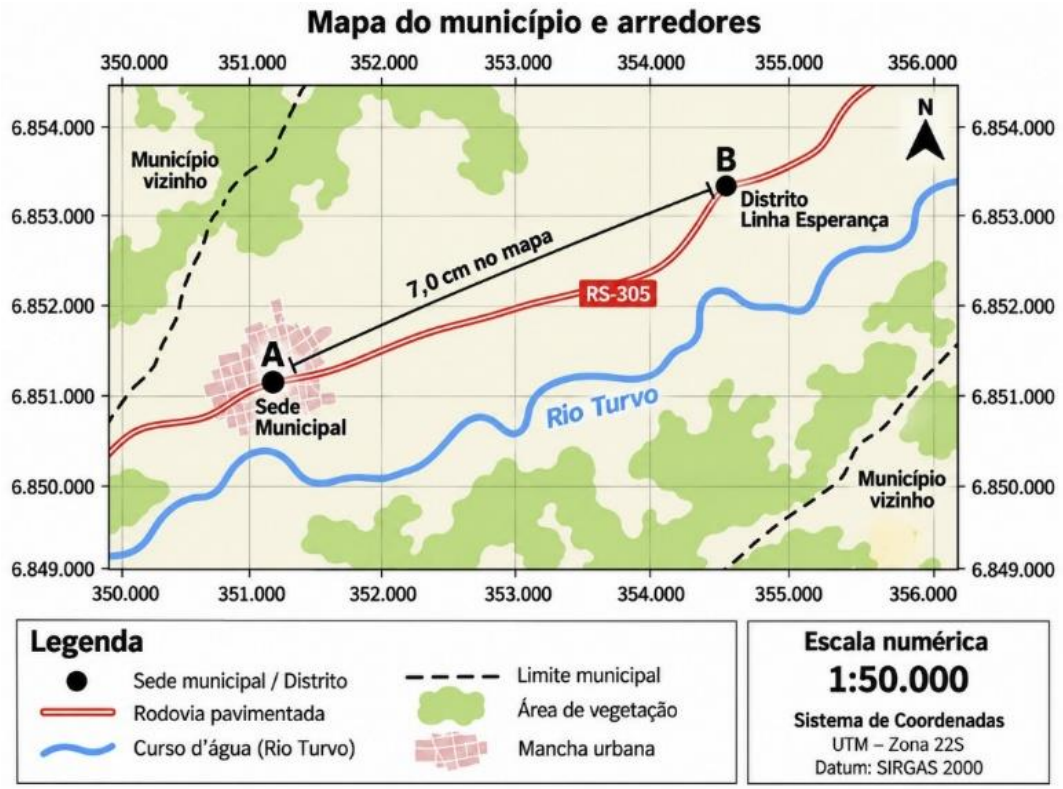
a. ( ) V – V – F – V – V.
b. ( ) V – F – F – V – V.
c. ( ) F – V – V – F – F.
d. ( ) V – V – V – F – F.
e. ( ) F – F – V – V – F.

Questão 39 – O Brasil é um dos maiores produtores agropecuários do mundo e, simultaneamente, detém a maior extensão de floresta tropical do planeta. Contudo, o país ainda enfrenta dilemas relacionados ao desmatamento ilegal, regularização fundiária e políticas ambientais. Marcos Jank, professor sênior e coordenador do Insper Agro Global, defende que o Brasil pode integrar segurança alimentar, segurança climática e segurança energética em uma estratégia de longo prazo. “Somos um gigante nesses três setores, mas ainda falhamos em conectar essas áreas de forma eficiente.”
Fonte: https://www.insper.edu.br/pt/conteudos/politicas-publicas/agronegocio-e-meio-ambiente-conciliacao-possivel-professores-debatem-no-insper. Acesso em: 29 ago. 2026.

Tomando este fragmento como referência inicial e considerando aspectos relacionados à agricultura brasileira e à organização do espaço agrário, assinale a alternativa **correta.**

a. ( ) A expansão e modernização da agricultura brasileira produziu níveis tecnológicos homogêneos e semelhantes em todas as regiões do território brasileiro.
b. ( ) A agricultura brasileira caracteriza-se pela predominância de pequenas propriedades familiares, enquanto as grandes propriedades possuem participação menos significativa na produção de *commodities* destinadas ao mercado externo.
c. ( ) O Brasil encontra-se em posição favorável para a sua produção agrícola devido à sua autossuficiência em relação à produção de fertilizantes e à descoberta de grandes jazidas de fosfatados, o que confere estabilidade ao preço desses insumos.
d. ( ) A expansão da produção agrícola brasileira eliminou, progressivamente, os conflitos entre produção agropecuária e conservação ambiental, uma vez que o aumento da produtividade reduziu a necessidade de incorporação de novas áreas ao processo produtivo.
e. ( ) A modernização da agricultura brasileira, intensificada a partir da segunda metade do século XX, incorporou novas tecnologias e ampliou a produtividade, mas ocorreu de forma espacialmente desigual nas regiões brasileiras e esteve associada à permanência de problemas como concentração fundiária, conflitos pelo uso da terra e desmatamentos ilegais.

Questão 40 – Observe a figura a seguir:

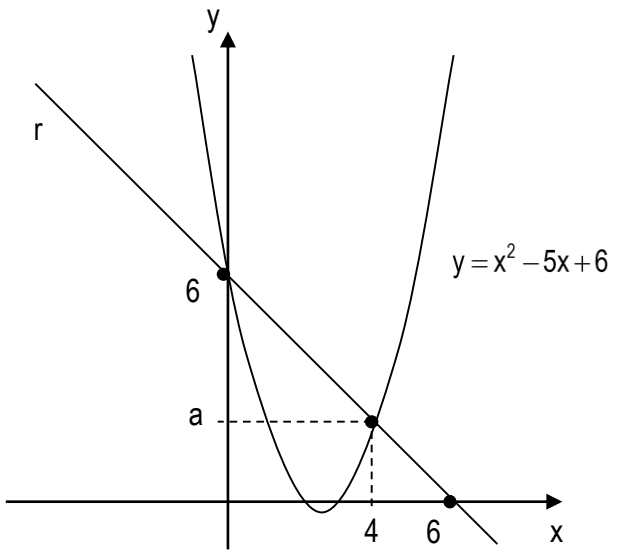


Fonte: Elaboração própria com auxílio de IA generativa (ChatGPT/OpenAI).

Com base na figura acima, que representa um município que deseja ampliar seu sistema de atendimento para a área da saúde pública, com construção de uma **UBS** na sede do distrito Linha Esperança, calcule a **distância real** entre os dois pontos **(A e B)** assinalados na figura e assinale a alternativa **correta.**

a. ( ) 350 m
b. ( ) 5,0 Km
c. ( ) 2,5 Km
d. ( ) 3,5 Km
e. ( ) 35 Km

Questão 41 – Observe o gráfico da reta **r** e da função do 2º grau $y = x^2 - 5x + 6$. A equação da reta é:



a. ( ) $x + y - 6 = 0$
b. ( ) $x + y + 6 = 0$
c. ( ) $-4x - 3y + 22 = 0$
d. ( ) $4x + 3y - 22 = 0$
e. ( ) $2x + 2y - 11 = 0$

Questão 42 – Um determinado medicamento provoca variações periódicas na concentração de uma substância, no sangue, ao longo do dia. A variação pode ser modelada pela função:

$$C(t) = 4 + 2\cos\left(\frac{\pi}{6}t\right)$$

Note que a concentração C depende do tempo t que é medido em horas, após a ingestão do medicamento.

Em quais horários, no intervalo de 0 a 24 horas, a concentração atinge o valor de 5 mg por litro?

a. ( ) 1h, 5h, 13h e 21h
b. ( ) 1h, 7h, 15h e 21h
c. ( ) 2h, 10h, 14h e 22h
d. ( ) 2h, 12h, 16h e 20h
e. ( ) 4h, 10h, 16h e 22h

Questão 43 – Em um tratamento farmacológico, um medicamento é administrado ao paciente a cada 12 horas, sempre na mesma dose de 200 mg. Estudos farmacocinéticos indicam que, ao final de cada intervalo de 12 horas, 80% da quantidade do medicamento permanece no organismo devido ao metabolismo e à excreção. Assim, antes de cada nova dose, resta 80% da quantidade da dose anterior. Após muitas administrações sucessivas, a quantidade de medicamento no organismo, logo após cada nova dose, tende a um valor limite chamado de concentração de equilíbrio (*steady state*).

Qual será essa quantidade limite de medicamento?

a. ( ) 1.000 mg
b. ( ) 1.200 mg
c. ( ) 1.400 mg
d. ( ) 2.800 mg
e. ( ) 2.000 mg

Questão 44 – Em um exame de imagem, um tumor é identificado em uma região do corpo de um paciente. Os médicos modelam o contorno do tumor como uma circunferência de centro no ponto $C(2,-1)$ e raio igual a 5 milímetros. Durante uma análise, um feixe de radiação foi aplicado. Este feixe pode ser modelado pela equação $y = x - 1$.

Com base nessas informações, assinale a alternativa **correta**:

a. ( ) A reta não intercepta a circunferência; logo, o feixe não atinge o tumor.
b. ( ) A reta tangencia a circunferência, atingindo o tumor em apenas um ponto.
c. ( ) A reta passa pelo centro da circunferência (centro do tumor).
d. ( ) A reta intercepta a circunferência em dois pontos distintos, atravessando o tumor.
e. ( ) A distância entre o centro da circunferência e a reta é maior que o raio.

Questão 45 – Um triângulo tem base definida pelos pontos $A(-4,5)$ e $B(-4,-3)$ e o vértice C é o ponto de intersecção das retas $x+3y-11=0$ e $5x-9y-7=0$.
Acerca deste triângulo, analise as afirmações abaixo.

I. A altura relativa ao vértice C do triângulo é 9 unidades de comprimento.
II. A área do triângulo é 72 unidades de área.
III. O triângulo é isósceles.
IV. O triângulo é retângulo.

A alternativa **correta** é:

a. ( ) I e II, apenas.
b. ( ) I, apenas.
c. ( ) I, II e III, apenas.
d. ( ) I e III, apenas.
e. ( ) IV, apenas.

Questão 46 – Os três primeiros termos de uma PA crescente estão representados por $4x+1$, $x-2$, x^2-5.

I. O primeiro termo da PA é -7.
II. A razão da PA crescente é -3.
III. O quadragésimo quinto termo é divisível por 5.
IV. A soma dos 45 primeiros termos da PA é 5.310.

A alternativa **correta** é:

a. ( ) I, apenas.
b. ( ) I, II e IV, apenas.
c. ( ) II e IV, apenas.
d. ( ) IV, apenas.
e. ( ) I e III, apenas.

Questão 47 – Num estudo clínico, a concentração C(t), em mg/mL, de um antibiótico na corrente sanguínea de um paciente, "t" horas após uma aplicação intravenosa, é descrita pela equação:

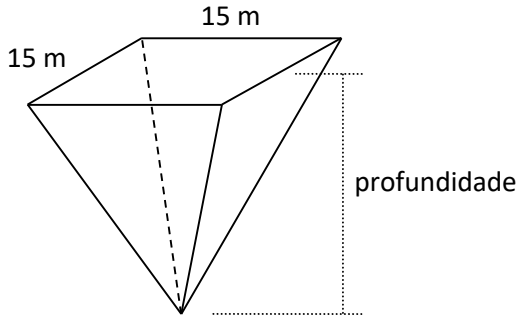
$$C(t) = C_0 \cdot 3^{-\frac{t}{k}}$$

Onde C_0 é a concentração inicial aplicada e "k" é a constante de depuração (eliminação) renal do paciente. Durante os testes, observou-se que a concentração do antibiótico se reduziu a 40% da concentração inicial decorridas exatamente 3 horas da aplicação. Mas, sabe-se que uma nova dose deve ser administrada imediatamente quando a concentração residual atingir 12,5% da concentração inicial. Com base nas informações, o intervalo de tempo decorrido entre a aplicação inicial e a necessidade da segunda dose deve ser de:

Utilize: $\log_{10}(2) = 0{,}30$
$\log_{10}(3) = 0{,}48$

a. ( ) 5 horas e 45 minutos.
b. ( ) 6 horas e 15 minutos.
c. ( ) 6 horas e 45 minutos.
d. ( ) 7 horas e 30 minutos.
e. ( ) 8 horas e 15 minutos.

Questão 48 – Em um centro de pesquisas, foi construído um grande reservatório para rejeitos de líquidos no formato de uma pirâmide reta de abertura quadrada (base), com lado da base igual a 15 m. Após um experimento, verificou-se que o reservatório continha 60% de sua capacidade total. Em seguida, foram adicionados 405 m³ de um determinado líquido, fazendo com que o volume armazenado passasse a corresponder a 90% da capacidade total.



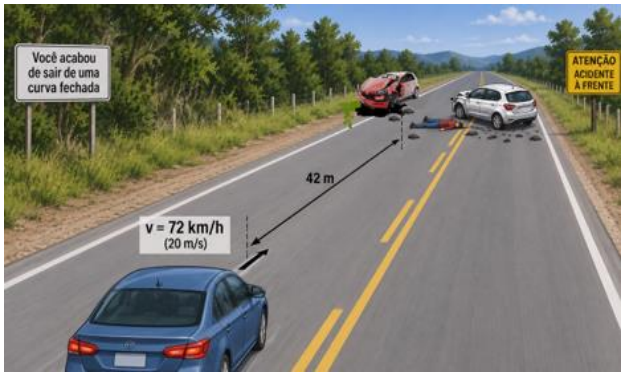
Com base nessas informações, é correto afirmar que a profundidade da pirâmide é:

a. ( ) 15 m
b. ( ) 18 m
c. ( ) 20 m
d. ( ) 24 m
e. ( ) 27 m

FÍSICA

Questão 49 – O tempo de reação do motorista é o intervalo entre o instante em que ele percebe um perigo e o momento em que efetivamente inicia uma ação, como acionar o pedal do freio. Durante esse intervalo, o veículo continua se deslocando com a mesma velocidade. Em uma estrada, um motorista trafega a 72 km/h. Logo após sair de uma curva extremamente fechada, ele se depara, a 42 m de distância, com dois automóveis acidentados e uma pessoa está caída na pista. O tempo de reação, em condições normais é de 0,80 s. Como o motorista havia ingerido 4 latas de cerveja de 360 ml cada, a concentração de álcool no sangue é de 0,08%, o que aumenta o tempo de reação em 0,12 s. Após o acionamento dos freios, o veículo entra em MRUV, com desaceleração de 8,0 m/s². Enquanto o motorista reage à visão do acidente, o movimento é uniforme. Desconsidere o tempo necessário para o sistema de freios produzir a desaceleração.

Fonte: Disponível em: https://www.michiganmedicine. org/health-lab/how-alcohol-impairs-your-ability-drive. Acesso em 10 set. 2026.



Fonte: Ilustração gerada pelo ChatGPT e editada para inserção do carro vermelho de https://www.pngarts.com/pt/explore/tag/acidente.

Com base nessas informações, assinale a alternativa **correta**.

a. ( ) O motorista, em condições normais, não conseguiria parar antes do obstáculo, pois a distância de frenagem seria superior a 42 m.
b. ( ) O motorista em condições normais conseguiria parar antes do obstáculo, mas o motorista com o tempo de reação aumentado também conseguiria parar, pois o acréscimo de 0,12 s é desprezível diante da distância disponível.
c. ( ) Em condições normais, o veículo conseguiria parar, aproximadamente, 1,0 m antes do obstáculo; com o aumento de 0,12 s no tempo de reação, o veículo necessitaria de, aproximadamente, 43,4 m para parar completamente e, portanto, não conseguiria evitar o acidente.
d. ( ) O aumento de 0,12 s, no tempo de reação, provocaria apenas um aumento de, aproximadamente, 0,12 m na distância percorrida antes da frenagem.
e. ( ) O efeito do álcool sobre o tempo de reação não altera a distância total necessária para parar, pois a velocidade e a aceleração de frenagem permanecem as mesmas.

Questão 50 – Rampas de acessibilidade permitem que pessoas que utilizam cadeira de rodas possam vencer desníveis com maior autonomia e segurança. Entretanto, quanto maior a inclinação da rampa, maior é a força necessária para conduzir a cadeira para cima. Considere uma pessoa em uma cadeira de rodas, cujo conjunto pessoa + cadeira de rodas possui massa total de 100 kg, sendo conduzida por um acompanhante, em uma rampa que apresenta inclinação de 8° em relação à horizontal. O acompanhante empurra a cadeira para cima da rampa, mantendo-a com velocidade constante. Considere que a força de resistência ao movimento, devido ao atrito e às resistências mecânicas das rodas, seja equivalente a uma força constante de 100 N, paralela à superfície da rampa e dirigida para baixo.



Fonte: Elaboração própria com auxílio de IA generativa (ChatGPT).

Despreze outras forças resistivas e considere: g = 10 m/s². Seno de 8° ≈ 0,14. Cosseno 8° ≈ 0,99.

Nessas condições, a força aproximada que o acompanhante deve exercer sobre a cadeira, paralelamente à rampa e no sentido de subida, é:

a. ( ) 100 N
b. ( ) 140 N
c. ( ) 200 N
d. ( ) 240 N
e. ( ) 1.000 N

Questão 51 – A hidroterapia, ou reabilitação aquática, utiliza as propriedades físicas da água para auxiliar na realização de exercícios por pessoas em processo de recuperação funcional. Quando uma pessoa fica parcialmente imersa, a água exerce sobre seu corpo uma força vertical dirigida para cima, denominada empuxo. Essa força reduz a força resultante que tende a pressionar o corpo contra o fundo da piscina, facilitando determinados movimentos.
Durante uma sessão de reabilitação aquática, um paciente de 60 kg realiza um exercício permanecendo parcialmente imerso em uma piscina. Na posição em que se encontra, a água exerce sobre seu corpo um empuxo de 450 N.
Considere g=10,m/s².

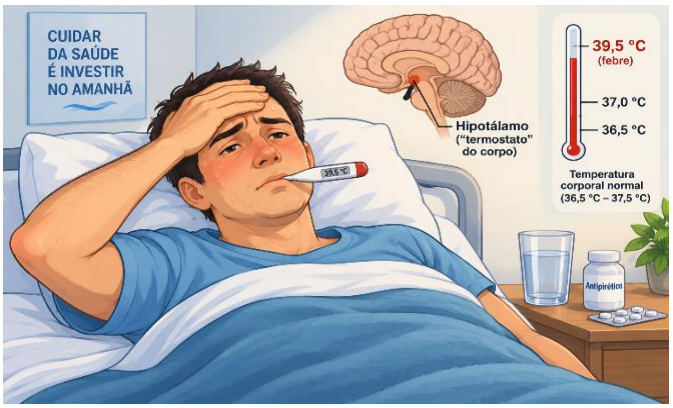


Fonte: Elaboração própria com auxílio de IA generativa (ChatGPT).

Desprezando outras forças verticais, assinale a alternativa **correta**.

a. ( ) A massa do paciente permanece 60 kg e seu peso permanece 600 N, mas o empuxo de 450 N, dirigido para cima, faz com que a força resultante vertical sobre o paciente seja de 150 N para baixo.
b. ( ) O empuxo reduz o peso do paciente de 600 N para 150 N, pois a água passa a exercer uma força resultante de 150 N sobre ele.
c. ( ) O empuxo reduz a massa do paciente para 15 kg, fazendo com que seu peso passe a ser 150 N.
d. ( ) Como o empuxo é de 450 N, o paciente passa a apresentar uma força resultante de 450 N para cima, independentemente de seu peso.
e. ( ) O empuxo não interfere na força resultante sobre o paciente, pois o peso de um corpo depende, exclusivamente, de sua massa e da aceleração da gravidade.

Questão 52 – O hipotálamo funciona como o "termostato" do corpo humano, mantendo a temperatura central normalmente entre 36,5 °C e 37,5 °C. Esse controle térmico pode falhar de três formas distintas:
a) Febre: substâncias liberadas durante infecções (pirogênios exógenos, como toxinas bacterianas) estimulam a produção de citocinas (IL-1, IL-6, TNF-α), que induzem a síntese de prostaglandina E2 no hipotálamo. Isso *eleva o próprio ponto de ajuste* (*set point*) do "termostato" — por isso o paciente sente calafrios e tem vasoconstrição periférica: o corpo "acha" que está frio em relação ao novo alvo e passa a gerar/reter calor até atingir esse novo patamar;
b) Hipertermia;
c) Hipotermia.



Fonte: Elaboração própria com auxílio de IA generativa (ChatGPT).

Um paciente adulto de 70 kg apresenta febre decorrente de infecção bacteriana, com temperatura corporal estabilizada em 39,5 °C. É administrado um antipirético que inibe a síntese de prostaglandina E2 no hipotálamo, fazendo o ponto de ajuste retornar ao valor normal de 37,0 °C. A partir desse momento, o excesso de calor armazenado no corpo passa a ser eliminado, exclusivamente, pela evaporação do suor. Considere que a massa total do paciente libere calor uniformemente.

Dados:
Calor específico do corpo humano: c = 1,0 cal/g·°C
Calor latente de vaporização do suor a 37 °C: L = 540 cal/g

Considerando que todo o excesso de calor é dissipado por evaporação, a massa de suor que o paciente precisa evaporar para que sua temperatura retorne a 37,0 °C, é de, aproximadamente:

a. ( ) 162 g
b. ( ) 243 g
c. ( ) 324 g
d. ( ) 405 g
e. ( ) 486 g

Questão 53 – Um músico está ensaiando em um estúdio e toca uma nota musical em seu instrumento. A onda sonora produzida propaga-se pelo ar a uma velocidade de 340 m/s e possui um comprimento de onda igual a 0,85 m. Ao ouvir o som registrado no equipamento de gravação, um técnico observa as seguintes características físicas do sinal:

I. A frequência da onda sonora emitida pelo instrumento é de 400 Hz, o que a classifica na faixa audível pelo ser humano.
II. O fato de o som ser percebido como agudo está diretamente relacionado à sua amplitude de vibração.
III. Ao aumentar a amplitude da onda sonora produzida pelo alto-falante, o técnico aumentou a intensidade sonora, mantendo a altura da nota inalterada.

É **correto** o que se afirma na alternativa:

a. ( ) I, apenas.
b. ( ) I e III, apenas.
c. ( ) II, apenas.
d. ( ) II e III, apenas.
e. ( ) I, II e III.

Questão 54 – O Iodo-131 é um radioisótopo amplamente utilizado na medicina nuclear para o diagnóstico e tratamento de doenças da glândula tireoide. Ele se desintegra emitindo partículas beta e radiação gama, apresentando uma meia-vida de aproximadamente 8 dias. Um hospital recebeu uma amostra pura contendo 80 gramas de Iodo-131 para a realização de exames.

Após um período de 32 dias, qual é a massa de Iodo-131 que já sofreu decaimento radioativo, isto é, a diferença entre a massa inicial do radioisótopo e a massa de Iodo-131 ainda presente na amostra?

a. ( ) 2,5 g
b. ( ) 5,0 g
c. ( ) 20,0 g
d. ( ) 75,0 g
e. ( ) 77,5 g

Questão 55 – A velocidade do som no ar é de, aproximadamente, 340 m/s, enquanto no aço é de, aproximadamente, 5.000 m/s. Uma barra de aço de 100 m de comprimento, que fará parte da estrutura de uma ponte, encontra-se suspensa.

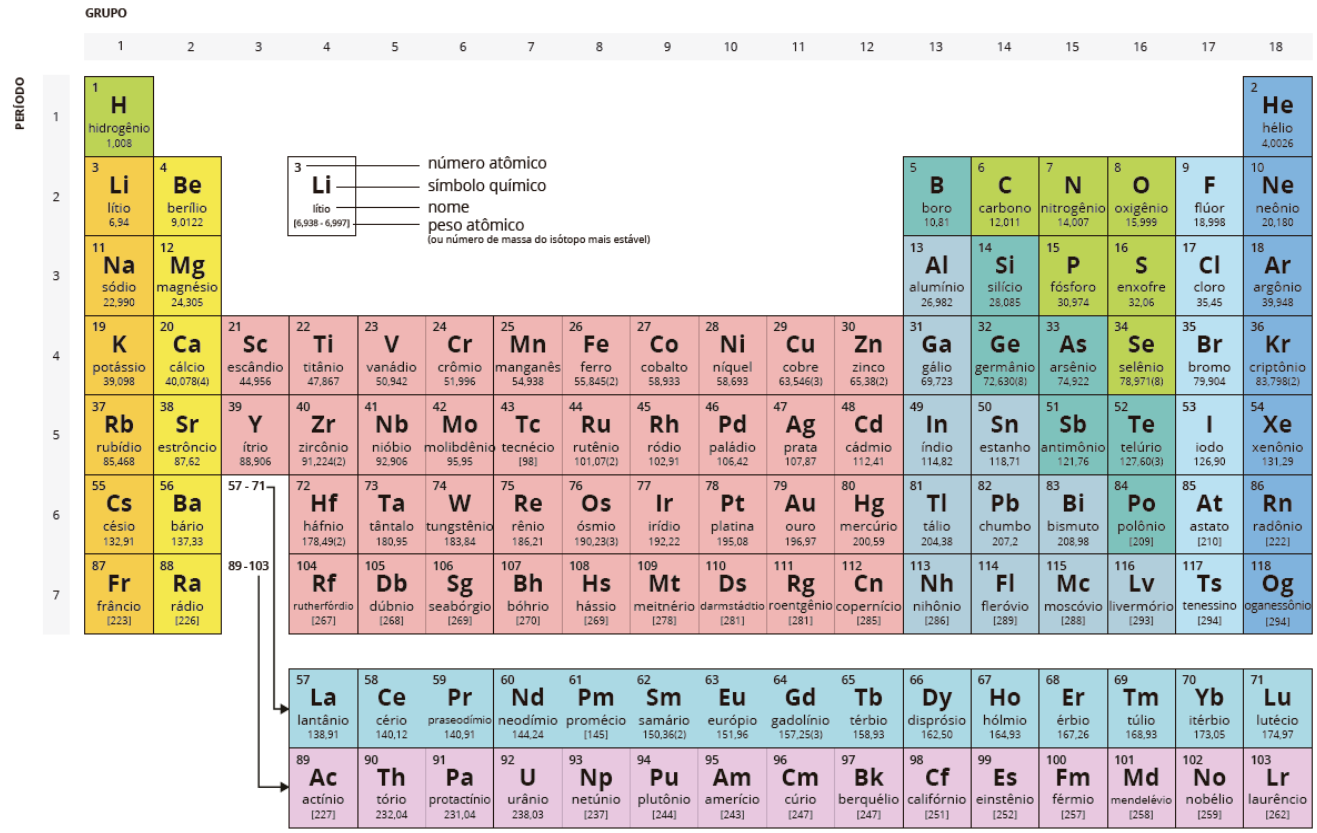
Qual é, aproximadamente, o intervalo de tempo entre a chegada dos dois sons à outra extremidade da barra?

a. ( ) 1,0 s
b. ( ) 3,0 s
c. ( ) 0,1 s
d. ( ) 0,5 s
e. ( ) 0,3 s

Questão 56 – Em um tubo de vidro disposto verticalmente, aberto na extremidade superior, é colocada certa quantidade de água. A coluna de ar entre a superfície da água e a abertura do tubo possui comprimento de 17,5cm. Um diapasão, colocado próximo à abertura do tubo, vibra com frequência de 500 Hz. Considerando a velocidade do som no ar igual a 350 m/s, o comprimento da coluna de ar corresponde a:

a. ( ) uma onda completa.
b. ( ) meia onda.
c. ( ) 1/4 de onda.
d. ( ) 1/8 de onda.
e. ( ) Nenhuma das alternativas.

Tabela Periódica



Questão 57 – O meio ambiente é uma questão que deve estar como prioridade para garantir o desenvolvimento sustentável da humanidade. Neste cenário, a qualidade dos recursos hídricos aparece como um fator de grande importância. Uma reação usada no tratamento de água, chamada de reação de Fenton, em solução aquosa, é:

$$Fe^{+2}(aq) + H_2O_2(aq) \rightarrow Fe^{+3}(aq) + OH^{-}(aq) + OH^{\cdot}(aq)$$

No que diz respeito a esta reação, é **correto** afirmar que:

a. ( ) H_2O_2 se oxida a OH^- .
b. ( ) Fe^{+2} se reduz a Fe^{+3}.
c. ( ) H_2O_2 atua como um agente oxidante.
d. ( ) Fe^{+3} atua como um agente redutor.
e. ( ) OH^- se reduz a H_2O_2.

Questão 58 – O dióxido de nitrogênio (NO_2) é um gás vermelho-marrom, frequentemente visível durante períodos de elevada poluição sobre grandes cidades. O referido gás é formado pela reação entre o monóxido de nitrogênio, emitido como resíduo de processos industriais, e o oxigênio atmosférico:

$$2NO(g) + O_2(g) \rightarrow 2NO_2(g)$$

Considerando as possíveis interpretações da equação química dada, assinale a alternativa **correta**.

a. ( ) Duas moléculas de NO reagem com um átomo de O_2 para formar duas moléculas de NO_2.
b. ( ) O coeficiente 2 no NO indica a participação de duas moléculas de nitrogênio e duas de oxigênio.
c. ( ) A equação balanceada indica que há uma correlação de dois mols de átomos de N para quatro mols de átomos de O nos reagentes.
d. ( ) A equação não está balanceada, pois existem duas moléculas de O_2 nos produtos e somente uma nos reagentes.
e. ( ) Duas moléculas de NO reagem com duas moléculas de O_2 para formar duas moléculas de NO_2.

Questão 59 – Na ausência de um cilindro de hidrogênio molecular (H_2), que seria utilizado para encher balões, optou-se por um procedimento alternativo, no qual limalha de alumínio metálico é adicionada a uma solução aquosa concentrada de hidróxido de sódio (NaOH).
Nessas condições, o alumínio reage com o hidróxido de sódio e a água, produzindo hidrogênio molecular, conforme a equação química não balanceada:

$$Al(s) + NaOH(aq) + H_2O(l) \rightarrow NaAl(OH)_4(aq) + H_2(g)$$

Após realizar o balanceamento da equação e considerando que o NaOH está presente em excesso, determine o volume de H_2, medido nas CNTP, produzido a partir de 60 g de alumínio metálico com 90% de pureza.

Dados: massa molar do Al = 27 g·mol^{-1}; volume molar dos gases nas CNTP = 22,4 L·mol^{-1}.

a. ( ) 22,4 litros.
b. ( ) 67,2 litros.
c. ( ) 74,6 litros.
d. ( ) 33,6 litros.
e. ( ) 44,8 litros.

Questão 60 – Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) estabelecidos pela Organização das Nações Unidas (ONU) propõem metas fundamentais para a preservação do planeta e o bem-estar global até 2030. Entre essas diretrizes, o ODS 13 (Ação Contra a Mudança Global do Clima) e o ODS 14 (Vida na Água) destacam a urgência de mitigar as alterações climáticas e combater a degradação dos ecossistemas marinhos.
Um dos efeitos colaterais diretos da elevação na concentração de dióxido de carbono (CO_2) atmosférico — motivada pela queima contínua de combustíveis fósseis e pelo desmatamento — é a acidificação dos oceanos. Quando o dióxido de carbono gasoso se dissolve na água do mar, uma sequência de equilíbrios químicos aquosos é estabelecida:

I. $CO_2(g) \rightleftharpoons CO_2(aq)$
II. $CO_2(aq) + H_2O(l) \rightleftharpoons H_2CO_3(aq)$
III. $H_2CO_3(aq) \rightleftharpoons H^+(aq) + HCO_3^-(aq)$
IV. $HCO_3^-(aq) \rightleftharpoons H^+(aq) + CO_3^{2-}(aq)$

O aumento da acidez marinha (maior concentração de íons H^+) interfere criticamente na biosfera oceânica. Especialmente sensíveis são os organismos marinhos calcificadores — como corais, moluscos e plânctons —, cujas conchas e esqueletos protetores são constituídos majoritariamente de carbonato de cálcio ($CaCO_3$), regido pelo seguinte equilíbrio de solubilidade:

V. $CaCO_3(s) \rightleftharpoons Ca^{2+}(aq) + CO_3^{2-}(aq)$

Com base nos princípios do equilíbrio químico em meio aquoso e nas interações descritas, assinale a alternativa que explica **corretamente** a relação entre o aumento do CO_2 atmosférico e o impacto nas estruturas calcárias dos ecossistemas marinhos:

a. ( ) A maior dissolução de CO_2 consome íons H^+ livres, elevando o pH da água do mar e deslocando o equilíbrio (V) no sentido de precipitação e formação do $CaCO_3(s)$.
b. ( ) O aumento da concentração de CO_2 atmosférico desloca as reações (II) e (III) para a direita, aumentando a concentração de H^+; esse excesso de acidificação reage com os íons CO_3^{2-}, consumindo-os e deslocando o equilíbrio (V) no sentido de dissolução do $CaCO_3$ (s).
c. ( ) A acidificação dos oceanos diminui a solubilidade do $CaCO_3(s)$, tornando as estruturas calcárias de corais e moluscos mais resistentes à erosão marinha.
d. ( ) O acréscimo de CO_2 gasoso favorece o deslocamento do equilíbrio (IV) no sentido direto de formação de íons CO_3^{2-}, aumentando a disponibilidade desse ânion para a construção de recifes de coral.
e. ( ) A adição de CO_2 atmosférico reduz a quantidade de ácido carbônico (H_2CO_3) em solução, o que desloca o equilíbrio (III) para a esquerda, alcalinizando a água do mar.

Questão 61 – O etanol pode ser obtido por fermentação de açúcares presentes na cana-de-açúcar. No organismo humano, entretanto, o etanol ingerido sofre transformações metabólicas sucessivas. Uma das primeiras etapas consiste na oxidação do etanol a etanal (acetaldeído), que posteriormente pode ser oxidado a ácido etanoico. A transformação do etanol em etanal corresponde a uma redução, pois ocorre diminuição do número de átomos de hidrogênio na molécula.

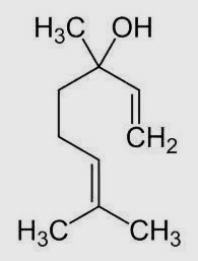
Considerando, essas transformações, assinale a alternativa **correta.**

a. ( ) A transformação do etanol em etanal corresponde a uma redução, pois ocorre diminuição do número de átomos de hidrogênio na molécula.
b. ( ) O etanol e o etanal apresentam o mesmo grupo funcional, pois ambos possuem dois átomos de carbono e um átomo de oxigênio.
c. ( ) A transformação do etanal em ácido etanoico corresponde a uma reação de esterificação, pois ocorre formação de uma função oxigenada.
d. ( ) A oxidação do etanol produz inicialmente ácido etanoico, que posteriormente sofre redução para formar etanal.
e. ( ) O etanal e o ácido etanoico pertencem, respectivamente, às funções aldeído e ácido carboxílico.

Questão 62 – O Estreito de Ormuz é uma artéria geopolítica e energética crucial por onde transita cerca de 20% do petróleo mundial. As oscilações geopolíticas na região causam volatilidade nos preços e acendem alertas sobre a capacidade de processamento nas refinarias. O petróleo bruto é uma mistura complexa formada, predominantemente, por hidrocarbonetos (alcanos, alcenos, cicloalcanos e aromáticos). Para transformar esta matéria-prima em produtos de elevado valor comercial (como GPL, gasolina, querosene de aviação, gasóleo e asfalto) utiliza-se o processo físico de destilação fracionada. Na coluna de fracionamento, sob um gradiente decrescente de temperatura ao longo da altura, a separação das frações depende da estrutura molecular e do comportamento térmico dos compostos.
Considerando os princípios físico-químicos aplicados à destilação fracionada do petróleo, assinale a opção que explica **corretamente** a relação entre a estrutura molecular dos hidrocarbonetos, as forças intermoleculares e o seu ponto de ebulição:

a. ( ) As frações mais voláteis (como o GPL) são constituídas por hidrocarbonetos de elevada massa molar cujas ligações de hidrogénio exigem baixa energia térmica para serem rompidas, permitindo a sua recolha na base da coluna.
b. ( ) As frações pesadas (como o asfalto) são formadas por hidrocarbonetos de cadeia curta que estabelecem interações dipolo permanente intensas, condensando no topo da coluna.
c. ( ) A destilação fracionada é um processo químico de pirólise que quebra as ligações covalentes C-C das cadeias longas, convertendo-as em metano CH_4 e dióxido de carbono CO_2 por ação do vapor de água.
d. ( ) Os hidrocarbonetos de menor massa molar (cadeias carbônicas mais curtas) apresentam menor superfície de contato e forças de dipolo induzido-dipolo induzido mais fracas, resultando em menores pontos de ebulição, permitindo que vaporizem com menor energia e sejam recolhidos no topo da coluna.
e. ( ) A separação dos componentes ocorre porque os hidrocarbonetos do petróleo são compostos polares cujos pontos de ebulição dependem de interações do tipo dipolo-dipolo estabelecidas com o vapor de água injetado na coluna de fracionamento.

Questão 63 – O linalol (3,7-dimetil-octa-1,6-dien-3-ol) é um monoterpeno presente nos óleos essenciais em várias espécies de plantas aromáticas (figura abaixo). É um importante componente químico aromático largamente usado como fixador de fragrâncias na indústria cosmética mundial.



Assinale a alternativa **correta** para:

a. ( ) Apresenta fórmula molecular $C_{10}H_{18}O$, é um álcool de cadeia insaturada, capaz de formar ligações de hidrogênio.
b. ( ) Apresenta fórmula molecular $C_{10}H_{19}O$, é um fenol de cadeia aberta e insaturada, solúvel em água.
c. ( ) Apresenta fórmula molecular $C_{10}H_{18}O$, é um ácido carboxílico de cadeia heterogênea, insolúvel em água.
d. ( ) Apresenta fórmula molecular $C_9H_{18}O$, é um aldeído de cadeia homogênea e saturada.
e. ( ) Apresenta fórmula molecular $C_9H_{18}O$, é um álcool de cadeia fechada.

Questão 64 – A determinação do teor de ferro em um minério pode ser realizada mediante a titulação de uma amostra previamente digerida em HCl com uma solução padrão de dicromato de potássio ($K_2Cr_2O_7$). Considerando que, após o preparo da amostra, todo o ferro a ser determinado encontra-se na forma de Fe^{2+}, a reação envolvida na titulação é representada pela equação não balanceada

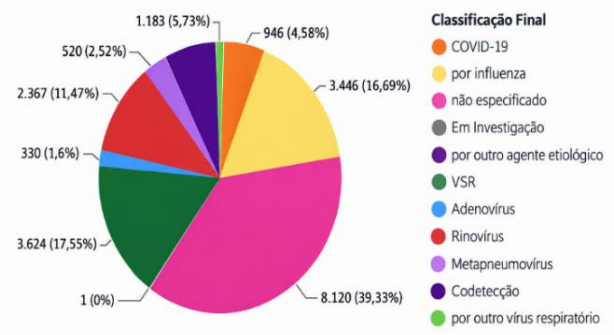
$$Cr_2O_7^{2-}(aq) + Fe^{2+}(aq) + H^+(aq) \rightarrow Cr^{3+}(aq) + Fe^{3+}(aq) + H_2O(l)$$

Após realizar o balanceamento da equação, determine o percentual em massa de ferro (Fe^{2+}) presente no minério, sabendo que 1,00 g de amostra, após digestão e preparo adequado, consumiu 12,0 mL de uma solução padrão de dicromato de potássio 0,10 mol·L^{-1} durante a titulação.

a. ( ) 56,0 %.
b. ( ) 6,7 %.
c. ( ) 75,1 %.
d. ( ) 40,3 %.
e. ( ) 26,1%.

BIOLOGIA

Questão 65 – A Síndrome Respiratória Aguda Grave (SRAG) é uma condição clínica que pode estar associada a diferentes agentes infecciosos, incluindo vírus como Covid-19, Influenza, vírus sincicial respiratório (VSR), adenovírus, rinovírus e metapneumovírus. O gráfico a seguir apresenta os casos de hospitalização por SRAG no estado do Rio Grande do Sul no ano de 2025, de acordo com a classificação final.



Fonte: Disponível em: https://ti.saude.rs.gov.br/srag. Acesso em: 25 set. 2026.

Com base no gráfico e em seus conhecimentos sobre viroses, assinale a alternativa **incorreta**:

a. ( ) As hospitalizações de causa não especificada foram superiores à soma das hospitalizações por Influenza e Covid-19.
b. ( ) Os casos de SRAG causados por Covid-19 e por Influenza podem ser prevenidos por meio de vacinação.
c. ( ) As viroses que causam SRAG podem ser prevenidas com o uso de antibióticos que agem sobre os ribossomos virais.
d. ( ) Todas as viroses apresentadas no gráfico são causadas por agentes infecciosos que não geram energia própria e que dependem das células do hospedeiro para se multiplicar.
e. ( ) Considerando as internações de causa identificada, a maioria foi decorrente de infecção por VSR.

Questão 66 – A síndrome de Down é uma alteração cromossômica caracterizada pela presença de três cópias do cromossomo 21. Embora a infertilidade seja frequente em homens com síndrome de Down, ela não é uma regra absoluta. Um estudo relatou o caso de um homem de 36 anos, com trissomia do cromossomo 21, que teve dois filhos saudáveis, sem a síndrome.

Fonte: Jazayeri, O. e Gorjizadeh, N. Andrologia, n. 52, v. 3, p. e13521, 2020. Disponível em https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32003054. Acesso em: 25 set. 2026.

Considerando os processos de meiose e formação de gametas, é possível explicar esse caso porque:

a. ( ) Durante a meiose, os três cromossomos 21 presentes nas células do homem são direcionados para o mesmo gameta, produzindo apenas gametas com três cópias desse cromossomo.
b. ( ) Durante a meiose, os três cromossomos 21 podem ser distribuídos de diferentes maneiras, possibilitando a formação de gametas que contenham apenas uma cópia desse cromossomo.
c. ( ) Durante a meiose, o número de cromossomos é reduzido pela metade, eliminando, obrigatoriamente, o cromossomo 21 extra das células que darão origem aos gametas.
d. ( ) Durante a meiose, os três cromossomos 21 presentes nas células do homem são eliminados antes da formação dos gametas, impedindo que sejam transmitidos aos descendentes.
e. ( ) O cromossomo 21 extra fica restrito às células somáticas e, por isso, não interfere na formação dos gametas.

Questão 67 – As plantas são organismos autotróficos capazes de produzir compostos orgânicos a partir de substâncias inorgânicas por meio da fotossíntese. Nesse processo, o dióxido de carbono (CO_2) e a água são utilizados na produção de compostos orgânicos, com liberação de oxigênio (O_2) para a atmosfera. Os compostos orgânicos produzidos podem ser utilizados pela própria planta como fonte de matéria e energia.

Em relação às plantas e às células vegetais, é **correto** afirmar que:

a. ( ) A fotossíntese ocorre no interior dos cloroplastos, enquanto a respiração celular ocorre, exclusivamente, no citoplasma das células vegetais.
b. ( ) As células vegetais não possuem mitocôndrias, pois tanto a produção de compostos orgânicos quanto a produção de ATP ocorrem nos cloroplastos.
c. ( ) Por liberarem O_2 durante a fotossíntese, as plantas contribuem para o aumento do efeito estufa e, consequentemente, para o aquecimento global.
d. ( ) As células vegetais possuem cloroplastos, nos quais ocorre a produção de compostos orgânicos durante a fotossíntese, e mitocôndrias, nas quais ocorre a respiração celular, processo que possibilita a produção de ATP.
e. ( ) Como não possuem mitocôndrias para realizar a respiração celular, as plantas não utilizam o O_2 liberado durante a fotossíntese, o qual é integralmente liberado para a atmosfera.

Questão 68 – O Mounjaro é um medicamento inicialmente desenvolvido para o tratamento do diabetes tipo 2, mas que, atualmente, também é utilizado no controle da obesidade. Seu princípio ativo é a tirzepatida que, entre outros efeitos, aumenta a secreção de insulina e reduz a secreção de glucagon.
Fonte: Disponível em: https://www.gov.br/anvisa/pt-br/assuntos/medicamentos/novos-medicamentos-e-indicacoes/mounjaro-r-tirzepatida-nova-indicacao. Acesso em: 25 set. 2026.

Com base nessas informações e em seus conhecimentos sobre a regulação da glicemia, analise as alternativas abaixo:

I. Insulina e glucagon são hormônios produzidos pelo pâncreas.
II. O aumento da secreção de insulina está associado à redução da glicemia no sangue.
III. O glucagon é secretado em maior quantidade após as refeições, quando ocorre aumento da glicemia.
IV. A insulina é secretada, principalmente, durante o jejum, promovendo o aumento da glicemia para garantir o fornecimento de energia às células.

Estão **corretas** as alternativas:

a. ( ) I, II, III, apenas.
b. ( ) III e IV, apenas.
c. ( ) I e III, apenas.
d. ( ) II, III e IV, apenas.
e. ( ) I e II, apenas.

Questão 69 – Durante a primavera, é comum observar maior atividade de abelhas, borboletas, beija-flores e outros animais visitando flores. Essas visitas estão, frequentemente, relacionadas ao processo de polinização, fundamental para a reprodução de muitas plantas.
Sobre a polinização e os agentes polinizadores, assinale a alternativa **correta**.

a. ( ) A polinização ocorre quando o fruto é transportado de uma planta para outra por animais.
b. ( ) Os agentes polinizadores são responsáveis pela produção dos grãos de pólen nas flores.
c. ( ) A polinização consiste na transferência dos grãos de pólen da antera para o estigma, podendo ser realizada pelo vento, pela água ou por animais, como abelhas e beija-flores.
d. ( ) Apenas os insetos podem atuar como agentes polinizadores, pois o vento e a água não participam desse processo.
e. ( ) A polinização ocorre somente depois da fecundação e tem como principal função produzir sementes.

Questão 70 – A interferência humana tem favorecido a extinção de muitas espécies, a degradação do meio ambiente e as modificações no clima. A variabilidade climática desempenha uma grande influência na transmissão de doenças, especialmente nas transmitidas por vetores (UCHOA et al., 2019). Altas temperaturas e elevada umidade em decorrência das chuvas, favorecem a proliferação e o rápido restabelecimento de altas populações do vetor (Organização Mundial da Saúde, 2017).

Assinale a alternativa **correta:**

a. ( ) A temperatura e a umidade relativa do ar não interferem na proliferação de mosquitos, pois o desenvolvimento desses organismos depende, exclusivamente, da disponibilidade de alimento.
b. ( ) A dengue é transmitida diretamente pela água contaminada e sua ocorrência está relacionada, principalmente, à ausência de coleta de resíduos sólidos.
c. ( ) As mudanças climáticas reduzem a transmissão de doenças vetoriais porque provocam redução nas temperaturas globais, o que limita a reprodução e a sobrevivência dos mosquitos.
d. ( ) O aumento da temperatura e da umidade relativa do ar podem favorecer condições ambientais relacionadas à proliferação de mosquitos vetores, contribuindo para a manutenção e transmissão de doenças como a dengue.
e. ( ) Invernos mais brandos, com temperaturas mais altas e com menor umidade, reduzem a proliferação de mosquitos vetores, contribuindo para a diminuição da ocorrência de doenças como a dengue.

Questão 71 – Duas espécies de aves vivem em uma mesma floresta e utilizam árvores como local de alimentação. A espécie A alimenta-se, principalmente, de insetos presentes nos troncos e galhos mais baixos, enquanto a espécie B captura insetos, especialmente, nas partes superiores da copa. Além disso, as duas espécies apresentam diferentes períodos de atividade ao longo do dia.

Com base no conceito de nicho ecológico, assinale a alternativa **correta**.

a. ( ) As duas espécies possuem, necessariamente, o mesmo nicho ecológico, pois vivem no mesmo habitat.
b. ( ) As diferenças nos recursos utilizados e nos períodos de atividade indicam que as espécies podem apresentar diferentes nichos ecológicos, mesmo vivendo no mesmo habitat.
c. ( ) O nicho ecológico corresponde, exclusivamente, ao local físico ocupado por uma espécie dentro do ecossistema.
d. ( ) O nicho ecológico é uma característica exclusiva do ambiente, não estando relacionado às características e às atividades das espécies que nele vivem.
e. ( ) Espécies que compartilham o mesmo habitat, necessariamente, ocupam o mesmo nicho ecológico e, por isso, competem pelos mesmos recursos.

Questão 72 – Em uma área de Mata Atlântica, determinadas espécies de plantas apresentam estruturas florais que atraem abelhas. Ao visitar as flores em busca de néctar e pólen, as abelhas entram em contato com os grãos de pólen e os transportam para outras flores da mesma espécie, favorecendo a reprodução das plantas. As abelhas, por sua vez, obtêm alimento durante esse processo.

Considerando as interações ecológicas entre os organismos envolvidos, assinale a alternativa **correta**.

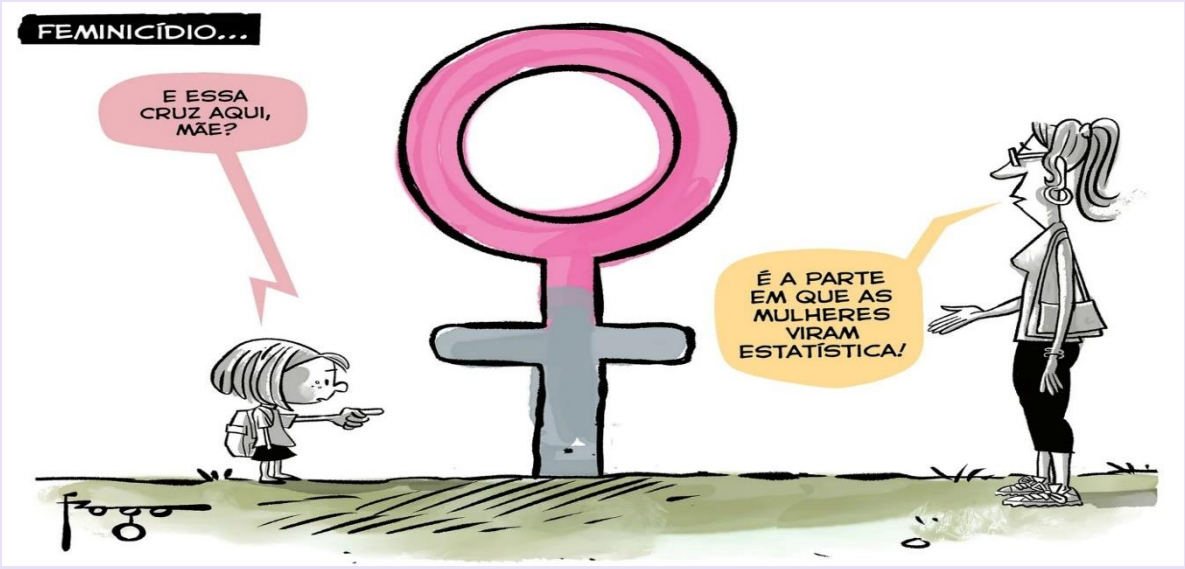
a. ( ) Trata-se de uma relação de mutualismo, pois a interação proporciona benefícios para as duas espécies envolvidas.
b. ( ) Trata-se de uma relação de competição, pois abelhas e plantas disputam os mesmos recursos disponíveis no ambiente.
c. ( ) Trata-se de uma relação de predação, pois as abelhas utilizam estruturas produzidas pelas plantas como fonte de alimento.
d. ( ) Trata-se de uma relação de parasitismo, pois as abelhas obtêm recursos das plantas, causando, necessariamente, prejuízo à reprodução vegetal.
e. ( ) Trata-se de uma relação de comensalismo, pois somente as abelhas são beneficiadas pela interação, enquanto as plantas não sofrem qualquer efeito.

REDAÇÃO

INSTRUÇÕES:	
1.	Faça sua redação em folha própria que lhe será fornecida pela banca.
2.	Assinale com um "**X**", na folha que lhe for dada, uma das duas propostas apresentadas.
3.	Redija um texto **dissertativo-argumentativo** com, no mínimo, 20 e, no máximo, 30 linhas.
4.	Escreva com caneta esferográfica transparente de tinta azul e/ou preta.
5.	Faça o rascunho no espaço que lhe é dado e releia-o, atentamente, antes de passar a limpo.
6.	Escreva com letra legível. Se errar, apenas risque a expressão e reescreva-a com clareza. Não lhe será fornecida outra Folha de Redação.
7.	Demonstre competência para expressar-se conforme a norma padrão da Língua Portuguesa, com adequação ao tema, ao interlocutor e à situação.
8.	Coloque um título no seu texto.
9.	A Redação é anulada mediante constatação dos seguintes aspectos: a) ilegibilidade; b) fuga ao tema; c) não atendimento ao tipo textual; d) prova não redigida; e) identificação do candidato ou presença de marcas de sinalização; f) texto com número inferior a 20 linhas; g) cópia, na íntegra, de textos da prova; h) prova redigida em língua estrangeira.

PROPOSTA 1

Texto 01



Fonte: Disponível em: https://gauchazh.clicrbs.com.br/opiniao/noticia/2026/01/gilmar-fraga-feminicidio-cmkn9watd00rj0168a7qjty20.html**.** Acesso em: 20 out. 2026

Texto 02

A denúncia de um escritor há mais de um século

"Não as matem" é uma crônica escrita por Lima Barreto, e publicada em 27 de janeiro de 1915, no jornal Correio da Noite, quando ainda não existia o termo 'feminicídio'. Na época, já intrigava a violência dos homens contra as mulheres. Essa crônica termina assim:

"Deixem as mulheres amar à vontade.
Não as matem, pelo amor de Deus!"

Fonte: Disponível em: https://oglobo.globo.com/cultura/livros/leia-cronica-nao-as-matem-de-lima-barreto-21616212. Acesso em: 20 out. 2026.

Texto 03

Feminicídio não é apenas um crime – é um sintoma. É um grito social que revela algo profundamente errado em nossa sociedade, muito antes da tragédia acontecer. [...]

Diante disso, talvez seja necessário fazer uma pergunta incômoda, raramente presente nas homenagens de 08 de março: precisamos proteger as mulheres, é verdade - mas como estamos educando os meninos?

Vale lembrar que toda tragédia dessa natureza tem uma história anterior. Antes do crime, houve um percurso. Houve uma formação. Houve valores aprendidos — ou deixados de aprender. Existe sempre uma história silenciosa por trás desse gesto brutal. Uma história que começa lá atrás — muitas vezes, no quarto de um menino.

Durante muito tempo, meninos foram educados para a dureza. Ensina-se que não devem chorar. Precisam ser fortes. Emoção é fraqueza. Precisam mandar, vencer, dominar. Sensibilidade é território feminino. Que não se corre para o colo da mãe ou o afago do pai, a cada percalço. Isso é coisa de menina. Que não se leva desaforo para casa. Que perder é vergonha. [...]

Meninos que não aprendem a lidar com frustrações podem crescer acreditando que o mundo lhes deve obediência. E quando descobrem que o mundo — e as mulheres — têm vontade própria, alguns transformam frustração em violência.[...]

Talvez a prevenção de muitas tragédias não comece apenas nas leis, nas delegacias, nos tribunais, nas acusações que ecoam nas redes sociais. Talvez comece muito antes: no cotidiano das famílias, das escolas, nas conversas à mesa, nas brincadeiras aparentemente simples que moldam o modo de ser no mundo. Começa quando ensinamos um menino a respeitar o "não". Quando permitimos que ele chore sem vergonha. Quando mostramos que cuidado, escuta e empatia não são atributos femininos — são atributos humanos. [...]

Afinal, todo agressor, antes de ser estatística, de ser crime, já foi um menino que alguém ensinou — ou deixou de ensinar.

Fonte: PAGLIOSA, Elcemina Lucia Balvedi. Flores para as Mulheres. Uma pergunta sobre os Meninos. (excerto). **Jornal Bom Dia**, Erechim, p. 07, mar. 2026.

Texto 04

Segundo o Ministério Público do Rio Grande do Sul (MPRS) ocorreram 63 feminicídios, no período compreendido entre 1° de janeiro a 21 de outubro de 2026. Decorrente desse fato, 101 pessoas ficaram órfãs. Deste total, 63 têm menos de 18 anos e 42 são maiores de idade. O levantamento, realizado pela instituição, revela os impactos que esse tipo de crime provoca para além das vítimas diretas, atingindo filhos e familiares que passam a conviver com as consequências da violência.

O levantamento aponta ainda situações que exigiram tratamento específico na contabilização dos dados. Em três casos, filhos das vítimas são apontados como autores dos feminicídios e, por isso, não foram incluídos no total de órfãos. Em outro caso, uma filha maior de idade não foi considerada órfã porque desapareceu juntamente com a mãe. Este último caso segue em investigação.

Fonte: Disponível em: https://www.mprs.mp.br/noticias/67587. Acesso em: 23 out. 2026.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

Com base na leitura dos quatro textos motivadores e em seus conhecimentos de mundo, redija um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema:

Feminicídio: raízes culturais, formação masculina e desafios para a prevenção.

Em seu texto, analise fatores que contribuem para a persistência do feminicídio na sociedade e discuta em que medida a transformação de valores culturais e dos modelos de educação dos meninos pode contribuir para prevenir essa forma de violência. Considere, em sua argumentação, a responsabilidade da família, da escola, do poder público e da sociedade.

Apresente uma tese clara, desenvolva argumentos consistentes e articulados e utilize a norma padrão da Língua Portuguesa.

PROPOSTA 2

Texto 01



Por mais céticos que sejamos em relação à solução para a crise ambiental, enquanto o planeta ou a espécie humana ainda não estiverem definitivamente condenados, significa que ainda há chances de, ao menos, minimizar as perdas.

Fonte: Disponível em: https://cienciahoje.org.br/artigo/ecoansiedade-como-resposta-a-crise-ambiental. Acesso em : 18 out. 2026.

Texto 02

"Temperatura média global é a maior desde o início das medições". "Perda de biodiversidade se aproxima do ponto de não retorno". "Incêndios batem recorde no Pantanal e na Amazônia". "Temporada de tornados será a mais devastadora em décadas". Manchetes como essas se tornaram cotidianas e, se por um lado, deixam claro a gravidade e urgência da atual crise ambiental, por outro, apontam para um cenário apocalíptico e desesperançoso.

Toda essa enxurrada de notícias aterradoras, reforçada pelo sensacionalismo de parte da mídia e pela exposição exagerada a informações veiculadas na internet e nas redes sociais, nos afeta emocionalmente, comprometendo nossa percepção de autoeficácia – a confiança em nossa própria capacidade de lidar com o problema. E tudo isso tem gerado o que a ciência denomina de **ecoansiedade**.

Fonte: Disponível em: https://cienciahoje.org.br/artigo/ecoansiedade-como-resposta-a-crise-ambiental. (Adaptado). Acesso em : 18 out. 2026.

Texto 03

O que é ecoansiedade?

A atual crise ambiental já é um fator reconhecidamente impactante sobre a saúde mental das pessoas. A iminência de catástrofes climáticas, a perda gradativa dos recursos naturais e dos serviços ecossistêmicos e a incerteza da manutenção da vida no planeta tal como a conhecemos são alguns dos fatores que geram emoções como medo, ansiedade e desespero.

Esse mal-estar causado pela crise ambiental se tornou um interesse específico da psicologia há menos de duas décadas, tornando-se conhecido como 'ecoansiedade'. Por vezes, pode ser referido também como 'luto ecológico', 'ecodepressão', 'solastalgia' ou, ainda, 'ansiedade climática', quando mais diretamente relacionado às mudanças no clima.

A ecoansiedade é mais frequente em crianças, adolescentes e jovens. Uma pesquisa publicada em 2021 na revista científica *The Lancet Planetary Health* entrevistou 10 mil pessoas entre 16 e 25 anos, de 10 países, e revelou que quase dois terços delas se dizem muito ou extremamente preocupadas com as mudanças climáticas. Esse grupo também parece ser o mais suscetível a desenvolver efeitos negativos da ecoansiedade.

A mesma pesquisa mostrou que emoções negativas relacionadas às mudanças climáticas, como tristeza, medo, raiva, ansiedade, desamparo e culpa, são relatadas por, pelo menos, metade do público infantojuvenil. E praticamente a metade dos entrevistados (45%) afirmam que os sentimentos negativos provocados pelas alterações climáticas afetam significativamente o seu dia a dia, em tarefas como comer, estudar ou se divertir.

Fonte: Disponível em: https://cienciahoje.org.br/artigo/ecoansiedade-como-resposta-a-crise-ambiental. (Adaptado). Acesso em : 18 out. 2026.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

Com base na leitura dos textos motivadores, em seus conhecimentos e até vivências sobre o assunto, redija um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema:

Crise ambiental e saúde mental: como transformar a angústia diante do futuro em responsabilidade e ação coletiva.

Em seu texto, apresente uma tese clara, desenvolva argumentos consistentes e estabeleça relações entre os impactos da crise ambiental, suas consequências para a saúde mental e a responsabilidade dos indivíduos, da sociedade e do poder público na construção de um futuro sustentável.

Organize suas ideias de maneira coesa e coerente e utilize a norma padrão da Língua Portuguesa.

FOLHA DE RASCUNHO DA REDAÇÃO

Título: _____

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

URI
ERECHIM