

REVISTA
perspectiva

Publicação da URI - Universidade Regional
Integrada do Alto Uruguai e das Missões

CONSELHO EDITORIAL

Adriana Troczinski Storti (IFRS Erechim/RS)
Angela Marx (USP)
Arnaldo Nogaro (URI Erechim/RS)
Cláudio Dariva (UNIT - Aracaju/SE)
Elcemina Lúcia Balvedi Pagliosa (URI Erechim/RS)
Elisabete Maria Zanin (URI Erechim/RS)
Giana Lisa Zanardo Sartori (URI Erechim/RS)
Helena Confortin (URI Erechim/RS)
Jaime José Zitkoski (UFRGS - Porto Alegre/RS)
João Hilton Sayeg Siqueira (PUC-SP - São Paulo/SP)
José Eduardo dos Santos (UFSCar - São Carlos/SP)
José Vladimir de Oliveira (UFSC/Florianópolis/SC)
Joseline Molozzi (UEPB/Campina Grande/PB)
Luciana Dornelles Venquiaruto (URI Erechim/RS)
Luiz Mário Silveira Spinelli (URI/Reitoria - Erechim/RS)
Marcelo de Carvalho Borba (UNESP - Rio Claro/SP)
Maria Inês Ghilardi Lucena (PUCCamp/Campinas/SP)
Miriam Salete Wilk Wisniewski (URI Erechim/RS)
Nilce Fátima Scheffer (UFFS/Chapecó/SC)
Regina Khorusch (PUCRS - Porto Alegre/RS)
Sibele Berenice Castellã Pergher (UFRN - Natal/RN)
Solange Medina Ketzer (PUC/RS Porto Alegre/RS)

EDITOR

Rozane Maria Restello

DIAGRAMAÇÃO

Darcy Rudimar Varella
Larissa Troglio

REVISÃO

Cássio José Lucas
Helena Confortin
Idanir Ecco
Paulo Antonio Molossi

SECRETARIA

Tatiana Fossato

DISTRIBUIÇÃO

Biblioteca Central - URI Erechim

ASSINATURAS E ENVIO DE ARTIGOS

URI Erechim
Revista Perspectiva
Av. Sete de Setembro, 1621 | 99709-910 Erechim - RS
Fone: (54) 3520-9000
E-mail: revistaperspectiva@uricer.edu.br
www.uricer.edu.br/perspectiva
Periodicidade: trimestral
Assinatura Anual: R\$ 60,00

Sumário

Apresentação	5
Infidelidade amorosa: prevalência de comportamentos infieis em indivíduos da cidade de Erechim - RS	7
Tais Kazmirowski - Angélica Neumann	
Quem conta um conto: um percurso metodológico para o ensino médio	19
Luana Maria Andretta Cássia Andréia dos Santos Stempczynski	
A Psicopedagogia e a aprendizagem em idosos	29
Vania Maria Barboza - Miriam Salete Wilk Wisniewski	
Patrimônio cultural, preservação e redefinições: O caso de uma sociedade de cantores no extremo sul do Brasil	39
Alexandre Aloys Matte Júnior - Daniel Luciano Gevehr	
A influência da FATI quanto ao conhecimento do direito e da saúde na melhoria da qualidade de vida através da educação popular	51
Thereza Christina Cunha Lima Gama Camila de Souza Coelho - Sofia Bezerra Santos Nadja Maria dos Santos - Edvaldo Xavier da Silva Júnior Clovis Milton Duval Wannmacher	
Formação Continuada de Professores: um Estudo de Caso do ProInfo no Município de Erechim	61
Suelen Lorenzetti - Rosane Fátima Vasques	
A influência da relação família-escola sobre a aprendizagem escolar: percepções de professores do 1º ano do ensino fundamental	73
Bruna Paliga - Rosane Fátima Vasques	
Desafios para a ação integrada e integradora do supervisor escolar: a construção crítica e participativa do projeto político-pedagógico	87
Tatiana Elena Fossato - Elisandra Girardelo	
Resenhas	
PETIT, Michèle. Os jovens e a leitura: uma nova perspectiva. Trad. Celina Olga de Souza. São Paulo: Editora 34, 2008.	99
Alexandre Leidens - Fabiano Tadeu Grazioli	
LIBÂNEO, José Carlos. Adeus Professor, Adeus Professora? Novas exigências educacionais e profissão docente. 13 ed. – São Paulo: Cortez, 2011	103
Ana Maria Monteiro Hermann Denise Aparecida Martins Sponchiado Tatiana Elena Fossato	
Política editorial	107

Artigos e resenhas propostos à publicação serão submetidos ao Conselho Editorial da Revista Perspectiva. Artigos não recomendados serão devolvidos aos autores.

PERSPECTIVA / Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões. – V.1, n.1, 1975 – Erechim/RS: EdiFAPES, v. 41, n. 156, Dezembro 2017.

Trimestral
Suspensa no ano de 1988.
ISSN 0101-2908

1. Linguística, Letras e Artes 2. Ciências Humanas I. Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – Câmpus de Erechim

CDU: 81

37

Catálogo na fonte: bibliotecária Sandra M. Milbrath CRB 10/1278

Revista Indexada em: GeoDados, site: <http://geodados.pg.utfpr.edu.br>

Latindex: <http://www.latindex.unam.mx/>

Disponível também on-line: ISSN 2178-5937

Site: <http://www.uricer.edu.br/perspectiva>

edifapes - Livraria e Editora

Av. Sete de Setembro, 1621

99709-910 Erechim - RS

Fone: (54) 3520-9000

edifapes@uricer.edu.br

www.uricer.edu.br

APRESENTAÇÃO

Para dar início a este prefácio tomo emprestadas as palavras de Eduardo Galeano (2016, p. 119), do Livro dos Abraços: "Para que a gente escreve, se não é para juntar nossos pedacinhos? Desde que entramos na escola ou na igreja a educação nos esquarteja: nos ensina a divorciar a alma do corpo e a razão do coração." Que nesta Revista Perspectiva de número 156 o leitor possa descobrir formas de manter a alma, a razão e o coração num mesmo prisma, bem como possa, por meio da leitura, descobrir novos desafios e talvez responder algumas de suas perguntas.

Apresentamos aos nossos leitores oito artigos de autores diversos, relativos a duas áreas do conhecimento: Ciências Humanas e Linguística, Letras e Artes, abrangendo, desta forma, um leque de diversas temáticas, que vão desde as relacionadas à educação, psicopedagogia, psicologia até a linguística.

O artigo "**Infidelidade amorosa**" aborda quais comportamentos são considerados infiéis e qual a prevalência de comportamentos infiéis entre homens e mulheres residentes em Erechim, RS. Os resultados desta pesquisa denotam que, ao considerar todos os relacionamentos amorosos, diversos homens e mulheres são infiéis em medidas semelhantes.

No segundo artigo, vamos encontrar uma discussão sobre o conto. Por ser uma narrativa breve e condensar todos os movimentos de um romance, pode se tornar um aliado dos professores de Língua Portuguesa e Literatura.

Vânia Barbosa e Miriam Salete Wilk Wisniewski retratam, em A psicopedagogia e a aprendizagem em idosos, o envelhecimento e as modificações biológicas, fisiológicas, bioquímicas, químicas, psicológicas, sociais, do poder físico e econômico. As diversas alterações que acompanham essa fase da vida do indivíduo não devem ser vistas apenas como perdas, mas como etapas que se abrem a novas oportunidades e a novas potencialidades que podem ser exploradas. A aprendizagem é um processo permanente, uma vez que o indivíduo aprende durante toda a sua vida. No envelhecimento não deve ser diferente, dado que o indivíduo poderá ter dificuldades de aprendizagem em alguma fase de sua vida.

No texto "**Patrimônio cultural, preservação e redefinições: o caso de uma sociedade de cantores no extremo sul do Brasil**" os autores abordam a conservação do patrimônio cultural, discutindo as estratégias utilizadas pela Sociedade União de Cantores de Igrejinha (SUCI), RS.

O quinto artigo, denominado "**Influência da FATI quanto ao conhecimento do direito e da saúde na melhoria da qualidade de vida através da educação popular**", traz contribuições importantes a respeito do número de idosos na população brasileira, o qual vem crescendo cada vez mais, sendo que as estimativas é que esse número aumente para os próximos anos. A educação popular é entendida como a educação do povo e para o povo. Sendo assim, os programas educacionais para idosos podem proporcionar conhecimentos e habilidades para ajudá-los a manter a sua independência e qualidade de vida.

“**Formação continuada de professores: um estudo de caso do Proinfo no município de Erechim**” foi outro assunto, que buscou discutir a formação Continuada de Professores para o uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) por meio da análise do Programa Nacional de Tecnologia Educacional (ProInfo), de forma a compreender como está se desenvolvendo e quais são as contribuições dessa formação para o sistema educacional do município de Erechim, RS.

O sétimo artigo, “**Influência da relação família-escola sobre a aprendizagem escolar: percepções de professores do 1º ano do ensino fundamental**”, apresentado por Bruna Paliga e Rosane Fátima Vasques, trata da influência da relação família-escola no processo de aprendizagem das crianças.

O último artigo, “**Desafios para a ação integrada e integradora do supervisor escolar: a construção crítica e participativa do projeto político-pedagógico**”, discutiu os desafios para a ação integrada e integradora do professor supervisor educacional e a construção crítica e participativa do projeto político-pedagógico da escola, na função do supervisor escolar.

Este número traz também duas resenhas de livros de autores renomados. A primeira de Alexandre Leidens e Fabiano Tadeu Grazioli, “**Os jovens e a leitura: uma nova perspectiva**”, escrito por Michèle Petit.

O segundo livro, resenhado por Ana Maria Monteiro Hermann, Denise Aparecida Martins Sponchiado e Tatiana Elena Fossato, é “**Adeus Professor, Adeus Professora? Novas exigências educacionais e profissão docente**”, escrito por José Carlos Libâneo.

Certamente, os artigos e resenhas aqui apresentados destacam grandes contribuições para as áreas das Ciências Humanas e Linguística, Letras e Artes, trazendo diferentes ideias.

Denise Aparecida Martins Sponchiado

Coordenadora do Curso de Pedagogia

URI Erechim