

REVISTA  
**perspectiva**

Publicação da URI - Universidade Regional  
Integrada do Alto Uruguai e das Missões



**CONSELHO EDITORIAL**

Adriana Troczinski Storti (URI Erechim/RS)  
Angela Marx (USP)  
Arnaldo Nogaro (URI Erechim/RS)  
Cláudio Dariva (UNIT - Aracaju/SE)  
Elcemina Lúcia B. Pagliosa (URI Erechim/RS)  
Elisabete Maria Zanin (URI Erechim/RS)  
Giana Lisa Zanardo Sartori (URI Erechim/RS)  
Helena Confortin (URI Erechim/RS)  
Jacques Duílio Brancher (UEM - Maringá/PR)  
Jaime José Zitkoski (UFRGS - Porto Alegre/RS)  
Jefferson Luis Melo de Almeida Gomes (Imperial College - London/UK)  
João Hilton Sayeg de Siqueira (PUC/SP - São Paulo/SP)  
José Eduardo dos Santos (UFSCar - São Carlos/SP)  
José Vladimir de Oliveira UNOCHAPECÓ - Chapecó/SC)  
Luiz Mario Silveira Spinelli (URI Erechim/RS)  
Marcelo de Carvalho Borba (UNESP - Rio Claro/SP)  
Maria Inês Ghilardi Lucena (PUCCamp/Campinas/SP)  
Miriam Salete Wilk Wisniewski (URI Erechim/RS)  
Nilce Fátima Scheffer (UFFS - Chapecó/SC)  
Regina Kohlrausch (PUC/RS - Porto Alegre/RS)  
Solange Medina Ketzer (PUC/RS - Porto Alegre/RS)

**EDITOR**

Rozane Maria Restello

**DIAGRAMAÇÃO**

Darcy Rudimar Varella  
Larissa Troglio

**REVISÃO**

Ana Maria Dal Zott Mokva  
Helena Confortin  
Idanir Ecco  
Paulo Marçal Mescka  
Lucila Augusta Campesatto  
Paulo Antonio Molossi

**SECRETARIA**

Tatiana Fossato

**DISTRIBUIÇÃO**

Biblioteca Central - URI Erechim

**ASSINATURAS E ENVIO DE ARTIGOS**

URI - Câmpus de Erechim  
Revista Perspectiva  
Av. Sete de Setembro, 1621 | 99709-910 Erechim - RS  
Fone: (54) 3520-9000 - Fax: (54) 3520-9090  
E-mail: [revistaperspectiva@uricer.edu.br](mailto:revistaperspectiva@uricer.edu.br)  
[www.uricer.edu.br/perspectiva](http://www.uricer.edu.br/perspectiva)  
Periodicidade: trimestral  
Assinatura Anual: R\$ 60,00

Artigos e resenhas propostos à publicação serão submetidos ao Conselho Editorial da Revista Perspectiva. Artigos não recomendados serão devolvidos aos autores.

**Sumário**

<b>Apresentação</b>	<b>5</b>
<b>Aspectos da poesia infantil e humor para crianças em <i>Chuveiro</i>, de Karen Acioly</b>	<b>7</b>
Fabiano Tadeu Grazioli - Alexandre Leidens	
<b>A construção da docência em escritas narrativas: a dimensão autopoiética</b>	<b>17</b>
Arlete Vieira da Silva	
<b>Arte cinematográfica: Seus códigos e suas leituras</b>	<b>27</b>
Cássia Andréia dos Santos Stempczynski Ana Maria Dal Zott Mokva	
<b>Conhecimentos transversais na universidade</b>	<b>35</b>
Luana Maria Andretta - Ana Maria Dal Zott Mokva	
<b>Gêneros discursivos e a formação crítica e letrada</b>	<b>45</b>
Franciele Soares de Mello - Ana Maria Dal Zott Mokva	
<b>Reflexões sobre o envelhecimento humano: aspectos psicológicos e relacionamento familiar</b>	<b>55</b>
Felipe Biasus	
<b>Nascimento do primeiro filho: transição para a parentalidade e satisfação conjugal</b>	<b>65</b>
Eliane De Lourdes Duarte - Eliana Piccoli Zordan	
<b>Família e uso de drogas: visões possíveis</b>	<b>77</b>
Eliane Borges Rodrigues	
<b>“É menino ou menina?” – A construção da identidade de gênero através dos brinquedos”</b>	<b>89</b>
Vanessa Ruffatto Gregoviski Fernando Lucas Lima da Silva Lucas André Borges Hlavac	
<b>Educação e qualidade: a conformação de sentidos</b>	<b>101</b>
Rosane Fátima Vasques Denise Aparecida Martins Sponchiado	
<b>O que os jovens gaúchos que residem na mata atlântica pensam sobre o pampa?</b>	<b>111</b>
Araciele Maria Vanelli Paris - Fabíula Paula Warnava Vanderlei Secretti Decian - Sônia Balvedi Zakrzewski	
<b>Resenha</b>	
<b>GUIMARÃES, Daniela de Oliveira. Relações entre bebês e adultos na creche: o cuidado como ética. São Paulo. Editora Cortez, 2010</b>	<b>125</b>
Monise Clara Orso - Matilde Ostrowski Rodrigo Saballa de Carvalho	
<b>Política editorial</b>	<b>131</b>

PERSPECTIVA / Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões. – V.1, n.1, 1975 – Erechim/RS: EdiFAPES, v. 40, n. 152, dezembro 2016.

Trimestral

Suspensa no ano de 1988.

ISSN 0101-2908

1. Linguística, Letras e Artes 2. Ciências Humanas I. Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – Câmpus de Erechim

CDU: 81

37

Catálogo na fonte: bibliotecária Sandra M. Milbrath CRB 10/1278

Revista Indexada em: GeoDados, site: <http://geodados.pg.utfpr.edu.br>

Latindex: <http://www.latindex.unam.mx/>

Disponível também on-line: ISSN 2178-5937

Site: <http://www.uricer.edu.br/perspectiva>

**edifapes** - Livraria e Editora

Av. Sete de Setembro, 1621

99709-910 Erechim - RS

Fone: (54) 3520-9000

[edifapes@uricer.edu.br](mailto:edifapes@uricer.edu.br)

[www.uricer.edu.br](http://www.uricer.edu.br)

# APRESENTAÇÃO

Prezados leitores, é com grande satisfação que lhes apresento o número 152 da Revista Perspectiva, a qual está composta por onze artigos e uma resenha. Trabalhos estes vinculados à temática Linguística, Letras e Artes e Ciências Humanas.

O primeiro artigo de Grazioli e Leidens apresenta uma análise de uma obra infantil de Karen Acioly à luz das concepções de Bordini (1986) e destaca que a obra analisada constrói um poema em sintonia com o que se espera da produção poética para crianças, a qual dialoga com a infância e é genuína.

Arlete Vieira da Silva é a autora do segundo artigo presente neste número; apresenta uma pesquisa em andamento a qual estuda a construção da docência, o tornar-se professor, a docência, a partir do acompanhamento do que denomina de ateliês biográficos, nos quais os estagiários evocam suas memórias escolares demarcadas em experiências que se configuram em dispositivos da sua formação.

A arte cinematográfica é o foco do terceiro artigo. As autoras apresentam e discutem um projeto de extensão universitária, denominado “Cinema nas Escolas”, o qual propõe análises de produções cinematográficas e destacam a importância da utilização deste recurso, o filme, pois possibilitam o debate de vários temas.

Luana Maria Andretta e Ana Maria Dal Zott Mokva assinam o quarto artigo deste número. Nele, apresentam uma pesquisa que trata de diferentes gêneros textuais e conhecimentos transversais na Universidade; destacam o trabalho desenvolvido ao longo da pesquisa com a disponibilização dos textos a docentes e discentes, destacando a preocupação com uma formação reflexiva e cidadã.

Os gêneros discursivos e a formação crítica e letrada é o título do quinto artigo presente na revista. Nele, suas autoras analisam e discutem o cenário nada animador em relação a competência relativa à leitura, compreensão e produção textual, tanto no ensino fundamental quanto médio. Aponta a necessidade do processo de ensino e aprendizagem da Língua Portuguesa e Literaturas estar amparado pelos gêneros discursivos na interação de professores e alunos e entre as disciplinas.

O sexto artigo trata de uma reflexão teórica sobre o envelhecimento humano, no qual busquei relacionar transformações físicas emocionais e sociais associadas ao processo de envelhecimento. O artigo surge de uma série de aulas e palestras ministradas para cursos de graduação e pós-graduação na área da saúde.

As autoras Eliane de Lourdes Duarte e Eliana Piccoli Zordan abordam a transição para parentalidade e a satisfação conjugal com o nascimento do primeiro filho. Apresenta os resultados de um estudo empírico que entrevistou 5 casais que haviam se tornado pais pela primeira vez há no mínimo, seis meses e, no máximo dois anos. Constatam que conjugalidade e satisfação conjugal ficam como plano de fundo na, transição para parentalidade.

Já Eliane Borges Rodrigues apresenta algumas visões possíveis sobre uso de drogas e família. Trata-se de um artigo, fruto de uma pesquisa com oito pais de usuários de drogas,

cujos filhos estavam em tratamento em fazendas terapêuticas no Rio Grande do Sul. Destaca os sentimentos despertados na família frente à drogadição, as condutas que denunciam a dependência e possíveis locais que contribuem, na percepção das famílias, para o tratamento da dependência.

O nono artigo aborda a temática da identidade de gênero, destacando os brinquedos que são associados ao gênero feminino e masculino. Trata-se de um artigo teórico, fruto de pesquisa documental, o qual destaca que os estereótipos de gênero são formados socialmente e reforçados.

Rosane Fátima Vasques e Denise Aparecida Martins Sponchiado discutem a educação e qualidade, com vistas a analisar o conceito de qualidade que perpassa a educação brasileira. Apresenta uma contextualização sobre qualidade e como a mesma se traduz na legislação brasileira e, por fim, apresenta o conceito de qualidade social como uma proposta para repensar o sistema educacional.

O décimo primeiro artigo apresenta um estudo de percepções relacionadas ao bioma Pampa para jovens gaúchos que residem no bioma Mata Atlântica. Trata-se de uma pesquisa empírica, da qual participaram 119 estudantes do terceiro ano das escolas estaduais e privadas. O artigo é de autoria de Araciele Maria Vanelli Paris, Fabíula Paula Warnava, Vanderlei Secretti Decian e Sônia Balvedi Zakrzewski.

O número 152 da Revista Perspectiva encerra com a resenha do livro de Daniela de Oliveira Guimarães (2010) *Relações entre bebês e adultos na creche: o cuidado como ética*, publicado pela editora Cortez.

Convido a todos os interessados pelos temas ora apresentados para que desfrutem dos conhecimentos que este número apresenta. Como pode-se perceber nesta pequena apresentação, são textos organizados com criticidade e coerência que problematizam e refletem diferentes temáticas vinculadas às Ciências Humanas, às Letras, Linguística e Artes. Boa leitura e boas reflexões!

Felipe Biasus  
Psicólogo (URI)  
Mestre em Psicologia (UFSC)  
Coordenador do Curso de Psicologia da URI Erechim