

REVISTA  
**perspectiva**

Publicação da URI - Universidade Regional  
Integrada do Alto Uruguai e das Missões



### CONSELHO EDITORIAL

Adriana Troczinski Storti (URI Erechim/RS)  
Angela Marx (USP)  
Arnaldo Nogaro (URI Erechim/RS)  
Cláudio Dariva (UNIT - Aracaju/SE)  
Elcemina Lúcia B. Pagliosa (URI Erechim/RS)  
Elisabete Maria Zanin (URI Erechim/RS)  
Giana Lisa Zanardo Sartori (URI Erechim/RS)  
Helena Confortin (URI Erechim/RS)  
Jacques Duílio Brancher (UEM - Maringá/PR)  
Jaime José Zitkoski (UFRGS - Porto Alegre/RS)  
Jefferson Luis Melo de Almeida Gomes (Imperial College - London/UK)  
João Hilton Sayeg de Siqueira (PUC/SP - São Paulo/SP)  
José Eduardo dos Santos (UFSCar - São Carlos/SP)  
José Vladimir de Oliveira UNOCHAPECÓ - Chapecó/SC)  
Luiz Mario Silveira Spinelli (URI Erechim/RS)  
Marcelo de Carvalho Borba (UNESP - Rio Claro/SP)  
Maria Inês Ghilardi Lucena (PUCCamp/Campinas/SP)  
Miriam Salete Wilk Wisniewski (URI Erechim/RS)  
Nilce Fátima Scheffer (UFFS - Chapecó/SC)  
Regina Kohlrausch (PUC/RS - Porto Alegre/RS)  
Solange Medina Ketzer (PUC/RS - Porto Alegre/RS)

### EDITOR

Rozane Maria Restello

### DIAGRAMAÇÃO

Darcy Rudimar Varella  
Larissa Troglio

### REVISÃO

Ana Maria Dal Zott Mokva  
Helena Confortin  
Idanir Ecco  
Paulo Marçal Mescka  
Lucila Augusta Campesatto  
Paulo Antonio Molossi

### SECRETARIA

Tatiana Fossato

### DISTRIBUIÇÃO

Biblioteca Central - URI Erechim

### ENVIO DE ARTIGOS

URI - Câmpus de Erechim  
Revista Perspectiva  
Av. Sete de Setembro, 1621 | 99709-910 Erechim - RS  
Fone: (54) 3520-9000 - Fax: (54) 3520-9090  
E-mail: [revistaperspectiva@uricer.edu.br](mailto:revistaperspectiva@uricer.edu.br)  
[www.uricer.edu.br/perspectiva](http://www.uricer.edu.br/perspectiva)  
Periodicidade: trimestral

## Sumário

<b>Letramento(s): da concepção ao desenvolvimento da competência discursiva no universo acadêmico</b>	7
Franciele Soares de Mello - Ana Maria Dal Zott Mokva	
<b>Ensino de gramática: abordagem analítica</b>	19
Alexandre Leidens - Paulo Marçal Mescka	
<b>Cultura italiana: estudo comparativo – descritivo da culinária italiana da Itália e da culinária italiana do Brasil</b>	33
Greice Mara Marques da Silva - Helena Confortin	
<b>Processos de construção de identidades regionais: cultura imaterial, identidade e desenvolvimento</b>	47
Gissele B. Leal Bertagnolli	
<b>Os gêneros textuais como coadjuvantes da ação pedagógica</b>	55
Franciele Soares de Mello - Alexandre Leidens Jonny Alex Guimarães - Ana Maria Dal Zott Mokva	
<b>Produção textual: proposta e expectativa</b>	65
Nara Dalagnol	
<b>TDAH e aprendizagem: um desafio para a educação</b>	73
Maria Inete Rocha Maia - Helena Confortin	
<b>Perfil sociodemográfico de mulheres vítimas de violência doméstica e circunstâncias do crime</b>	85
Louise Zart - Silvana Alba Scortegagna	
<b>Desafios da inclusão de pessoas com deficiência no mercado de trabalho: um estudo sobre a percepção dos envolvidos</b>	95
Letícia Ribeiro Souto Pinheiro - Rochele Dellatorre	
<b>Entre conceitos e preconceitos: a patologização da homossexualidade em <i>psychopathia sexualis</i> de Richard Von Krafft-Ebing</b>	111
Jarbas Dametto - Júlia Cristina Schmidt	
<b>História e meio ambiente: um diálogo possível e necessário</b>	123
Francisco das Chagas Silva Souza	
<b>O rural, o urbano e o continuum urbano-rural no contexto do desenvolvimento regional</b>	133
Rejane Inês Kieling - Rogério Leandro Lima da Silveira	
<b>Política editorial</b>	145

Artigos e resenhas propostos à publicação serão submetidos ao Conselho Editorial da Revista Perspectiva. Artigos não recomendados serão devolvidos aos autores.

PERSPECTIVA / Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões. – V.1, n.1, 1975 – Erechim/RS: EdiFAPES, V. 39, n. 148, dezembro 2015.

Trimestral  
Suspensa no ano de 1988.  
ISSN 0101-2908

1. Ciências Sociais Aplicadas 2. Engenharias I. Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – Câmpus de Erechim

CDU: 65

62

Catálogo na fonte: bibliotecária Sandra M. Milbrath CRB 10/1278

Revista Indexada em: GeoDados, site: <http://geodados.pg.utfpr.edu.br>

Latindex: <http://www.latindex.unam.mx/>

Disponível também on-line: ISSN 2178-5937

Site: <http://www.uricer.edu.br/perspectiva>

**edifapes** - Livraria e Editora

Av. Sete de Setembro, 1621

99709-910 Erechim - RS

Fone: (54) 3520-9000

[edifapes@uricer.edu.br](mailto:edifapes@uricer.edu.br)

[www.uricer.edu.br](http://www.uricer.edu.br)

## APRESENTAÇÃO

Segundo Wittgenstein (2003, p. 27), “[...] os limites da minha linguagem denotam os limites do meu mundo. Minha versão popular: as perguntas que fazemos revelam o ribeirão onde quero beber.” Que neste número 148 da REVISTA PERSPECTIVA, o leitor possa descobrir novos conhecimentos e, talvez, responder a algumas de suas perguntas, lembrando que a sede não se mata bebendo a água de um mesmo ribeirão.

Apresentamos aos nossos leitores, doze artigos de autores relativos a duas áreas do conhecimento Ciências Humanas e Linguística, Letras e Artes, abrangendo um leque de diversas temáticas que vão desde temas relacionados à Educação, à Psicologia e às Letras.

No artigo “Letramento(s): da concepção ao desenvolvimento da competência discursiva no universo acadêmico”, as autoras discutem a importância do letramento frente a um constante aprimoramento no universo acadêmico. A pesquisa se deu por meio de um levantamento bibliográfico, observando as mudanças de conceitos que integram a literatura contemporânea.

No segundo artigo, encontramos uma discussão sobre o ensino da gramática a partir de uma metodologia baseada na análise e na reflexão do aluno, com o intuito de demonstrar como o ensino da gramática analítico-reflexiva pode auxiliar no seu desenvolvimento de competências comunicativas.

Greice Mara Marques da Silva e Helena Confortin, em seu artigo “Cultura Italiana: Estudo Comparativo – Descritivo da Culinária Italiana da Itália e da Culinária Italiana do Brasil”, procuram desenvolver um estudo da culinária italiana, comparando as práticas de italianos da Itália e descendentes de italianos nascidos no Brasil.

No texto “Processos de Construção de Identidades Regionais: Cultura Imaterial, Identidade e Desenvolvimento”, a autora aborda o entendimento sobre construção de identidades regionais e cultura, identidade e desenvolvimento de um povo ou região, trabalhando a questão identitária e cultural sob vários aspectos do desenvolvimento, bem como analisando a questão identitária de uma região e o desenvolvimento humano.

O quinto artigo, denominado “Os Gêneros Textuais Como Coadjuvantes da Ação Pedagógica”, traz contribuições importantes a respeito da utilização dos diferentes gêneros textuais frente ao desenvolvimento da capacidade crítico-analítica, a partir da ativação de diferentes habilidades.

“Produção Textual: Proposta e Expectativa” foi outro assunto apresentado por Nara Dalagnol, a qual aborda diferentes questões que condizem as orientações propostas pelo referencial curricular do Estado do Rio Grande do Sul para o ensino de Língua Portuguesa, confrontando-as com uma proposta de produção textual apresentada por um livro didático.

O leitor que deseja aprofundar seus conhecimentos no que diz respeito ao Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) no processo de ensino-aprendizagem tem a oportunidade de ler o texto escrito por Maria Inete Rocha Maia e Helena Confortin.

A alta incidência da violência doméstica contra a mulher impele a urgência de ações preventivas e de tratamento. Isso é discutido no texto “Perfil sociodemográfico de mulheres vítimas de violência doméstica e circunstâncias do crime”.

O nono artigo apresentado busca analisar os desafios da inclusão de pessoas com deficiência no mercado de trabalho segundo a percepção da pessoa com deficiência e dos gestores da organização pesquisada.

“Entre conceitos e preconceitos: a patologização da homossexualidade em *psychopathia sexualis* de Richard Von Krafft-Ebing”, busca, por meio de uma revisão de literatura e da análise de uma obra específica, revisitar criticamente os argumentos que possibilitaram, em fins do século XIX, a inserção da homossexualidade no campo da psicopatologia. O mesmo foi escrito por Jarbas Dametto e Júlia Cristina Schmidt.

Nas últimas décadas, tornou-se comum, na academia e fora dela, o uso de termos como sustentabilidade, cidadania planetária, ética ambiental, dentre outros que se assemelham. Essa foi a temática discutida no texto “História e Meio Ambiente: Um Diálogo Possível e Necessário” que, com base em uma revisão bibliográfica, apresenta a emergência da História Ambiental e a possibilidade de, a partir desta, mudarmos as nossas práticas, inserindo, nas aulas de História, temas que envolvam a relação histórica entre o homem e a natureza.

O último artigo da revista apresenta breves reflexões sobre os conceitos de rural, de urbano e de *continuum* urbano-rural, procurando identificar suas especificidades, diferenças e inter-relações de modo a contribuir com o debate atual sobre a dimensão territorial do desenvolvimento regional.

Os artigos aqui apresentados, certamente, destacam grandes contribuições para área das Ciências Humanas e Linguística, Letras e Artes, trazendo um referencial teórico amplo e pesquisas recentes e relevantes, as quais contribuem para uma formação qualificada nas áreas afins. Segundo filósofo Martin Buber (2003, p.109), “[...] em cada um de nós, há uma voz que nos chama a seguir um caminho”. Com base no autor, podemos dizer que essa voz que nos chama é, de fato, a busca pela qualificação e aprimoramento de nossas ações.

Ms. Denise Aparecida Martins Sponchiado  
Coordenadora do Curso de Pedagogia  
URI Erechim