

REVISTA
perspectiva

Publicação da URI - Universidade Regional
Integrada do Alto Uruguai e das Missões

CONSELHO EDITORIAL

Adriana Troczinski Storti (URI Erechim/RS)
Angela Marx (USP)
Arnaldo Nogaro (URI Erechim/RS)
Cláudio Dariva (UNIT - Aracaju/SE)
Elcemina Lúcia B. Pagliosa (URI Erechim/RS)
Elisabete Maria Zanin (URI Erechim/RS)
Giana Lisa Zanardo Sartori (URI Erechim/RS)
Helena Confortin (URI Erechim/RS)
Jacques Duílio Brancher (UEM - Maringá/PR)
Jaime José Zitkoski (UFRGS - Porto Alegre/RS)
Jefferson Luis Melo de Almeida Gomes (Imperial College - London/UK)
João Hilton Sayeg de Siqueira (PUC/SP - São Paulo/SP)
José Eduardo dos Santos (UFSCar - São Carlos/SP)
José Vladimir de Oliveira UNOCHAPECÓ - Chapecó/SC)
Luiz Mario Silveira Spinelli (URI Erechim/RS)
Marcelo de Carvalho Borba (UNESP - Rio Claro/SP)
Maria Inês Ghilardi Lucena (PUCCamp/Campinas/SP)
Miriam Salete Wilk Wisniewski (URI Erechim/RS)
Nilce Fátima Scheffer (UFFS - Chapecó/SC)
Regina Kohlrausch (PUC/RS - Porto Alegre/RS)
Solange Medina Ketzer (PUC/RS - Porto Alegre/RS)

EDITOR

Rozane Maria Restello

DIAGRAMAÇÃO

Darcy Rudimar Varella
Larissa Troglio

REVISÃO

Ana Maria Dal Zott Mokva
Helena Confortin
Idanir Ecco
Paulo Marçal Mescka
Lucila Augusta Campesatto
Paulo Antonio Molossi

SECRETARIA

Tatiana Fossato

DISTRIBUIÇÃO

Biblioteca Central - URI Erechim

ENVIO DE ARTIGOS

URI - Câmpus de Erechim
Revista Perspectiva
Av. Sete de Setembro, 1621 | 99709-910 Erechim - RS
Fone: (54) 3520-9000 - Fax: (54) 3520-9090
E-mail: revistaperspectiva@uricer.edu.br
www.uricer.edu.br/perspectiva
Periodicidade: trimestral

Sumário

Letramento(s): da concepção ao desenvolvimento da competência discursiva no universo acadêmico	7
Franciele Soares de Mello - Ana Maria Dal Zott Mokva	
Ensino de gramática: abordagem analítica	19
Alexandre Leidens - Paulo Marçal Mescka	
Cultura italiana: estudo comparativo – descritivo da culinária italiana da Itália e da culinária italiana do Brasil	33
Greice Mara Marques da Silva - Helena Confortin	
Processos de construção de identidades regionais: cultura imaterial, identidade e desenvolvimento	47
Gissele B. Leal Bertagnolli	
Os gêneros textuais como coadjuvantes da ação pedagógica	55
Franciele Soares de Mello - Alexandre Leidens Jonny Alex Guimarães - Ana Maria Dal Zott Mokva	
Produção textual: proposta e expectativa	65
Nara Dalagnol	
TDAH e aprendizagem: um desafio para a educação	73
Maria Inete Rocha Maia - Helena Confortin	
Perfil sociodemográfico de mulheres vítimas de violência doméstica e circunstâncias do crime	85
Louise Zart - Silvana Alba Scortegagna	
Desafios da inclusão de pessoas com deficiência no mercado de trabalho: um estudo sobre a percepção dos envolvidos	95
Letícia Ribeiro Souto Pinheiro - Rochele Dellatorre	
Entre conceitos e preconceitos: a patologização da homossexualidade em <i>psychopathia sexualis</i> de Richard Von Krafft-Ebing	111
Jarbas Dametto - Júlia Cristina Schmidt	
História e meio ambiente: um diálogo possível e necessário	123
Francisco das Chagas Silva Souza	
O rural, o urbano e o continuum urbano-rural no contexto do desenvolvimento regional	133
Rejane Inês Kieling - Rogério Leandro Lima da Silveira	
Política editorial	145

Artigos e resenhas propostos à publicação serão submetidos ao Conselho Editorial da Revista Perspectiva. Artigos não recomendados serão devolvidos aos autores.

PERSPECTIVA / Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões. – V.1, n.1, 1975 – Erechim/RS: EdiFAPES, V. 39, n. 148, dezembro 2015.

Trimestral
Suspensa no ano de 1988.
ISSN 0101-2908

1. Ciências Sociais Aplicadas 2. Engenharias I. Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – Câmpus de Erechim

CDU: 65

62

Catálogo na fonte: bibliotecária Sandra M. Milbrath CRB 10/1278

Revista Indexada em: GeoDados, site: <http://geodados.pg.utfpr.edu.br>

Latindex: <http://www.latindex.unam.mx/>

Disponível também on-line: ISSN 2178-5937

Site: <http://www.uricer.edu.br/perspectiva>

edifapes - Livraria e Editora

Av. Sete de Setembro, 1621

99709-910 Erechim - RS

Fone: (54) 3520-9000

edifapes@uricer.edu.br

www.uricer.edu.br

APRESENTAÇÃO

Segundo Wittgenstein (2003, p. 27), “[...] os limites da minha linguagem denotam os limites do meu mundo. Minha versão popular: as perguntas que fazemos revelam o ribeirão onde quero beber.” Que neste número 148 da REVISTA PERSPECTIVA, o leitor possa descobrir novos conhecimentos e, talvez, responder a algumas de suas perguntas, lembrando que a sede não se mata bebendo a água de um mesmo ribeirão.

Apresentamos aos nossos leitores, doze artigos de autores relativos a duas áreas do conhecimento Ciências Humanas e Linguística, Letras e Artes, abrangendo um leque de diversas temáticas que vão desde temas relacionados à Educação, à Psicologia e às Letras.

No artigo “Letramento(s): da concepção ao desenvolvimento da competência discursiva no universo acadêmico”, as autoras discutem a importância do letramento frente a um constante aprimoramento no universo acadêmico. A pesquisa se deu por meio de um levantamento bibliográfico, observando as mudanças de conceitos que integram a literatura contemporânea.

No segundo artigo, encontramos uma discussão sobre o ensino da gramática a partir de uma metodologia baseada na análise e na reflexão do aluno, com o intuito de demonstrar como o ensino da gramática analítico-reflexiva pode auxiliar no seu desenvolvimento de competências comunicativas.

Greice Mara Marques da Silva e Helena Confortin, em seu artigo “Cultura Italiana: Estudo Comparativo – Descritivo da Culinária Italiana da Itália e da Culinária Italiana do Brasil”, procuram desenvolver um estudo da culinária italiana, comparando as práticas de italianos da Itália e descendentes de italianos nascidos no Brasil.

No texto “Processos de Construção de Identidades Regionais: Cultura Imaterial, Identidade e Desenvolvimento”, a autora aborda o entendimento sobre construção de identidades regionais e cultura, identidade e desenvolvimento de um povo ou região, trabalhando a questão identitária e cultural sob vários aspectos do desenvolvimento, bem como analisando a questão identitária de uma região e o desenvolvimento humano.

O quinto artigo, denominado “Os Gêneros Textuais Como Coadjuvantes da Ação Pedagógica”, traz contribuições importantes a respeito da utilização dos diferentes gêneros textuais frente ao desenvolvimento da capacidade crítico-analítica, a partir da ativação de diferentes habilidades.

“Produção Textual: Proposta e Expectativa” foi outro assunto apresentado por Nara Dalagnol, a qual aborda diferentes questões que condizem as orientações propostas pelo referencial curricular do Estado do Rio Grande do Sul para o ensino de Língua Portuguesa, confrontando-as com uma proposta de produção textual apresentada por um livro didático.

O leitor que deseja aprofundar seus conhecimentos no que diz respeito ao Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) no processo de ensino-aprendizagem tem a oportunidade de ler o texto escrito por Maria Inete Rocha Maia e Helena Confortin.

A alta incidência da violência doméstica contra a mulher impele a urgência de ações preventivas e de tratamento. Isso é discutido no texto “Perfil sociodemográfico de mulheres vítimas de violência doméstica e circunstâncias do crime”.

O nono artigo apresentado busca analisar os desafios da inclusão de pessoas com deficiência no mercado de trabalho segundo a percepção da pessoa com deficiência e dos gestores da organização pesquisada.

“Entre conceitos e preconceitos: a patologização da homossexualidade em *psychopathia sexualis* de Richard Von Krafft-Ebing”, busca, por meio de uma revisão de literatura e da análise de uma obra específica, revisitar criticamente os argumentos que possibilitaram, em fins do século XIX, a inserção da homossexualidade no campo da psicopatologia. O mesmo foi escrito por Jarbas Dametto e Júlia Cristina Schmidt.

Nas últimas décadas, tornou-se comum, na academia e fora dela, o uso de termos como sustentabilidade, cidadania planetária, ética ambiental, dentre outros que se assemelham. Essa foi a temática discutida no texto “História e Meio Ambiente: Um Diálogo Possível e Necessário” que, com base em uma revisão bibliográfica, apresenta a emergência da História Ambiental e a possibilidade de, a partir desta, mudarmos as nossas práticas, inserindo, nas aulas de História, temas que envolvam a relação histórica entre o homem e a natureza.

O último artigo da revista apresenta breves reflexões sobre os conceitos de rural, de urbano e de *continuum* urbano-rural, procurando identificar suas especificidades, diferenças e inter-relações de modo a contribuir com o debate atual sobre a dimensão territorial do desenvolvimento regional.

Os artigos aqui apresentados, certamente, destacam grandes contribuições para área das Ciências Humanas e Linguística, Letras e Artes, trazendo um referencial teórico amplo e pesquisas recentes e relevantes, as quais contribuem para uma formação qualificada nas áreas afins. Segundo filósofo Martin Buber (2003, p.109), “[...] em cada um de nós, há uma voz que nos chama a seguir um caminho”. Com base no autor, podemos dizer que essa voz que nos chama é, de fato, a busca pela qualificação e aprimoramento de nossas ações.

Ms. Denise Aparecida Martins Sponchiado
Coordenadora do Curso de Pedagogia
URI Erechim