

REVISTA  
**perspectiva**

Publicação da URI - Universidade Regional  
Integrada do Alto Uruguai e das Missões



## CONSELHO EDITORIAL

Adriana Troczinski Storti (URI - Erechim/RS)  
Angela Marx (USP)  
Arnaldo Nogaro (URI - Erechim/RS)  
Cláudio Dariva (UNIT - Aracaju/SE)  
Elcemina Lúcia B. Pagliosa (URI - Erechim/RS)  
Elisabete Maria Zanin (URI - Erechim/RS)  
Giana Lisa Zanardo Sartori (URI - Erechim/RS)  
Helena Confortin (URI - Erechim/RS)  
Jacques Duílio Brancher (UEM - Maringá/PR)  
Jaime José Zitkoski (UFRGS - Porto Alegre/RS)  
Jefferson Luis Melo de Almeida Gomes (Imperial College - London/UK)  
João Hilton Sayeg de Siqueira (PUC/SP - São Paulo/SP)  
José Eduardo dos Santos (UFSCar - São Carlos/SP)  
José Vladimir de Oliveira UNOCHAPECÓ - Chapecó/SC)  
Luiz Mario Silveira Spinelli (URI - Erechim/RS)  
Marcelo de Carvalho Borba (UNESP - Rio Claro/SP)  
Maria Inês Ghilardi Lucena (PUCCamp/Campinas/SP)  
Miriam Salete Wilk Wisniewski (URI - Erechim/RS)  
Nilce Fátima Scheffer (UFFS - Chapecó/SC)  
Regina Kohlrausch (PUC/RS - Porto Alegre/RS)  
Solange Medina Ketzer (PUC/RS - Porto Alegre/RS)

## EDITOR

Rozane Maria Restello

## DIAGRAMAÇÃO

Darcy Rudimar Varella

## REVISÃO

Adriana Troczinski Storti  
Ana Maria Dal Zott Mokva  
Helena Confortin  
Paulo Marçal Meska  
Lucila Augusta Campesatto  
Paulo Antonio Molossi

## SECRETARIA

Tatiana Fossato

## DISTRIBUIÇÃO

Biblioteca Central - URI - Erechim

## ASSINATURAS E ENVIO DE ARTIGOS

URI - Câmpus de Erechim  
Revista Perspectiva  
Av. Sete de Setembro, 1621  
99700-000 Erechim - RS  
Fone: (54) 3520-9000 - Fax: (54) 3520-9090  
E-mail: [revistaperspectiva@uricer.edu.br](mailto:revistaperspectiva@uricer.edu.br)  
[www.uricer.edu.br/perspectiva](http://www.uricer.edu.br/perspectiva)  
Periodicidade: trimestral  
Assinatura Anual: R\$ 50,00

Artigos e resenhas propostos à publicação serão submetidos ao Conselho Editorial da Revista Perspectiva. Artigos não recomendados serão devolvidos aos autores.

## Sumário

Apresentação	5
O aprendizado de língua estrangeira por adultos: reflexões necessárias	7
CONFORTIN, H.	
Redações de vestibular: da singular observação à aprendizagem efetiva	19
MOKVA, A. M. D. Z. - REIS, K. L. L.	
Representação social de meio urbano e meio rural de jovens residentes no meio rural	27
BIASUS, F. - BRANCO, S. de S.	
Instrumentos utilizados no processo psicodiagnóstico em uma clínica escola	39
GASPARETTO, G. G. - SCHMIDT, E. B.	
Repercussões da sexualidade de adolescentes com deficiência mental no contexto familiar	49
CADORE, K. - KRAHL, S.	
Ser mãe de crianças com paralisia cerebral: sentimentos e experiências	61
LAZZAROTTO, R. - SCHMIDT, E. B.	
Riscos e rebiscos – o desenho na educação infantil	73
HANAUER, F.	
A interrelação família-escola na formação de filhos/alunos	83
SADOVNIK, S. - ECCO, I. - NOGARO, A.	
Currículo e conhecimento escolar: uma reflexão sobre algumas relações teóricas e práticas	93
ANDRETTA, F. C.	
A formação docente na contemporaneidade: limites e possibilidades da educação popular	103
BIERHALS, P. R. - PAULO, F. S. - CONTE, I. I.	
Freud e Schopenhauer: aproximações entre os conceitos de pulsão e vontade	113
GUIMARÃES, C.	
Sociedade dos vivos x cidades dos mortos: a visão da morte na sociedade erечinense	125
BARBOZA, V. M.	
<b>Resenhas</b>	
<b>BERNSTEIN, Richard J. El abuso del mal: La corrupción de La política y La religión desde el 11/9.</b>	141
<i>Jarbas Dametto</i>	
<b>LIMA, Licínio C. Aprender para ganhar, conhecer para competir: sobre a subordinação da educação na “sociedade da aprendizagem”.</b>	145
<i>Fabiola Carla Andretta Tefili</i>	
<b>PARO, Vitor Henrique. Gestão democrática da escola pública</b>	149
<i>Maristela Longo</i>	
<b>RINALDI, Carla. Diálogos com Reggio Emilia: e scutar, investigar e aprender.</b>	153
Arnaldo Nogaro	153
Política editorial	157

PERSPECTIVA / Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões. – V.1, n.1, 1975 – Erechim/RS: EdiFAPES, V. 37, n. 140, dezembro 2013.

Trimestral  
Suspensa no ano de 1988.  
ISSN 0101-2908

1.Linguística, Letras e Artes 2. Ciências Humanas I. Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – Câmpus de Erechim

CDU: 81  
37

Catálogo na fonte: bibliotecária Sandra M. Milbrath CRB 10/1278

Revista Indexada em GeoDados; site: <http://geodados.pg.utfpr.edu.br>

Disponível também on-line: ISSN 2178-5937

Site: <http://www.uricer.edu.br/perspectiva>

**edifapes** - Livraria e Editora

Av. Sete de Setembro, 1621

99700-000 Erechim - RS

Fone: (54) 3520-9000

[edifapes@uricer.edu.br](mailto:edifapes@uricer.edu.br)

[www.uricer.edu.br](http://www.uricer.edu.br)

## APRESENTAÇÃO

A produção e difusão do conhecimento científico é um compromisso social da Universidade. Sendo assim, a URI Erechim, através da publicação desta edição da Revista *Perspectiva* soma-se aos inúmeros espaços de debates abertos para a discussão e elaboração de referências para a área de Linguística Letras e Artes, e Ciências Humanas. O exemplar nº 140 que apresento, contempla temáticas significativas e importantes que contribuem para o aprofundamento de questões concernentes a Letras, Psicologia, Filosofia e Educação, compartilhando conhecimentos que podem ser compreendidos de forma interdisciplinar.

A revista destaca, inicialmente, dois artigos na área de Letras. O primeiro analisa o processo de aquisição de língua estrangeira por adultos, considerando a motivação, as dificuldades encontradas, a influência da idade no aprendizado e o papel do professor. O segundo enfatiza a importância de habilidades linguísticas e da competência comunicativa a partir da análise de textos dissertativo-argumentativos produzidos pelos vestibulandos da URI. As autoras realizam um mapeamento dos procedimentos adotados por estes, na produção dos textos, bem como analisam o domínio que apresentam em relação à sua macroestrutura.

Na sequência há quatro estudos da área da Psicologia. O primeiro busca melhor compreender o fenômeno da migração do meio rural para as cidades, analisando as representações sociais de meio urbano e rural de jovens residentes no meio rural. O próximo artigo caracteriza a atividade de psicodiagnóstico realizada na clínica escola do curso de Psicologia da URI Erechim, identificando os instrumentos utilizados, a frequência e a categoria dos testes e técnicas de acordo com a faixa etária dos pacientes atendidos, em um período de cinco anos. Os dois estudos seguintes abordam a temática da família em relação às pessoas com necessidades especiais. Um trata da repercussão no contexto familiar, de questões referentes à sexualidade de adolescentes com deficiência mental; o outro descreve as vivências de mães de crianças com Paralisia Cerebral e investiga a presença de sintomas depressivos, ansiedade e estresse nas mesmas.

Os artigos da área educacional, de caráter bibliográfico, tratam de diferentes temas. O desenho infantil como primeira forma de expressão gráfica da criança, é um deles. O desenho possibilita à criança representar objetos reais e imaginários, sendo que a autora caracteriza sua evolução a partir do processo de maturação. Outro estudo apresenta o desafio da interrelação família e escola e enfatiza os benefícios do trabalho cooperativo entre estas duas instituições no desenvolvimento da aprendizagem e formação integral do ser humano. A constituição do conhecimento escolar pelos alunos a partir do currículo em que estão inseridos, é o tema do terceiro artigo desta área, e destaca as diferenças

entre conhecimento curricular ou escolar e conhecimento não-escolar bem como a importância da produção dos saberes na escola e a relação existente entre currículo e conhecimento. O próximo ensaio que se apresenta problematiza a formação docente no Brasil, enfatizando relações do tema com a educação popular e com os desafios da Educação a distância (EAD).

Finalizando esta edição, consta ainda um estudo que faz a aproximação entre o conceito de vontade de Schopenhauer e o conceito de pulsão de Freud, realizando uma análise comparativa. A autora encontra pontos de convergência entre a filosofia e a psicanálise, demonstrando que estas se conectam, principalmente na relação que pode ser estabelecida entre os conceitos de pulsão de morte (Freud), e sofrimento (Schopenhauer), aprisionamento e libertação, e da noção de inconsciente (Freud) e não consciente (Schopenhauer). O último artigo analisa a cultura da morte na sociedade através de um estudo que envolveu o Cemitério Pio XII, Cemitério São Luís e Ossuário da Catedral São José de Erechim, verificando comportamentos, valores, costumes que regem a vida social e a conduta dos homens perante a morte, levando-os a criar mitos e ritos diante deste fenômeno.

Agradeço aos colaboradores e leitores desejando que este periódico seja, cada vez mais, instrumento de estímulo à pesquisa e divulgação de conhecimento atual e relevante.

Boa leitura.

Prof<sup>ª</sup>. Ms. Jacqueline Raquel Bianchi Enricone  
URI Erechim