

REVISTA
perspectiva

Publicação da URI - Universidade Regional
Integrada do Alto Uruguai e das Missões

CONSELHO EDITORIAL

Adriana Troczinski Storti (URI - Erechim/RS)
Angela Marx (USP)
Arnaldo Nogaro (URI - Erechim/RS)
Cláudio Dariva (UNIT - Aracaju/SE)
Elcemina Lúcia B. Pagliosa (URI - Erechim/RS)
Elisabete Maria Zanin (URI - Erechim/RS)
Giana Lisa Zanardo Sartori (URI - Erechim/RS)
Helena Confortin (URI - Erechim/RS)
Jacques Duílio Brancher (UEM - Maringá/PR)
Jaime José Zitkoski (UFRGS - Porto Alegre/RS)
Jefferson Luis Melo de Almeida Gomes (Imperial College - London/UK)
João Hilton Sayeg de Siqueira (PUC/SP - São Paulo/SP)
José Eduardo dos Santos (UFSCar - São Carlos/SP)
José Vladimir de Oliveira UNOCHAPECÓ - Chapecó/SC)
Luiz Mario Silveira Spinelli (URI - Erechim/RS)
Marcelo de Carvalho Borba (UNESP - Rio Claro/SP)
Maria Inês Ghilardi Lucena (PUCCamp/Campinas/SP)
Miriam Salete Wilk Wisniewski (URI - Erechim/RS)
Nilce Fátima Scheffer (UFFS - Chapecó/SC)
Regina Kohlrausch (PUC/RS - Porto Alegre/RS)
Solange Medina Ketzer (PUC/RS - Porto Alegre/RS)

EDITOR

Rozane Maria Restello

DIAGRAMAÇÃO

Darcy Rudimar Varella

REVISÃO

Adriana Troczinski Storti
Ana Maria Dal Zott Mokva
Helena Confortin
Paulo Marçal Meska
Lucila Augusta Campesatto
Paulo Antonio Molossi

SECRETARIA

Tatiana Fossato

DISTRIBUIÇÃO

Biblioteca Central - URI - Erechim

ASSINATURAS E ENVIO DE ARTIGOS

URI - Câmpus de Erechim
Revista Perspectiva
Av. Sete de Setembro, 1621
99700-000 Erechim - RS
Fone: (54) 3520-9000 - Fax: (54) 3520-9090
E-mail: revistaperspectiva@uricer.edu.br
www.uricer.edu.br/perspectiva
Periodicidade: trimestral
Assinatura Anual: R\$ 50,00

Artigos e resenhas propostos à publicação serão submetidos ao Conselho Editorial da Revista Perspectiva. Artigos não recomendados serão devolvidos aos autores.

Sumário

Apresentação	5
O aprendizado de língua estrangeira por adultos: reflexões necessárias	7
CONFORTIN, H.	
Redações de vestibular: da singular observação à aprendizagem efetiva	19
MOKVA, A. M. D. Z. - REIS, K. L. L.	
Representação social de meio urbano e meio rural de jovens residentes no meio rural	27
BIASUS, F. - BRANCO, S. de S.	
Instrumentos utilizados no processo psicodiagnóstico em uma clínica escola	39
GASPARETTO, G. G. - SCHMIDT, E. B.	
Repercussões da sexualidade de adolescentes com deficiência mental no contexto familiar	49
CADORE, K. - KRAHL, S.	
Ser mãe de crianças com paralisia cerebral: sentimentos e experiências	61
LAZZAROTTO, R. - SCHMIDT, E. B.	
Riscos e rebiscos – o desenho na educação infantil	73
HANAUER, F.	
A interrelação família-escola na formação de filhos/alunos	83
SADOVNIK, S. - ECCO, I. - NOGARO, A.	
Currículo e conhecimento escolar: uma reflexão sobre algumas relações teóricas e práticas	93
ANDRETTA, F. C.	
A formação docente na contemporaneidade: limites e possibilidades da educação popular	103
BIERHALS, P. R. - PAULO, F. S. - CONTE, I. I.	
Freud e Schopenhauer: aproximações entre os conceitos de pulsão e vontade	113
GUIMARÃES, C.	
Sociedade dos vivos x cidades dos mortos: a visão da morte na sociedade erechinense	125
BARBOZA, V. M.	
Resenhas	
BERNSTEIN, Richard J. El abuso del mal: La corrupción de La política y La religión desde el 11/9.	141
<i>Jarbas Dametto</i>	
LIMA, Licínio C. Aprender para ganhar, conhecer para competir: sobre a subordinação da educação na “sociedade da aprendizagem”.	145
<i>Fabiola Carla Andretta Tefili</i>	
PARO, Vitor Henrique. Gestão democrática da escola pública	149
<i>Maristela Longo</i>	
RINALDI, Carla. Diálogos com Reggio Emilia: e scutar, investigar e aprender.	153
Arnaldo Nogaro	153
Política editorial	157

PERSPECTIVA / Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões. – V.1, n.1, 1975 – Erechim/RS: EdiFAPES, V. 37, n. 140, dezembro 2013.

Trimestral
Suspensa no ano de 1988.
ISSN 0101-2908

1.Linguística, Letras e Artes 2. Ciências Humanas I. Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – Câmpus de Erechim

CDU: 81
37

Catálogo na fonte: bibliotecária Sandra M. Milbrath CRB 10/1278

Revista Indexada em GeoDados; site: <http://geodados.pg.utfpr.edu.br>

Disponível também on-line: ISSN 2178-5937

Site: <http://www.uricer.edu.br/perspectiva>

edifapes - Livraria e Editora

Av. Sete de Setembro, 1621

99700-000 Erechim - RS

Fone: (54) 3520-9000

edifapes@uricer.edu.br

www.uricer.edu.br

APRESENTAÇÃO

A produção e difusão do conhecimento científico é um compromisso social da Universidade. Sendo assim, a URI Erechim, através da publicação desta edição da Revista Perspectiva soma-se aos inúmeros espaços de debates abertos para a discussão e elaboração de referências para a área de Linguística Letras e Artes, e Ciências Humanas. O exemplar nº 140 que apresento, contempla temáticas significativas e importantes que contribuem para o aprofundamento de questões concernentes a Letras, Psicologia, Filosofia e Educação, compartilhando conhecimentos que podem ser compreendidos de forma interdisciplinar.

A revista destaca, inicialmente, dois artigos na área de Letras. O primeiro analisa o processo de aquisição de língua estrangeira por adultos, considerando a motivação, as dificuldades encontradas, a influência da idade no aprendizado e o papel do professor. O segundo enfatiza a importância de habilidades linguísticas e da competência comunicativa a partir da análise de textos dissertativo-argumentativos produzidos pelos vestibulandos da URI. As autoras realizam um mapeamento dos procedimentos adotados por estes, na produção dos textos, bem como analisam o domínio que apresentam em relação à sua macroestrutura.

Na sequência há quatro estudos da área da Psicologia. O primeiro busca melhor compreender o fenômeno da migração do meio rural para as cidades, analisando as representações sociais de meio urbano e rural de jovens residentes no meio rural. O próximo artigo caracteriza a atividade de psicodiagnóstico realizada na clínica escola do curso de Psicologia da URI Erechim, identificando os instrumentos utilizados, a frequência e a categoria dos testes e técnicas de acordo com a faixa etária dos pacientes atendidos, em um período de cinco anos. Os dois estudos seguintes abordam a temática da família em relação às pessoas com necessidades especiais. Um trata da repercussão no contexto familiar, de questões referentes à sexualidade de adolescentes com deficiência mental; o outro descreve as vivências de mães de crianças com Paralisia Cerebral e investiga a presença de sintomas depressivos, ansiedade e estresse nas mesmas.

Os artigos da área educacional, de caráter bibliográfico, tratam de diferentes temas. O desenho infantil como primeira forma de expressão gráfica da criança, é um deles. O desenho possibilita à criança representar objetos reais e imaginários, sendo que a autora caracteriza sua evolução a partir do processo de maturação. Outro estudo apresenta o desafio da interrelação família e escola e enfatiza os benefícios do trabalho cooperativo entre estas duas instituições no desenvolvimento da aprendizagem e formação integral do ser humano. A constituição do conhecimento escolar pelos alunos a partir do currículo em que estão inseridos, é o tema do terceiro artigo desta área, e destaca as diferenças

entre conhecimento curricular ou escolar e conhecimento não-escolar bem como a importância da produção dos saberes na escola e a relação existente entre currículo e conhecimento. O próximo ensaio que se apresenta problematiza a formação docente no Brasil, enfatizando relações do tema com a educação popular e com os desafios da Educação a distância (EAD).

Finalizando esta edição, consta ainda um estudo que faz a aproximação entre o conceito de vontade de Schopenhauer e o conceito de pulsão de Freud, realizando uma análise comparativa. A autora encontra pontos de convergência entre a filosofia e a psicanálise, demonstrando que estas se conectam, principalmente na relação que pode ser estabelecida entre os conceitos de pulsão de morte (Freud), e sofrimento (Schopenhauer), aprisionamento e libertação, e da noção de inconsciente (Freud) e não consciente (Schopenhauer). O último artigo analisa a cultura da morte na sociedade através de um estudo que envolveu o Cemitério Pio XII, Cemitério São Luís e Ossuário da Catedral São José de Erechim, verificando comportamentos, valores, costumes que regem a vida social e a conduta dos homens perante a morte, levando-os a criar mitos e ritos diante deste fenômeno.

Agradeço aos colaboradores e leitores desejando que este periódico seja, cada vez mais, instrumento de estímulo à pesquisa e divulgação de conhecimento atual e relevante.

Boa leitura.

Prof^ª. Ms. Jacqueline Raquel Bianchi Enricone
URI Erechim