

REVISTA  
**perspectiva**

Publicação da URI - Universidade Regional  
Integrada do Alto Uruguai e das Missões



## CONSELHO EDITORIAL

Adriana Troczinski Storti (URI - Campus de Erechim/RS)  
Angela Marx (USP)  
Arnaldo Nogaro (URI - Campus de Erechim/RS)  
Cláudio Dariva (UNIT - Aracaju/SE)  
Elcemina Lúcia B. Pagliosa (URI - Campus de Erechim/RS)  
Elisabete Maria Zanin (URI - Campus de Erechim/RS)  
Giana Lisa Zanardo Sartori (URI - Campus de Erechim/RS)  
Helena Confortin (URI - Campus de Erechim/RS)  
Jacques Duílio Brancher (UEM - Maringá/PR)  
Jaime José Zitkoski (UFRGS - Porto Alegre/RS)  
Jefferson Luis Melo de Almeida Gomes (Imperial College - London/UK)  
João Hilton Sayeg de Siqueira (PUC/SP - São Paulo/SP)  
José Eduardo dos Santos (UFSCar - São Carlos/SP)  
José Vladimir de Oliveira (URI - Campus de Erechim/RS)  
Luiz Mario Silveira Spinelli (URI - Campus de Erechim/RS)  
Marcelo de Carvalho Borba (UNESP - Rio Claro/SP)  
Maria Inês Ghilardi Lucena (PUCCamp/Campinas/SP)  
Miriam Salete Wilk Wisniewski (URI-Campus de Erechim/RS)  
Nilce Fátima Scheffer (URI - Campus de Erechim/RS)  
Regina Kohlrausch (PUC/RS - Porto Alegre/RS)  
Solange Medina Ketzner (PUC/RS - Porto Alegre/RS)

## EDITOR

Rozane Maria Restello

## DIAGRAMAÇÃO

Darcy Rudimar Varella

## REVISÃO

Ana Maria Dal Zott Mokva  
Helena Confortin  
Lionira Maria Giacomuzzi Komosinski  
Paulo Marçal Meska  
Lucila Augusta Campesatto  
Paulo Antonio Molossi

## SECRETARIA

Tatiana Fossato

## DISTRIBUIÇÃO

Biblioteca Central - URI - Campus de Erechim

## ASSINATURAS E ENVIO DE ARTIGOS

URI - Campus de Erechim  
Revista Perspectiva  
Av. Sete de Setembro, 1621  
99700-000 Erechim - RS  
Fone: (54) 3520-9000 - Fax: (54) 3520-9090  
E-mail: [revistaperspectiva@uricer.edu.br](mailto:revistaperspectiva@uricer.edu.br)  
[www.uricer.edu.br/perspectiva](http://www.uricer.edu.br/perspectiva)  
Periodicidade: trimestral  
Assinatura Anual: R\$ 50,00

Os artigos e resenhas propostos à publicação serão submetidos ao Conselho Editorial da Revista Perspectiva. Artigos não recomendados serão devolvidos aos autores.

## Sumário

Apresentação	5
A formação pedagógica do profissional docente no ensino superior: Desafios e possibilidades LIRA, D. - SPONCHIADO, D. A. M.	7
Elementos do cotidiano escolar de um grupo de docentes: Preocupações, dificuldades e medos ECCO, I.	17
<i>A Areté</i> na <i>Ilíada</i> : A excelência como ideal Aristocrático COSTA JUNIOR, C. L. J.	29
Processo participativo e a relação entre cuidado, singularidade e impessoalidade: Um estudo em Heidegger no espaço não escolar BORGES, V.	37
O projeto educacional em Nietzsche: Reflexões sobre a educação na Alemanha no século XIX JURASKI, V. C.	51
A razão pública no Liberalismo Político de John Rawls FELDENS, G. O.	61
As linhas, formas, movimentos e o contraste das luzes e das sombras na composição das Series La Tauromaquia ZULIETTI, L. F.	73
Análise comparativa das definições de substantivos e verbos nos compêndios de gramática normativa ROCHA, T. - MESCKA, P. M.	89
Percepção de calouros universitários sobre o processo de adaptação ao sair da casa dos pais CERVINSKI, L. F. - ENRICHONE, J. R. B.	101
O trabalho em equipe na estratégia de saúde da família: Desafios e possibilidades CERVINSKI, L. F. - NEUMANN, A. P. CARDOSO, C. - BIASUS, F.	111
A atuação do psicólogo organizacional e do trabalho no norte do Rio Grande do Sul PINHEIRO, L. R. S. - MARIO, C. - GIACOMINI, M.	123
A entrevista na terapia familiar sistêmica: Pressupostos teóricos, modelos e técnicas de intervenção ZORDAN, E. P. - DELLATORRE, R. - WIECZOREK, L.	133
Concepções de doença mental por familiares de pacientes com diagnóstico de esquizofrenia BUDINI, C. R. - CARDOSO, C.	143
Os sentidos do trabalho para servidores públicos de saúde FAITÃO, C. E. - PINHEIRO, L. R. S.	155
A teoria do comportamento planejado e sua modificação com a inclusão do comportamento passado: Um estudo sobre o comportamento de tentar perder peso. MOURA, L. R. C. - VEIGA, R. T. - CUNHA, N. R. S. MOURA, L. E. L. DE.	167
<b>Política Editorial</b>	<b>181</b>

PERSPECTIVA / Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões. – V.1, n.1, 1975 – Erechim/RS: EdiFAPES, V. 36, n. 136, dezembro 2012.

Trimestral  
Suspensa no ano de 1988.  
ISSN 0101-2908

1.Linguística, Letras e Artes 2. Ciências Humanas I. Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – Campus de Erechim

CDU: 501  
65

Catálogo na fonte: bibliotecária Sandra M. Milbrath CRB 10/1278

Revista Indexada em GeoDados; site: <http://geodados.pg.utfpr.edu.br>

Disponível também on-line: ISSN 2178-5937

Site: <http://www.uricer.edu.br/perspectiva>

**edifapes** - Livraria e Editora

Av. Sete de Setembro, 1621

99700-000 Erechim - RS

Fone: (54) 3520-9000

[edifapes@uricer.edu.br](mailto:edifapes@uricer.edu.br)

[www.uricer.edu.br](http://www.uricer.edu.br)

## APRESENTAÇÃO

Apresentamos, com satisfação, o número 136 da Revista Perspectiva, uma publicação da URI – Erechim. O exemplar, destinado às áreas de Ciências Humanas e Linguística, Letras e Artes, relaciona textos por temáticas.

Reflexões sobre a prática e carreira profissional de professores universitários, compreendendo que competências e habilidades pedagógicas eficientes auxiliam na qualificação do fazer didático-pedagógico; reflexões sobre dificuldades e medos dos docentes em contexto escolar, decorrentes de dificuldades profissionais e de ordem pessoal; reflexões sobre como as crianças percebem e desenvolvem suas concepções e representações de gênero na formação de suas identidades, são feitas em textos da área da Educação.

Na área da Filosofia, a partir da investigação da relação entre cuidado, singularidade e impessoalidade em M. Heidegger, demonstra-se a importância desse filósofo para o campo educacional, com destaque para o espaço não escolar na educação de Qualidade Social, destacando o processo participativo na e para a educação; com base em Nietzsche, analisa-se a função dos processos educacionais na formação da identidade social, destacando a importância da educação na formação humana. Já em John Rawls o texto objetiva analisar a ideia de razão pública, verificando se o filósofo consegue de fato propor uma nova linha de pensamento político, alcançando um sistema político plenamente justo que garanta a liberdade e a igualdade de maneira equilibrada.

Dois textos são destinados às Artes e Letras: no primeiro, tendo como temática central as séries *La Tauromaquia* de Goya e *La Tauromachie* de Picasso, são oferecidos componentes da aventura humana cujas gravuras revivem as tensões e o drama que se desenvolve até a morte, o que possibilitou analisar as forças das composições por meio das linhas, das formas, do volume, do movimento, da dinâmica e do contraste entre as luzes e as sombras nas gravuras em água-forte, água-tinta polida em ponta seca e buril de Goya e as de água-tinta de Picasso. O segundo texto, tendo como fundamentação metodológica os critérios mórfico, sintático e semântico utilizados por linguistas e gramáticos para classificar os vocábulos de uma língua, analisa e compara diversas gramáticas, buscando identificar a regularidade, diversidade e pertinência dos critérios empregados no momento da conceituação destas classes de palavras.

Na área da Psicologia, os textos apresentados baseiam-se em pesquisas aplicadas da Psicologia Organizacional e da Psicologia Comportamental. As pesquisas analisam temas variados, como a percepção de calouros universitários sobre o processo de adaptação ao sair da casa dos pais para cursar ensino superior – trabalho realizado com alunos de diversos cursos de graduação; o trabalho em equipe na estratégia da saúde da família, desafios e possibilidades, utilizando os instrumentos sociograma e diagnóstico organizacional; a caracterização do perfil do psicólogo organizacional e do trabalho quanto à sua formação e atuação; a entrevista na terapia familiar sistêmica – pressupostos teóricos, modelos e técnicas

de intervenção cujo objetivo foi apontar as propriedades defendidas pela teoria geral dos sistemas e os axiomas da comunicação humana, explicitando o embasamento da entrevista nesta abordagem. Entrevistas com familiares, dá forma à pesquisa que tem o objetivo de conhecer as concepções de doença mental dos familiares de pacientes com diagnóstico de esquizofrenia de um CAPS II; os sentidos do trabalho para servidores públicos de saúde, pesquisa que busca caracterizar os sentidos que os servidores públicos controem em sua vivência de trabalho. A testagem da teoria do Comportamento Planejado e sua modificação com a inclusão do comportamento passado – estudo sobre o comportamento de tentar perder peso, encerra os textos da área da Psicologia Comportamental.

Esperamos que esta variedade de textos, resultados de estudos teóricos e de pesquisas aplicadas realizados por docentes e discentes universitários, constitua-se em um material rico e variado para leitura e estudos dos nossos leitores. Agradecemos aos nossos articulistas pela colaboração na certeza de que cada texto enriqueceu nosso periódico Revista Perspectiva.

Profa. Dra. Helena Confortin

URI – Campus de Erechim