

REVISTA
perspectiva

Publicação da URI - Universidade Regional
Integrada do Alto Uruguai e das Missões

CONSELHO EDITORIAL

Adriana Troczinski Storti (URI - Campus de Erechim/RS)
Araldo Nogaro (URI - Campus de Erechim/RS)
Cláudio Dariva (UNIT - Aracaju/SE)
Eduardo Augusto Moreira (URI - Campus de Erechim/RS)
Elcemina Lúcia B. Pagliosa (URI - Campus de Erechim/RS)
Elisabete Maria Zanin (URI - Campus de Erechim/RS)
Giana Lisa Zanardo Sartori (URI - Campus de Erechim/RS)
Helena Confortin (URI - Campus de Erechim/RS)
Jacques Duilio Brancher (UEM - Maringá/PR)
Jaime José Zitkoski (UFRGS - Porto Alegre/RS)
Jefferson Luis Melo de Almeida Gomes (Imperial College - London/UK)
João Hilton Sayeg de Siqueira (PUC/SP - São Paulo/SP)
José Eduardo dos Santos (UFSCar - São Carlos/SP)
José Vladimir de Oliveira (URI - Campus de Erechim/RS)
Luiz Mario Silveira Spinelli (URI - Campus de Erechim/RS)
Marcelo de Carvalho Borba (UNESP - Rio Claro/SP)
Maria Inês Ghilardi Lucena (PUCCamp/Campinas/SP)
Miriam Salete Wilk Wisniewski (URI - Campus de Erechim/RS)
Nilce Fátima Scheffer (URI - Campus de Erechim/RS)
Regina Kohlrausch (PUC/RS - Porto Alegre/RS)
Solange Medina Ketzer (PUC/RS - Porto Alegre/RS)

EDITOR

Rozane Maria Restello

DIAGRAMAÇÃO

Darcy Rudimar Varella

REVISÃO

Ana Maria Dal Zott Mokva
Helena Confortin
Lionira Maria Giacomuzzi Komosinski
Paulo Marçal Meska
Lucila Augusta Campesatto
Paulo Antonio Molossi

SECRETARIA

Tatiana Fossato

DISTRIBUIÇÃO

Biblioteca Central - URI - Campus de Erechim

ASSINATURAS E ENVIO DE ARTIGOS

URI - Campus de Erechim
Revista Perspectiva
Av. Sete de Setembro, 1621
99700-000 Erechim - RS
Fone: (54) 3520-9000 - Fax: (54) 3520-9090
E-mail: revistaperspectiva@uricer.edu.br
www.uricer.edu.br/perspectiva
Periodicidade: trimestral
Assinatura Anual: R\$ 50,00

Os artigos e resenhas propostos à publicação serão submetidos ao Conselho Editorial da Revista Perspectiva. Artigos não recomendados serão devolvidos aos autores.

Sumário

Apresentação	5
A ideia de Educação Integral em Platão e Rousseau LORENZON, E. A. - JORGE, L. G. A.	7
A Ironia possibilitada pela transgressão: Humores e Rumores em Saramago OLIVEIRA, M. A. DE. - KOMOSINSKI, L. M. G.	19
As abordagens dramáticas propostas por Richard Courtney e sua configuração no contexto da escola Brasileira GRAZIOLI, F. T.	31
Nas Teias da Identidade: contribuições para a discussão do Conceito de Identidade na Teoria Sociológica ZANATTA, M. S.	41
Shilock e o Mercador de Veneza: os Judeus e o Antissemitismo na Europa Renascentista COSTA JUNIOR, C. L. J. - GRESSANA, L.	55
Relação entre vínculos escolares e desempenho na aprendizagem: um estudo com alunos de 5ª série do Ensino Fundamental LIRA, E. S. - ENRICONI, J. R. B.	65
Cirurgia Pediátrica: benefícios do acompanhamento psicológico CORONEL, M. K.	81
Expectativas e percepções sobre maternidade e filho ideal em mulheres que esperam pela adoção do primogênito MAHL, F. D. - JAEGER, F. P. - PATIAS, N. D. DIAS, A. C. G.	93
A implantação e utilização do Programa 5S numa empresa familiar de médio porte DA SILVA, L. M. M. - LIOTTO, L. F. P. - BRUCH, V. L. A.	107
Avaliação do Projeto Paz nas Escolas da Rede Pública Municipal de Fortaleza: um estudo descritivo de caso MELO, F. A. F. - FERRO, I. C. C. - COSTA, L. F. A.	119
A formação do Docente Universitário em questão WOZNIACK, F. - NOGARO, A.	135
O Ser Professor: concepções presentes em um Curso de Formação Docente ECCO, I. - BOMBARDELLI, A. P.	147
A importância do Coletivo na Construção do Projeto Político Pedagógico da Instituição Escolar FERRARI, G. V.	159
A Docência Universitária: um fenômeno complexo PAIVA, Y. M. S. - SPONCHIADO, D. A. M.	171
O papel do Orientador Educacional na promoção do relacionamento interpessoal entre alunos e professores contribuindo no Processo Ensino Aprendizagem LONGO, M. - PEREIRA, Z. C.	183
Resenha FRANCISCO FILHO, G. Panorâmica das tendências e práticas pedagógicas Idanir Ecco	199
Política Editorial	203

Avaliadores Ad Hoc Consultores de Área

Alcione Roberto Roani (URI/Erechim); Alessandra Tiburski Fink (URI/Frederico Westphalen); Ana Maria Dal Zott Mokva (URI/Erechim); Cassandra Cardoso (URI/Erechim); Cênio Back Weyh (URI/Santo Ângelo); Darci Luiz Kuiawinski (URI/Erechim); Denise Costa Hausen (PUCRS); Edemilson Brandão (UPF); Edite Maria Sudbrack (URI/Frederico Westphalen); Eldon Henrique Mühl (UPF); Eloi Pedro Fabian (UNIOESTE); Felipe Biasus (URI/Erechim); Irandi Pereira (UNIBAN); Karla Goldberg (URI/Erechim); Letícia Ribeiro Souto Pinheiro (URI/Erechim); Lionira Maria Komosinski (URI/Erechim); Luciana Castoldi (UNISINOS); Mara Rúbia Bispo Orth (UPF); Marcia dos Santos Caron (URI/Erechim); Marlete dos Santos Dacoreggio (UNIVALI); Marta Sueli de Faria Sforzi (UEM); Olinda Teruko Kajihara (UEM); Paulo José da Costa (UEM); Ricardo Rossato (UPF); Rosimar Serena Siqueira Esquinsani (UPF); Sandra Zita Silva Tiné (SEEDF); Seille Cristine Garcia dos Santos (PUC/RS); Simone Krahl (URI/Erechim); Suzana dos Santos Gomes (UFMG); Tania Beatriz Iwaszko Marques (UFRGS); Terezinha Bastos Scorsato (UPF).

PERSPECTIVA / Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões. – V.1, n.1, 1975 – Erechim/RS: EdiFAPES, V. 35, n. 132, dezembro 2011.

Trimestral
Suspensa no ano de 1988.
ISSN 0101-2908

1. Língua, Letras e Artes. 2. Ciências Humanas. I. Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – Campus de Erechim

CDU: 501
65

Catálogo na fonte: bibliotecária Sandra M. Milbrath CRB 10/1278

Revista Indexada em GeoDados; site: <http://geodados.pg.utfpr.edu.br>

Disponível também on-line: ISSN 2178-5937

Site: <http://www.uricer.edu.br/perspectiva>

edifapes - Livraria e Editora

Av. Sete de Setembro, 1621

99700-000 Erechim - RS

Fone: (54) 3520-9000

edifapes@uricer.edu.br

www.uricer.edu.br

APRESENTAÇÃO

A edição de número 132, da Revista *Perspectiva*, contempla artigos afetos à Área das Ciências Humanas (Sociologia, Filosofia, Geografia, História, Pedagogia e Psicologia) e Linguística, Letras e Artes. São eles: **A idéia de educação integral em Platão**, no qual é feita uma reflexão sobre práticas pedagógicas sob a ótica filosófica. O artigo **A ironia possibilitada pela transgressão: humores e rumores em Saramago** apresenta uma análise dos aspectos correspondentes ao risível, à sátira, ao humor e à ironia encontrados na obra “Memorial do Convento.” **As abordagens dramáticas propostas por Richard Courtney e sua configuração no contexto da escola brasileira** focaliza o Método dramático, o Teatro criativo e o escolar, o Movimento criativo e Linguagem criativa tendo em vista a realidade das escolas inglesas na década de 1970 buscando identificar a correspondência das três primeiras abordagens descritas pelo autor com a realidade do teatro nas escolas brasileiras na atualidade. Ao desejar uma boa leitura a todos, espera-se que os artigos elencados possam contribuir com o conhecimento humano e crítico dos nossos leitores. Em **Nas teias da identidade: contribuições para a discussão do conceito de identidade na teoria sociológica**, realiza-se uma discussão teórico-conceitual, articulando algumas noções acerca da “construção identitária” a partir das questões relativas às origens e às perspectivas da teoria da identidade. **Shilock e o Mercador de Veneza: os judeus e o antissemitismo na Europa Renascentista** apresenta a problemática em torno desse povos e as profissões por eles desempenhadas. No artigo **Relação entre vínculos escolares e desempenho na aprendizagem: um estudo com alunos de 5ª série do Ensino Fundamental**, são investigados os vínculos entre aluno, professor e conhecimento e a imagem de bom e mau professor, relacionando-os aos desempenhos escolares. **Cirurgia pediátrica: benefícios do acompanhamento psicológico** analisa as narrativas elaboradas por crianças com idade entre 5 e 8 anos que realizaram procedimento cirúrgico. No artigo **Percepções sobre maternidade e filho ideal em mulheres que esperam pela adoção do primeiro filho**, busca-se compreender o que as mulheres inférteis pensam sobre maternidade e como isso influencia na escolha do perfil da criança a ser adotada. **A implantação e utilização do programa 5S numa empresa familiar de médio porte** é um relato de experiência acadêmica sobre a implantação desse programa, descrevendo as mudanças que ocorreram neste processo. O artigo **Avaliação do Projeto Paz nas Escolas da rede pública municipal de Fortaleza: um estudo descritivo de caso** buscou conhecer as concepções e razões do projeto, identificando as ações executadas com a implementação do mesmo. **A Formação do Docente Universitário em questão** discute sobre a importância da preparação do professor como interferente na formação de cidadãos e profissionais. O artigo **Ser Professor: concepções presentes em curso de formação docente**, indaga qual a concepção que um grupo de concluintes do Magistério apresenta sobre o *ser*

professor. A importância do coletivo na construção do projeto político pedagógico da instituição escolar questiona sobre a construção coletiva deste documento-base. **A docência universitária: um fenômeno complexo** investiga competências e habilidades pedagógicas a fim de propor subsídios para a melhoria da qualificação didático-pedagógica do professor universitário. Finalizando esta edição, **O papel do orientador educacional na promoção do relacionamento interpessoal entre alunos e professores contribuindo no processo ensino aprendizagem** relata a importância das relações interpessoais na produção de um espaço de ensino-aprendizagem. Ao desejar uma boa leitura a todos, espera-se que os artigos elencados possam contribuir com o conhecimento humano e crítico dos nossos leitores.

Prof. Carlos Antônio da Silva
Coordenador de Área do Conhecimento de Ciências Humanas
URI - Campus de Erechim