

REVISTA
perspectiva

Publicação da URI - Universidade Regional
Integrada do Alto Uruguai e das Missões

CONSELHO EDITORIAL

Adriana Troczinski Storti (URI - Campus de Erechim/RS)
Araldo Nogaro (URI - Campus de Erechim/RS)
Cláudio Dariva (UNIT - Aracaju/SE)
Eduardo Augusto Moreira (URI - Campus de Erechim/RS)
Elcemina Lúcia B. Pagliosa (URI - Campus de Erechim/RS)
Elisabete Maria Zanin (URI - Campus de Erechim/RS)
Giana Lisa Zanardo Sartori (URI - Campus de Erechim/RS)
Helena Confortin (URI - Campus de Erechim/RS)
Jacques Duílio Brancher (UEM - Maringá/PR)
Jaime José Zitkoski (UFRGS - Porto Alegre/RS)
Jefferson Luis Melo de Almeida Gomes (Imperial College - London/UK)
João Hilton Sayeg de Siqueira (PUC/SP - São Paulo/SP)
José Eduardo dos Santos (UFSCar - São Carlos/SP)
José Vladimir de Oliveira (URI - Campus de Erechim/RS)
Luiz Mario Silveira Spinelli (URI - Campus de Erechim/RS)
Marcelo de Carvalho Borba (UNESP - Rio Claro/SP)
Maria Inês Ghilardi Lucena (PUCCamp/Campinas/SP)
Miriam Salette Wilk Wisniewski (URI-Campus de Erechim/RS)
Nilce Fátima Scheffer (URI - Campus de Erechim/RS)
Regina Kohlrausch (PUC/RS - Porto Alegre/RS)
Solange Medina Ketzer (PUC/RS - Porto Alegre/RS)

EDITOR

Rozane Maria Restello

DIAGRAMAÇÃO

Darcy Rudimar Varella

REVISÃO

Honorino A. De Marchi
Lucila Augusta Campesatto
Paulo Antonio Molossi

SECRETARIA

Tatiana Fossato

DISTRIBUIÇÃO

Biblioteca Central - URI - Campus de Erechim

ASSINATURAS E ENVIO DE ARTIGOS

URI - Campus de Erechim
Revista Perspectiva
Av. Sete de Setembro, 1621
99700-000 Erechim - RS
Fone: (54) 3520-9000 - Fax: (54) 3520-9090
E-mail: revistaperspectiva@uricer.edu.br
www.uricer.edu.br/perspectiva
Periodicidade: trimestral
Assinatura Anual: R\$ 50,00

Os artigos e resenhas propostos à publicação serão submetidos ao Conselho Editorial da Revista Perspectiva. Artigos não recomendados serão devolvidos aos autores.

Sumário

Apresentação	5
Competências do Pedagogo como Educador Social: promovendo o desenvolvimento psicossocial do ser humano COFFERRI, F. F. - NOGARO, A.	7
Ações do Eca em escolas de Ensino Fundamental ORTH, M. R. B. - CONFORTIN, A.	23
Refazendo percursos: considerações acerca das categorias jovem e juventude no Brasil CASSAB, C.	39
Assim falou Nietzsche: uma breve história do debate sobre a recepção da filosofia Nietzscheana pelo pensamento nazista JURASKI, V. C.	53
Um mito de Desre-territorialização LUNARDI, J.	65
Inter-relação Cultura e Língua para professores de Língua Inglesa REIS, K.C. - ROCK, M.P.S.	73
A educação ambiental presente nos panfletos da União Protetora da Natureza (1955-63) PEREIRA, E. M.	89
Percepção, Comunicação e Educação Ambiental em Unidades de Conservação: um estudo no Parque Estadual de Espigão Alto – Barracão/RS - Brasil BRESOLIN, A. J. - ZAKRZEWSKI, S. B. B. MARINHO, J.R.	103
Aprendizagem matemática: desvendando dificuldades de cálculo dos alunos ZATTI, F. - AGRANIONIH, N. T. - ENRICONE, J. R. B.	115
Abordagem psicodinâmica do paciente <i>Borderline</i> PASINI, T.F. - DAMETTO, J.	133
Transtorno Bipolar: reflexões sobre diagnóstico e tratamento PEREIRA, L. L. - DIAS, A. C. G. - CAERAN, J. COLLARES, L. A. - PENTEADO, R. V.	151
Empresa, colaborador e ausência: um relato de experiência sobre o absenteísmo nas relações de trabalho CALGAROTTO, R. - PINHEIRO, L. R. S.	167
Características Sócio-demográficas e de Personalidade de uma amostra de motociclistas profissionais da Cidade de Porto Alegre ZAMEL, E. - WERLANG, B. S. G. - LIMA, G. Q.	177
Resenhas	
MOURA, M. C. O surdo: Caminhos para uma nova identidade. <i>Aline Moreira de Andrade - Mariéli Luccas</i> <i>Denise Sponchiado</i>	193
ZAGURY, T. O professor refém: para pais e professores entenderem por que fracassa a educação no Brasil. <i>Idanir Ecco</i>	197
Política Editorial	201

Avaliadores Ad Hoc Consultores de Área

Adriana Zanona da Matta (UFRGS); Ana Maria Dal Zott Mokva (URI/Erechim); Carlo Schmidt (UFSM); Carlos Antonio da Silva (URI/Erechim); Cassandra Cardoso (URI/Erechim); Cênio Back Weyh (URI/Santo Ângelo); Darci Luiz Kuiawinski (URI/Erechim); Edemilson Brandão (UPF); Edite Maria Sudbrack (URI/Frederico Westphalen); Eliana Piccoli Zordan (URI/Erechim); Eloi Pedro Fabian (UNIOESTE); Felipe Biasus (URI/Erechim); Irandi Pereira (UNIBAN); Karla Goldberg (URI/Erechim); Letícia Ribeiro Souto Pinheiro (URI/Erechim); Lionira Maria Komosinski (URI/Erechim); Marcia dos Santos Caron (URI/Erechim); Nedio Piran(URI/Erechim); Neiva Ignês Grandó (UPF); Neivo Zago (URI/Erechim); Paulo Marçal Mescka (URI/Erechim); Ricardo Rossato(UPF); Rosimar Serena Siqueira Esquinsani (UPF); Simone Krahl (URI/Erechim); Sônia Beatris Balvedi Zakrzewski (URI/Erechim); Vanderlei Secretti Decian (URI/Erechim).

PERSPECTIVA / Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões. – V.1, n.1, 1975 – Erechim/RS: EdifAPES, V. 34, n. 128, Dezembro 2010.

Trimestral
Suspensa no ano de 1988.
ISSN 101-2908

1. Linguística. 2. Letras e Artes. 3. Ciências Humanas. I. Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – Campus de Erechim

CDU: 81
168.522

Catálogo na fonte: bibliotecária Sandra M. Milbrath CRB 10/1278

Revista Indexada em GeoDados; site: <http://geodados.pg.utfpr.edu.br>
Disponível também on-line: ISSN 2178-5937
Site: <http://www.uricer.edu.br/perspectiva>

edifapes - Livraria e Editora

Av. Sete de Setembro, 1621
99700-000 Erechim - RS
Fone: (54) 3520-9000
edifapes@uricer.edu.br
www.uricer.edu.br

APRESENTAÇÃO

Chega ao alcance do leitor o número 128 da Revista *Perspectiva* cuja, temática está relacionada às áreas de Linguística, Letras e Artes e de Ciências Humanas. São treze artigos e duas resenhas que abordam questões importantes dessas duas áreas. Nesta apresentação, temos a pretensão de trazer uma ideia-síntese de cada artigo, para que o leitor se sinta convidado a embrenhar-se nos textos e descortinar o que ali encontra.

No primeiro artigo, vamos encontrar uma discussão a respeito das competências do pedagogo, de seu espaço de atuação e da responsabilidade da Pedagogia para com segmentos que se colocam para além da Educação Formal. Na sequência, vem um texto resultante de uma pesquisa que visou a identificar o conhecimento que sujeitos, envolvidos com o Ensino Fundamental, possuem do Estatuto da Criança e do Adolescente, em uma relação direta com o direito à Educação.

No artigo “Refazendo percursos: considerações acerca das categorias jovem e juventude no Brasil”, a autora procurou estabelecer a distinção entre as duas categorias, evidenciar seus significados e explicitar como estas têm se apresentado no seu desenrolar sócio-histórico.

O quarto artigo é uma tematização a respeito do pensador Nietzsche e as possibilidades de vincular seu pensamento com o Movimento nazista. Até que ponto as afirmações de estudiosos do pensador possuem fundamento verdadeiro a esse respeito ou são meras suposições? Com o artigo, o autor quer retomar algumas discussões em torno desse filósofo.

“Um mito de des-territorialização” enfoca o deslocamento de gaúchos ao Centro-Oeste brasileiro. A tese central está no papel do gauchismo como um substrato para a construção de uma identidade gaúcha. O foco da análise é a territorialização do Rio Grande do Sul e sua vinculação às raízes e laços simbólicos resultantes deste movimento.

O resultado de uma pesquisa, junto a acadêmicos de um Curso de Letras, para verificar como estes consideram a inter-relação cultura e língua em sua própria formação e no ensino de língua inglesa como futuros professores, é tese maior que o artigo “Interrelação cultura e língua para professores de língua inglesa” quer defender. O ensino de língua estrangeira tem sido muito instrumental, desvinculado das questões culturais, com maior ênfase nos elementos linguísticos, limitando os elementos culturais à sua mera transmissão. Na visão dos autores é o desafio a superar no ensino de Língua Estrangeira.

Na continuidade da Revista, estão postos dois textos que tratam da Educação Ambiental. O primeiro deles traz o olhar sobre materiais produzidos pela União Protetora da Natureza e como se aborda a Educação Ambiental em campanhas educativas. O segundo texto é resultado de uma pesquisa, desenvolvida em três etapas, que teve como objetivo central a identificação/caracterização das percepções ambientais de representantes da comunidade sobre o Parque Estadual de Espigão Alto/RS. O estudo mostra a necessidade de fortalecimento da relação entre comunidade e Unidade de Conservação.

Para o leitor que desejar saber mais sobre a aprendizagem matemática, fica a indicação do texto “Aprendizagem matemática: desvendando dificuldades de cálculo dos alunos”, que abriga os resultados de pesquisa desenvolvida para averiguar quais aspectos da aprendizagem do cálculo matemático das quatro operações fundamentais estão prejudicados e quais estão preservados em alunos da quinta série do Ensino Fundamental. O que os dados apresentam? Para saber mais, vá ao texto.

Borderline? Também fiquei curioso para saber mais sobre este conceito, mas, em síntese, é conhecido como transtorno de personalidade com instabilidade emocional. As autoras do artigo “Abordagem psicodinâmica do paciente borderlaine” debatem a forma de apresentação clínica e metapsicológica dos pacientes desse distúrbio e a possibilidade de abordagem clínica por meio da Psicoterapia de Orientação Psicanalítica.

A Psicologia, como temática de abordagem, ganha espaço em mais outros três artigos: um sobre transtorno bipolar; outro, relacionado à área organizacional, e o último sobre a Sociodemografia e personalidade. Em “Transtorno bipolar: reflexões sobre diagnóstico e tratamento”, tem-se uma revisão de literatura com o intuito de aprofundar conhecimentos e esclarecer conceitos sobre o Transtorno Bipolar. O desejo é municiar profissionais da Saúde, para que tenham uma atuação mais profícua em práticas terapêuticas e orientações aos familiares que convivem com os sujeitos portadores desse transtorno.

O absenteísmo no mundo do trabalho é tratado a partir do estudo em uma empresa do ramo metal-mecânico. A tríade “empresa-colaborador-ausência” já denota um dos problemas que enfrentam as organizações em relação às faltas ou atrasos no trabalho. O texto faz referência a possíveis ações e resultados conseguidos com as práticas desenvolvidas.

O último artigo da Revista enfoca as características sociodemográficas e de personalidade de condutores de motocicletas em uma capital. Esse meio de transporte e instrumento de trabalho têm crescido assustadoramente nas cidades brasileiras. Quem são esses condutores/trabalhadores? Como agem? Como se relacionam no trânsito? Que comportamentos apresentam? A pesquisa apresentada procura dirimir algumas dessas dúvidas.

Fechem o conteúdo da Revista duas resenhas: uma sobre surdez e a outra sobre o professor e seu trabalho. Assim, pode-se afirmar que o leitor deste exemplar da Revista Perspectiva estará bem servido, com abordagens de temas atuais, relevantes e instigantes. Espera-se que essa apresentação, cuja metodologia foi trazer uma ideia-síntese de cada artigo, tenha conseguido radiografar com fidelidade o que cada autor quis abordar ao tempo em que se tenham instigado estes a aventurarem-se na leitura.

Prof. Dr. Arnaldo Nogaro
URI – Campus de Erechim