

**Conteúdo Programático e Bibliografias Processo de Seleção de Docentes URI
II/2025**

Câmpus de Erechim

COMPONENTE CURRICULAR: Programação Orientada a Objetos

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Classes e Objetos: atributos, métodos e identificação
 - Construtores e Destrutores
 - Referências a objetos
 - Membros públicos e privados
 - Troca de mensagens entre objetos
 - Escopo de classes e acesso a membros de classes
2. Encapsulamento, Ocultação de Dados, Abstração
 - Conceitos
 - Diferenças entre conceitos
3. Herança
 - Herança Simples
 - Herança Múltipla
 - Construtores e Destrutores em classes derivadas
 - Relação entre classe base e derivada
 - Membros protegidos
4. Agregação e delegação
 - Conceitos
5. Polimorfismo
 - Conceito
 - Tipos de Polimorfismo
6. Interfaces e Classes abstratas
 - Conceitos e Diferenças
 - Classes abstratas e funções puramente virtuais
 - Destrutores virtuais

BIBLIOGRAFIA:

- BARNES, D. J.; KÖLLING, M. Programação orientada a objetos com Java: uma introdução prática usando o BlueJ. 4. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012.
- DEITEL, H. M. Java: como programar. 8. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.
- SEBESTA, R. W. Conceitos de linguagens de programação. 9. ed. Porto Alegre: Bookman, 2011.
- BOOCH, G.; JACOBSON, I.; RUMBAUGH, J. UML: guia do usuário. 2. ed. São Paulo: Campus, 2012.
- Herbert, SCHILDT, and SKRIEN, Dale. Programação com Java: Uma Introdução Abrangente. AMGH, 2013. VitalBook file.
- HORSTMANN, Cay. Big Java. Porto Alegre: Bookman, 2004.
- FURGERI, Sergio. Java 7: ensino didático. São Paulo: Érica, 2010. 319 p.
- Ken, ARNOLD, GOSLING, James, and HOLMES, David. A Linguagem de Programação Java, 4ª edição. Bookman, 2007. VitalBook file.

KOLLING, M.; BARNES, D. Programação Orientada a Objetos com Java. Prentice Hall, 2004. SANTOS, R. Introdução à Programação Orientada a Objetos Usando Java. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.
SIERRA, Kathy; BATES, Bert. Use a cabeça! Java. Rio de Janeiro: Alta books, 2010.

COMPONENTE CURRICULAR: Sistemas para Tomada de Decisão Estratégica

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Gestão do Conhecimento Organizacional;
2. Sistemas de Informação;
3. Introdução a Estrutura de Dados;
4. Otimização Multiobjetivo;
5. Modelagem e Tomada de Decisão Multicritério;
6. Tomada de Decisão Sob Risco e Incerteza;
7. Metodologias de Suporte a Decisão;

BIBLIOGRAFIA:

BATISTA, Emerson de Oliveira. **Sistemas de informação: o uso consciente da tecnologia para o gerenciamento.** São Paulo: Saraiva, 2012. 358 p. ISBN 9788502194731.
HILLIER, Frederick S; LIEBERMAN, Gerald J. **Introdução à pesquisa operacional.** 9. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. xxii, 1005 p. ISBN 9788580551181.
GOMES, Luiz Flávio Autran Monteiro; GOMES, Carlos Francisco Simões. **Princípios e métodos para tomada de decisão: enfoque multicritério.** São Paulo: Atlas, 2019. 360 p. ISBN 978- 8597018462.
GOMES, Luiz Flávio Autran Monteiro; GOMES, Carlos Francisco Simões; ALMEIDA, Adiel Teixeira de. **Tomada de decisão gerencial: enfoque multicritério.** São Paulo: Atlas, 2002. 264 p ISBN 8522431132.

COMPONENTE CURRICULAR: Mecanismo de Doenças

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Adaptação ao crescimento e à diferenciação celular: hiperplasia, hipertrofia, atrofia e metaplasia.
2. Mecanismos de reparo, regeneração e cicatrização celulares.
3. O processo inflamatório: agudo e crônico
4. Mecanismo das principais doenças cardiovasculares, hemodinâmicas e tromboembólicas.
5. Mecanismo das principais doenças do sistema respiratório.
6. Mecanismo das principais doenças do trato gastrointestinal.
7. Patogênese geral dos tecidos moles. Neoplasias benignas e malignas.

BIBLIOGRAFIA:

BACCHI, C. E. **Patologia processos gerais.** São Paulo: Atheneu, 2010.
BRASILEIRO FILHO, Geraldo. **Bogliolo: patologia.** 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011, 2009, 1998, 1994, 1993.
KUMAR, Vinav et al. **ROBBINS e Cotran patologia: bases patológicas das doenças.** 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010, 2005.

RUBIN, Emanuel - **Patologia** - Bases Clinicopatológicas da Medicina. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

STEVENS, Alan; LOWE, J. S. **Patologia**. 2. ed. Barueri: Manole, 2002.

COMPONENTE CURRICULAR: Promoção e Prevenção em Saúde

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Atenção primária à saúde
2. Gestão e administração em saúde pública
3. Territorialização e planejamento local em saúde
4. Programas Municipais de Saúde
5. Estratégias de prevenção nos eixos do PNPS

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. Ministério da Saúde. **Política Nacional de Promoção da Saúde**. 3. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2010. 1 CD-ROM e disponível *on line*.

COSTA, Elisa Maria Amorim da; CARBONE, Maria Herminda. **Saúde da família: uma abordagem multidisciplinar**. 2. ed. Rio de Janeiro: Rubio, 2010.

DUNCAN, Bruce B; SCHMIDT, Maria Inês; GIUGLIANI, Elsa R. J. **Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

ESHERICK, Joseph; CLARK, Daniel S.; SLATER, Evan D. **Current: diretrizes clínicas em atenção primária à saúde**. 10. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013.

VECINA NETO, Gonzalo; MALIK, Ana Maria. **Gestão em Saúde**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

COMPONENTE CURRICULAR: Bebidas e Harmonizações

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Bebidas destiladas e Bebidas não alcoólicas;
2. Bebidas fermentadas;
3. Vinhos e Harmonização;
4. Vinhos e Espumantes;
5. Queijos e Vinhos

BIBLIOGRAFIA:

BEAUMONT, Stephen. **Comida e cerveja**. São Paulo: Publifolha, 2017. BORGES, Euclides P. **Harmonização: o livro definitivo do casamento do vinho com a comida**. São Paulo: Mauad, 2007.

DREDGE, Mark. **Cerveja e gastronomia**. São Paulo: Publifolha, 2017.

OLIVER, Garret. **A mesa do mestre cervejeiro: descobrindo os prazeres das cervejas e das comidas verdadeiras**. São Paulo: Senac, 2012.

Câmpus de Frederico Westphalen

COMPONENTE CURRICULAR: Farmacologia I A

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1) Farmacologia do sistema nervoso autônomo; sistema nervoso periférico; fármacos agonistas colinérgicos diretos e indiretos; fármacos antagonistas colinérgicos; fármacos adrenérgicos de ação direta, indireta e mista; fármacos antagonistas adrenérgicos alfa e beta.
- 2) Analgésicos e Anti-inflamatórios não-esteroides e esteroides
- 3) Antimicrobianos
- 4) Fármacos que modificam a atividade do sistema nervoso central; Ansiolíticos; Anestésicos gerais e locais; Anticonvulsivantes; aumentadores cognitivos
- 5) Estabilizadores do Humor e Antidepressivos;
- 6) Farmacologia do Sistema Cardiovascular: Cardiotônicos; Antiarrítmicos; Anti-hipertensivos; Fármacos Vasoativos e Antianginosos

BIBLIOGRAFIA:

- FUCHS, Flávio Danni; WANNMACHER, Lenita (Ed.). **Farmacologia clínica: fundamentos da terapêutica racional**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.
- RANG, H. P.; SANTOS, Raimundo Rodrigues (Trad.). **Rang & Dale Farmacologia**. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. xvii, 829 p.
- GILMAN, Alfred. Goodman e Gilman: **as bases farmacológicas da terapêutica**. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010, 1844 p.
- SILVA, P. **Farmacologia**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010 [BIBLIOTECA VIRTUAL]
- KATZUNG, B. G; VOEUX, P. L. **Farmacologia básica & clínica**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. 1054 p.

Câmpus de Santo Ângelo

COMPONENTE CURRICULAR: Gestão e Controle da Qualidade em Análises Clínicas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1) História e características dos Programas de Controle de Qualidade. Ferramentas da qualidade: PDCA, 5W2H, Diagrama de causa e efeito, Benchmarking, Brainstorming, Programa 5`S.
- 2) Fontes de erros Laboratoriais. Amostras controle.
- 3) Validação de métodos em análises clínicas e toxicológicas: Princípios gerais da validação de metodologia analítica. Estudo de linearidade, sensibilidade, especificidade, precisão, exatidão, reprodutibilidade.
- 4) Elaboração de documentos dos requisitos técnicos e verificação dos processos analíticos. Padronização de Procedimentos: Procedimento Operacional Padrão (POP).
- 5) Controle de qualidade interno e programas de controle de qualidade externos. Controle de qualidade e aferição de equipamentos utilizados em análises clínicas: estufas, autoclaves, banhos-maria.
- 6) Controle de qualidade e estatística: Média, desvio padrão, coeficiente de variação, Gráfico de Levy-Jennings; Multi Regras de Westgard.

- 7) Controle de qualidade nos diversos setores do laboratório de análises clínicas (bioquímica, hematologia, parasitologia, bacteriologia, imunologia, biologia molecular).
- 8) Parâmetros de Biossegurança. Controle de Não conformidades. Plano de gerenciamento de resíduos em serviços de saúde.
- 9) Certificação e acreditação de laboratório de Análises Clínicas.

BIBLIOGRAFIA:

- GARCIA, Juliana A.; VELOSO, Cristiane F. **Gestão de Serviços de Saúde e de Controle de Qualidade**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.
- MCPHERSON, Richard A.; PINCUS, Matthew R. **Diagnósticos Clínicos e Tratamento por Métodos Laboratoriais de Henry**. 21. ed. Barueri: Manole, 2012.
- MOTTA, Valter. **Bioquímica Clínica para o Laboratório - Princípios e Interpretações**. 5. ed. Rio de Janeiro: MedBook Editora, 2009.
- SUMITA, Nairo Massakazu et al. **Recomendações da Sociedade Brasileira de Patologia Clínica/Medicina Laboratorial**. (SBPC/ML): **boas práticas em laboratório clínico**. 1. ed. – Barueri, SP: Manole, 2020.
- BURTIS, Carl A.; BRUNS, David E. **Tietz fundamentos de química clínica e diagnóstico molecular** 1. ed. - Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

COMPONENTE CURRICULAR: Rede de Computadores

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Introdução e histórico de Redes de Comunicação de Dados
Topologias, Hardware de Redes, Arquiteturas de Softwares de Redes
Interfaces e Serviços, Camada Física e de Enlace
Teoria de Comunicação de Dados
Ruídos, Meios Físicos e Características, Comutação e Multiplexação
Serviços, Delimitação de Quadros, Detecção e Correção de Erros, Controle de Fluxo
Subcamada de Acesso ao Meio
Protocolos de Redes
Novas Tecnologias de Redes de Computadores

BIBLIOGRAFIA:

- TANENBAUM, Andrew S.; WETHERALL, David J. **Redes de Computadores**. 5a Edição, Pearson Education do Brasil, 2011.
- KUROSE, J. F.; ROSS, K. W. **Redes de Computadores e a Internet: Uma Abordagem Top-Down**. 5a Edição, Pearson Education do Brasil, 2010.
- FOROUZAN, Behrouz A. **Redes de Computadores Uma Abordagem Top-Down**, 1a edição, Mcgraw Hill, 2012
- HAYKIN, Simon e MOHER, Michael. **Sistemas modernos de comunicação wireless**. Bookman, 2008
- COMER, D. E. **Redes de Computadores e a Internet**. 4ª Edição. Bookman. 2007.

COMPONENTE CURRICULAR: Fundamentos do Cuidado de Enfermagem

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Administração de medicamentos por diferentes vias;
Cuidados de Enfermagem na necessidade de Integridade da Pele;

Cuidados de enfermagem em ostomias;
Cuidados de enfermagem na necessidade de oxigenação.
Cuidados de Enfermagem na Necessidade de Regulação Terapêutica
Cuidados de Enfermagem na Necessidade de Hidratação e Nutrição
Cuidados de Enfermagem nas Necessidades de Eliminações
Anamnese e exame físico do sistema respiratório
Anamnese e exame físico do sistema cardiovascular
Anamnese e exame físico do sistema gastrointestinal

BIBLIOGRAFIA:

KAWAMOTO, Emilia Emi. **Fundamentos de Enfermagem, 3ª ed** – Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
MALAGUTTI, William; KAKIHARA, Cristiano Tárzia (Org.). **Curativos, estomia e dermatologia: uma abordagem multiprofissional**. 2. ed. São Paulo: Martinari, 2011.
CIANCIARULLO, Tamara Iwanow. **Instrumentos básicos para o cuidar: um desafio para a qualidade de assistência**. São Paulo: Atheneu, 2001.
BARROS, Alba Lúcia Botura Leite de. **Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica no adulto**. Porto Alegre: Artmed, 2011.
POTTER, Patricia A. ; PERRY, Anne Griffin ; et. al. **Fundamentos de enfermagem**. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2024.

COMPONENTE CURRICULAR: Proteção de Sistemas Elétricos

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Transformadores de corrente;
Transformadores de potencial;
Relé de sobrecorrente;
Relé direcional;
Relé diferencial;
Relé de distância.

BIBLIOGRAFIA:

ARAÚJO, B.A.S. et.al. **Proteção de sistemas elétricos**. 2. ed. São Paulo: Interciência, 2005.
CAMINHA, A. C. **Introdução à proteção dos sistemas elétricos**. São Paulo: Edgard Blücher, 1991.
MAMEDE FILHO, J. **Proteção de sistemas elétricos de potência**. Rio de Janeiro: LTC, 2011.
KAGAN, N.; SCHMIDT, H. P.; OLIVEIRA, C. C. B.; KAGAN, H.; **Métodos de Otimização Aplicados a Sistemas Elétricos de Potência**. São Paulo: Edgard Blücher, 2009.
KINDERMANN, Geraldo. **Proteção de sistemas elétricos de potência**. 2.ed. Florianópolis - SC: UFSC, 2014. 326p. (v.2)

COMPONENTE CURRICULAR: Gestão de Serviços de Saúde

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Modelos de gestão em saúde. Estrutura dos Serviços Privados de Saúde no Brasil; Gestão de informações em saúde.

Gestão logística em saúde.
Gestão de processo e qualidade nos Serviços de Saúde.
Gestão financeira e de custos.
Gestão de pessoas e equipes em saúde; Liderança e gerenciamento de conflitos e negociação.
Gestão Estratégica e marketing em Saúde.
Gestão de resíduos em saúde.
Gestão da vigilância em saúde.
Gestão das Tecnologias em saúde

BIBLIOGRAFIA:

VECINA NETO, G., MALIK, A. M. **Gestão em saúde**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.
ZUCCHI, P.; FERRAZ, M.B.F. **Guia de economia e gestão em saúde**. Barueri, SP: Manole, 2010.
LOMBARDI, D. M. Schermerhorn Jr, J. R. com Brian Kramer. **Gestão da assistência à saúde**. Rio de Janeiro: LTC, 2009.
FERREIRA, Simone Cristina da Costa; MONKEN, Maurício (Org.). **Gestão em saúde: contribuições para a análise da integralidade**. Rio de Janeiro: EPSJV, 2009.
VIANA, Dirce L. **Gestão de Sistema e Serviços de Saúde**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

Câmpus de Santiago

COMPONENTE CURRICULAR: Procedimento de Licenciamento Ambiental

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Introdução ao Licenciamento Ambiental.
2. Avaliação e planejamento ambiental;
 - 2.1. Avaliação de impacto ambiental;
3. Licenciamento ambiental: EIA-RIMA, RAS e outros.
 - 3.1. Licenciamento ambiental: termos de referência;
4. Controle e monitoramento ambiental;
5. Fiscalização e instrumentos de gestão ambiental;
6. Emergências Ambientais;
7. Gestão de resíduos sólidos e líquidos;
8. Planejamento e gestão de áreas protegidas: Área de Preservação Permanente e Reserva Legal.

BIBLIOGRAFIA:

MILLER, J.T. G. **Ciência Ambiental**. São Paulo: Thomson Learning, 2007. 501p.
PHILIPPI J., A; ROMERO, M de A; BRUNA, G C. (Ed). **Curso de gestão ambiental**. 2 ed. Barueri, SP: Manole, 2014. 1045p.
ROBLES J., A. **Custos da qualidade: aspectos econômicos da gestão da qualidade e da gestão ambiental**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2003. 157p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALMEIDA, J. R de. **Planejamento ambiental**. 2.ed. Rio de Janeiro: Thex, 1999. 457p.
ALTIERI, M. A. **Agroecologia: a dinâmica produtiva da agricultura sustentável**. 2. ed. Porto Alegre: UFRGS, 2000. 120p.

AQUINO, A.M. de, ASSIS, R.L. de. **Agroecologia: princípios e técnicas para a agricultura sustentável**. 2. ed. Brasília: EMBRAPA, 2010. 517p.
FIORILLO, C.A.P.; MORITA, D.M.; FERREIRA, P.P. **Licenciamento ambiental**. São Paulo: Saraiva, 2011. 298p.
ZILBERMAN, I. **Introdução à engenharia ambiental**. Canoas: ULBRA, 1997. 101p.]

COMPONENTE CURRICULAR: Introdução à Biomedicina e Deontologia

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Diretrizes Curriculares do curso de Biomedicina
História e Evolução da Biomedicina
Áreas de Atuação do Profissional Biomédico
Mercado de Trabalho e perspectivas futuras em Biomedicina Fundamentos e conceitos éticos, consciência e conduta ética
Conceitos sobre deontologia e deontologia profissional
Código de ética da profissão de Biomédico e o exercício ético profissional.
Regulamentação da profissão Biomédica: inscrição no CRBM (pessoa física e jurídica), jurisdição, ato e atuação profissional, infrações e penalidades
Regulamentações e legislações brasileiras que incidem sobre a conduta do profissional Biomédico

BIBLIOGRAFIA:

AGOSTINHO, L. de A.; MOURA, C. M.; CZARNABAY, D. **Introdução à profissão: biomedicina**. Porto Alegre: SAGAH, 2017. Disponível na Biblioteca digital.
BRASIL. LEI Nº 6.684, DE 3 DE SETEMBRO DE 1979. **Regulamenta as profissões de Biólogo e de Biomédico, cria o Conselho Federal e os Conselhos Regionais de Biologia e Biomedicina**. Disponível em <https://www.crbio01.gov.br/media/view/2016/08/lei_n_mero_6.684-79_495.pdf>
CONSELHO FEDERAL DE BIOMEDICINA. RESOLUÇÃO Nº. 198, DE 21 DE FEVEREIRO DE 2011. **Código de Ética da Profissão de Biomédico**. Disponível em: <https://cfbm.gov.br/resolucao-no-197-de-21-de-fevereiro-de-2011-2/>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRASIL. **Legislação Agência Nacional de Vigilância Sanitária**. Anvisa. Disponível em: <https://www.gov.br/anvisa/pt-br/assuntos/regulamentacao/legislacao>
BRASIL. **Decreto nº 86.062, de 02 de junho de 1981**. Inclui na classificação de órgãos de deliberação coletiva, aprovada pelo Decreto nº 69907, de 7 de janeiro de 1972, as entidades de fiscalização do exercício de profissões liberais que menciona. Disponível em: <https://www2.camara.leg.br/legin/fed/decret/1980-1987/decreto-86062-2-junho-1981435504-publicacaooriginal-1-pe.html>
BRASIL. **Decreto nº 88.439, de 28 de junho de 1983**. Dispõe sobre a regulamentação do exercício da profissão de biomédico. Disponível em: <http://cfbm.gov.br/legislacao/decretono-88-439-de-28-de-junho-de-1983-2/>
CONSELHO REGIONAL DE BIOMEDICINA. **Regulamentação e códigos de ética da profissão de biomédico**. São Paulo: CRBM, 2003.
BRASIL, **Resolução CNE/CES 2, de 18 de fevereiro de 2003**. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Biomedicina. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/ces022003.pdf>

COMPONENTE CURRICULAR: Audiologia I

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE DE ENSINO 1

1.1 História da Audiologia enquanto ciência. Audição, faixa de audição humana. Como ouvimos? Teorias da audição por via aérea. Teorias da audição por via óssea.

1.2 Equipamentos disponíveis e orientações de cuidado de calibração. Considerações quanto ao paciente e sua família. Postura do examinador.

UNIDADE DE ENSINO 2

2.1 Bases físicas da audição: Natureza do som. Noções gerais de ondas. Dimensões da onda sonora. Período. Frequência. Amplitude. Aspectos psicoacústicos da percepção do som.

2.2 Timbre. Loudness. Pitch. Tonotopia coclear. Revisão de conceitos. Decibel. Nível de intensidade. Nível de pressão sonora. Nível de sensação. Nível de audição.

2.3 Anamnese audiológica e preenchimento da ficha audiológica do exame com todos os dados exigidos pelas normativas.

2.4 Inspeção Visual Do Meato Acústico Externo.

UNIDADE DE ENSINO 3

3.1 Testes com Diapasão: Objetivo dos testes com diapasão. Material utilizado. Principais testes: fundamentação teórica, análise e interpretação das respostas.

3.2 Audiometria Tonal Liminar: Objetivos. Equipamentos. Execução do procedimento e registro dos resultados, marcação correta do exame (cores de identificação de orelhas, via área e via óssea). Pesquisa do limiar de desconforto. Interpretação e classificação dos resultados: tipos e graus de perdas auditivas conforme manuais regulamentadores e referências.

UNIDADE DE ENSINO 4

4.1 Acufenometria: Objetivo, indicação, realização e interpretação.

4.2 Audiometria Tonal Convencional e Audiometria de Altas Frequências: Como e quando realizar. Diferença entre os exames, seus objetivos e indicações. Laudo e interpretação.

4.3 Audiometria Vocal / Logoaudiometria: Limiar de Detecção de Fala (LDF), o Limiar de Recepção de Fala (LRF/SRT), o Índice Percentual de Reconhecimento de Fala (IPRF) e o Limiar de Desconforto de Fala (UCL): objetivos, execução, interpretação dos resultados. Mascaramento em testes de fala.

UNIDADE DE ENSINO 5

5.1 Conclusão da Avaliação Audiológica: Interpretação global da avaliação audiológica: interligações dos achados. Diagnóstico e laudo audiológico. Devolutiva ao paciente e sua família. Devolutiva a outros profissionais.

5.2 Mascaramento Tonal e Vocal: Conceitos básicos para a compreensão do mascaramento. Quando mascarar? Como mascarar? Atenuação interaural.

BIBLIOGRAFIA:

KATZ, J. (Ed.) **Tratado de Audiologia Clínica**. 4ª ed. São Paulo: Manole, 1999.

MUNHOZ, M.S.L.; CAOVILO, H.H.; SILVA, M.L.G.; GANANÇA, M.M. **Audiologia Clínica**. São Paulo, Atheneu, 2000

SCHOCHAT, E. et al. (ed.). **Tratado de Audiologia**. 3. ed. Santana de Parnaíba: Manole, 2022.

Bibliografia Complementar:

ALMEIDA, K.; RUSSO, I.C.P.; MOMENSOHN-SANTOS, T. M. **A aplicação do mascaramento em audiologia**. São Paulo: Lovise, 1999.

AMARAL, M. I. R.; MOMENSOHN-SANTOS, T. M. **Audiometria tonal liminar e de altas frequências**. In: SCHOCHAT, E. et al. (ed.). Tratado de Audiologia. 3. ed. Santana de Parnaíba: Manole, 2022, p. 97-111. AMERICAN SPEECH-LANGUAGE ASSOCIATION (ASHA). Audiometric symbols [Guidelines], 1990. Disponível em: <http://www.asha.org/policy/GL1990-00006/>.

AMERICAN SPEECH-LANGUAGE ASSOCIATION (ASHA). Configuration of Hearing Loss. 2015. Disponível em: <https://www.asha.org/public/hearing/Configuration-of-HearingLoss/>.

BOECHAT, E. M.; MENEZES, P. L.; COUTO, C. M.; FRIZZO, A. C. F.; SCHARLACH, R. C.; ANASTASIO, A. R. T. **Tratado de Audiologia**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.

SILMAN, S.; SILVERMAN, C. A. Basic audiologic testing. In: SILMAN, S.; SILVERMAN, C. A. **Auditory diagnosis: principles and applications**. San Diego: Singular Publishing Group; 1997.

COMPONENTE CURRICULAR: Linguagem Escrita I: Aquisição e Aprendizagem

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE DE ENSINO 1

- 1.1 Apresentação das concepções atuais sobre o conceito de alfabetização
- 1.2 Alfabetização e letramento- função social da escrita

UNIDADE DE ENSINO 2

- 2.1 Suportes linguísticos fundamentais para a aquisição do código escrito
- 2.2 Inter-relação entre oralidade e escrita

UNIDADE DE ENSINO 3

- 3.1 Aquisição da linguagem escrita na visão psicogênica
- 3.2 Consciência fonológica e relação com a aquisição da leitura e escrita

UNIDADE DE ENSINO 4

- 4.1 Aquisição da linguagem escrita na visão neuropsicológica: modelo de rotas de leitura e escrita
- 4.2 Processamento ortográfico

UNIDADE DE ENSINO 5

- 5.1 Compreensão leitora e estratégias metacognitivas de leitura
- 5.2 Leitura e produção textual.

BIBLIOGRAFIA:

FERREIRO, Emilia. **O ingresso na escrita e nas culturas do escrito: seleção de textos de pesquisa**. São Paulo: Cortez, 2013.

MALUF, Regina (org.). **Metalinguagem e aquisição da escrita: contribuições para a prática da alfabetização**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003.

MALUF, M. R. (Org.); GUIMARAES, S. R. K. (Org.) **Desenvolvimento da Linguagem Oral e Escrita**. 1. ed. Curitiba: UFPR, 2008. v. 1. 322p.

Bibliografia Complementar:

BERBERIAN, Ana Paula; MORI-DE ANGELIS, Cristiane C.; MASSI, Giselle (org.). **Letramento: Referências em saúde e educação**. São Paulo, Plexus, 2006.

DEHAENE, Stanislas. **Os neurônios da leitura: como a ciência explica a nossa capacidade de ler**. Porto Alegre: Penso, 2012.

LAMPRECHT, Regina (org.). **Aquisição Fonológica do Português: perfil de desenvolvimento e subsídios para terapia.** Porto Alegre: Artmed, 2003.

LAMPRECHT, Regina (org.). **Consciência dos sons da língua.** Porto Alegre: EDIPUCRS, 2009.

ROTTA, Newra Tellechea; OHLWEILER, Lygia; RIESGO, Rudimar dos Santos. **Transtornos da Aprendizagem: abordagem neurobiológica e multidisciplinar.** Porto Alegre: Artmed, 2016.

COMPONENTE CURRICULAR: Reprodução Animal

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Anatomia e Fisiologia do Sistema Reprodutor;
2. Biotécnicas reprodutivas;
 - 2.1 Inseminação artificial, Inseminação Artificial em Tempo Fixo, Superovulação, Coleta e Transferência de Embriões, Produção In vitro de embriões, Clonagem por Transferência Nuclear, Transgenia);
 - 2.2 Tendências recentes importantes para a reprodução animal.
3. Andrologia;
 - 3.1 Diferenciação sexual normal em mamíferos. Antígeno HY;
 - 3.2 Pseudo-hermafroditas e hermafroditas;
 - 3.3 Inter sexos nas espécies domésticas;
 - 3.4 Testosterona e ativação androgênica;
 - 3.5 Endocrinopatias;
 - 3.6 Espermatogênese. Ciclo do epitélio seminífero. Onda espermática. Puberdade e maturidade sexual. Libido e comportamento sexual;
 - 3.7 Exame andrológico;
 - 3.8 Aspectos físicos e morfológicos do sêmen;
 - 3.9 Infertilidade no macho. Causas metabólicas, infecciosas e genéticas da infertilidade e subfertilidade;
 - 3.10 Doenças infecciosas e genéticas transmitidas pela Inseminação Artificial ou monta natural.
4. Obstetrícia;
 - 4.1 Estudo e avaliação dos corrimentos vaginais;
 - 4.2 Reconhecimento e tratamento de enfermidades e lesões do aparelho reprodutor feminino;
 - 4.3 Diagnóstico da gestação normal;
 - 4.4 Diagnóstico e reconhecimento das formas de patologias da gestação;
 - 4.5 Ultrassonografia gestacional;
 - 4.6 Reconhecimento do parto normal fisiológico e distócico;
 - 4.7 Cesariana;

BIBLIOGRAFIA:

BK Singh. **Compêndio de Andrologia e Inseminação Artificial em Animais de Fazenda.** Andrei, 2006

HAFEZ, E.S.E. **Reprodução animal.** 7.ed. São Paulo: Manole, 2004.

ROLIM, Antônio Francisco Martin. **Produção animal: Bases da reprodução, manejo e saúde.** 1ª ed., Editora Érica, 2014, 136p.

Bibliografia Complementar:

AISEN, Eduardo G. **Reprodução ovina e caprina**. 1ª ed., Editora MedVet, 2008, 203p.
LUZ, M. R., Alexandre Rodrigues Silva. **Reprodução de cães**. [Minha Biblioteca].
NASCIMENTO, Ernane do, SANTOS, Renato Lima. **Patologia da Reprodução dos Animais Domésticos**, 3ª edição. Guanabara Koogan, 01/2011. [Minha Biblioteca].
PRESTES, Nereu Carlos; LANDIM ALVARENGA, Fernanda da Cruz. **Medicina Veterinária - Obstetrícia Veterinária**. Guanabara Koogan, 2012.
SORRIBAS. **Manual de emergências e afecções frequentes do aparelho reprodutor em cães**. MedVet Editora, 2009.

COMPONENTE CURRICULAR: Psicologia e Saúde Coletiva

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. O conceito de Saúde numa perspectiva Histórica
 - 1.2 Significado histórico e cultural de saúde e doença
 - 1.3 Conceito de saúde mental
2. História da saúde pública no Brasil e o surgimento da saúde coletiva
 - 2.1 Principais modelos de assistência à saúde
 - 2.2 Sistema Único de Saúde
 - 2.3 Legislação
 - 2.4 O método Epidemiológico
3. Modelos de Assistência em Saúde Mental
 - 3.1 Reforma Psiquiátrica
 - 3.1.1 Histórico
 - 3.1.2 Legislação
 - 3.1.3 Rede de Serviço de saúde mental
4. Atenção à saúde mental na Rede Básica
 - 4.1 Estratégia de Saúde da família
 - 4.2 Repercussões das Doenças crônicas na Saúde Mental
 - 4.3 Consumo de álcool e outras drogas

BIBLIOGRAFIA:

ANDRADE, L. O. M. de. **SUS Passo a Passo: normas, gestão e financiamento**. São Paulo: HUCITEC, 2001.
CAMPOS, F. C. B. (org.). **Psicologia e Saúde: repensando práticas**. São Paulo: HUCITEC, 1992.
CZERESNIA, D. & FREITAS, C. M. **Promoção da Saúde – conceitos, reflexões e tendências**. Rio de Janeiro: EDITORA FIOCRUZ, 2003.
TUNDIS, S. A. & COSTA, N. R. **Cidadania e loucura – Políticas de Saúde Mental no Brasil**. Petrópolis: Rio de Janeiro: EDITORA VOZES, 2001.
CAMPOS, G. W. S., MINAYO, M. C. S., AKERMAN, M., DRUMOND, M. E CARVALHO. Y. M. (orgs.) **Tratado de Saúde Coletiva**. Editora HUCITEC, 2006.

Bibliografia Complementar:

BERTOLLI FILHO, C. **História da Saúde Pública no Brasil**. São Paulo: ÁTICA, 2003.
CAMPOS, G. W. de S. **Reforma da Reforma, repensando a saúde**. São Paulo: HUCITEC, 1997.

PEREIRA, M. G. Epidemiologia. Teoria e prática. Rio de Janeiro: GUANABARA KOOGAN, 1995.

SPINK, M. J. P. Psicologia Social e Saúde: práticas, saberes e sentidos: PETRÓPOLIS VOZES, 2003.

Legislação atualizada sobre Saúde (Lei do SUS, N.8.080 de 19 de setembro de 1990 e N. 8.142 de 28 de dezembro de 1990) e Saúde Mental (Lei da Reforma Psiquiátrica: Nacional N.10.216 de 06 de Abril de 2001 e Estadual N. 9.716 de 07 de agosto de 1992).