

INFORMATIVO Nº 10/2018

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A avaliação é um processo que deve gerar estímulos, servir de alavanca à mudança e à transformação. A Avaliação qualifica-se como construção coletiva de conhecimentos geradores de reflexões indutoras da melhoria da qualidade das atividades pedagógicas, científicas, administrativas e de relações sociais estabelecidas no interior da Instituição e com a sociedade.

É um valioso mecanismo que, possibilita o acompanhamento das atividades realizadas na Instituição, indicando mudanças necessárias ou apontando resultados positivos que devem ser mantidos e aprimorados. Assim, a participação dos diferentes segmentos é muito importante nas decisões da instituição.



AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NA URI ERECHIM

A Avaliação Institucional, atendendo às orientações do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), tem sido desenvolvida na URI desde 2004. No entanto, a gênese das ações da Avaliação na URI antecede tal sistema e remetem à implantação do Programa de Avaliação Institucional das Universidades Brasileiras (PAIUB), em 1993.

A avaliação institucional ocorre semestralmente, abrangendo os diferentes segmentos da comunidade acadêmica que participam do processo respondendo aos instrumentos *on-line*, diversificados, com questões objetivas e sugestões em campo descritivo.

No ano de 2018, a CPA/URI reestruturou os segmentos que participam do processo de avaliação institucional em cada semestre. Ficando no 1º semestre, acadêmicos, professores e coordenadores da graduação (os últimos intercalados com a avaliação da instituição) e funcionários técnico-administrativo. Já no 2º semestre acadêmicos dos cursos de graduação e pós-graduação, professores e comunidade externa ou gestores (alternando os dois últimos um em cada ano).

Como este ano foi um ano de transição, e este informativo apresenta dados da autoavaliação 2017/II e 2018/I, serão apresentados os dados da autoavaliação como era organizado neste período, ou seja, no 2º semestre de 2017, acadêmicos da graduação e pós-graduação, professores, coordenadores, gestores e funcionários técnico-administrativos. E no 1º semestre de 2018, acadêmicos dos cursos de graduação, professores e funcionário técnico-administrativos.

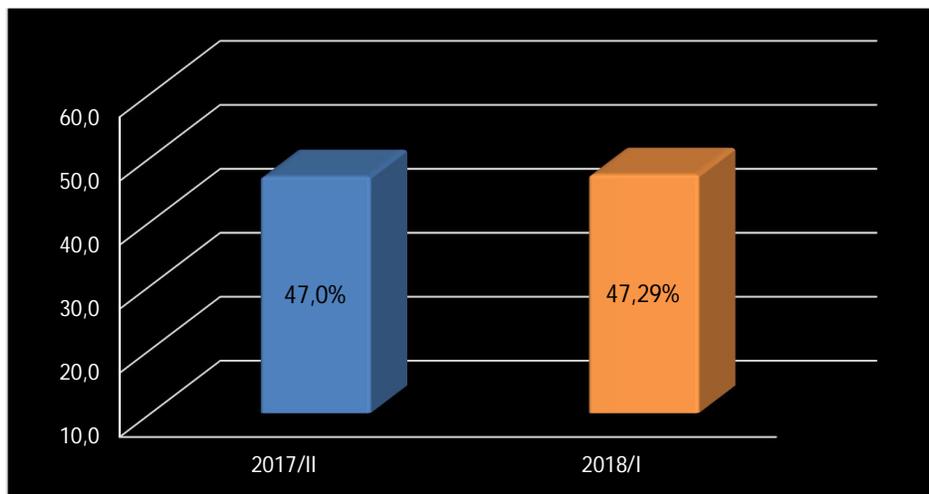
Gradativamente, tem-se buscado desenvolver entre os diversos segmentos que realizam a autoavaliação institucional, uma cultura de avaliação, sendo esta um importante elemento de estímulo para o avanço dos processos de gestão, de ensino, de pesquisa, de extensão e de aprimoramento das práticas docentes.

Os resultados de cada certame ficam disponibilizados no RM Portal, em URL externa, autoavaliação institucional, onde podem ser visualizados pelos participantes, com seu *login* e senha.

Conforme descrito anteriormente o Informativo nº 10, aqui apresentado, ilustra os principais dados da avaliação institucional 2017/II e 2018/I.

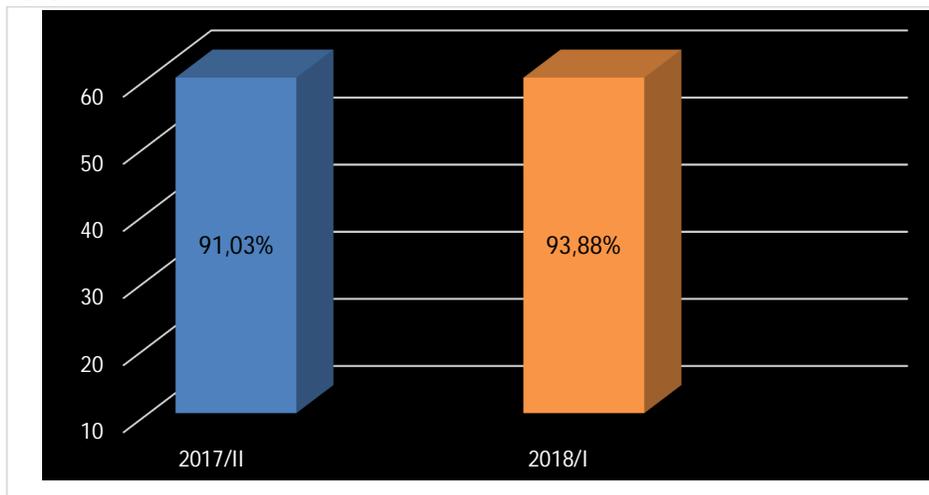
O percentual de participação dos acadêmicos dos cursos de graduação na avaliação institucional realizada no 2º semestre de 2017 e 1º semestre de 2018 encontram-se descritos na Figura 1 e dos professores, na Figura 2.

Figura 1 - Participação dos acadêmicos na autoavaliação institucional em 2017 /II e 2018/I



Fonte: Reitoria da URI

Figura 2 - Participação dos professores na autoavaliação institucional em 2017/II e 2018/I



Fonte: Reitoria da URI

Percebe-se, que houve um aumento na participação dos acadêmicos e dos professores na autoavaliação de 2018/I comparando com 2017/II (Figura 1 e 2

respectivamente). Esses resultados demonstram que os esforços para o desenvolvimento de uma cultura organizacional começam a dar frutos.

No primeiro semestre de 2018 os alunos e professores avaliaram a instituição. O instrumento de avaliação da instituição apresentou-se subdividido de acordo com os 5 eixos dos SINAES. A partir de uma média realizada entre as questões propostas verificou-se que:

O eixo I - Planejamento e Avaliação institucional, composto de 5 questões tanto para os professores quanto para os acadêmicos, as quais consideraram: o planejamento com base na avaliação institucional, as melhorias realizadas, o processo de autoavaliação como um todo e a atuação da CPA foi avaliado como Índice Médio de Satisfação¹ por 83,82% dos acadêmicos e 82,3% dos professores.

O eixo 2 - Desenvolvimento institucional, composto por 3 questões para os acadêmicos ou seja, a missão da instituição, o respeito aos direitos humanos, igualdade étnico racial e gênero e a presença da URI na comunidade e 9 para os professores, questionando ainda, o conhecimento dos documentos legais da URI, as ações de inclusão social, atuação dos comitês (CIAP, CIAPEX e CEP) e a atuação dos gestores. Verificou-se como Índice Médio de Satisfação dos acadêmicos 89,78% e 94,13% dos professores.

O eixo 3 – Políticas Acadêmicas, o qual questionava os acadêmicos sobre as atividades de cultura, lazer, convívio, interação social, atuação do diretório central dos estudantes e serviços prestados pela URI. Já para professores perguntava sobre a oferta de bolsas, o apoio a participação em formações continuadas e o atendimento da biblioteca. Teve como Índice Médio de Satisfação 83,08% por parte dos acadêmicos e 84,77% dos professores.

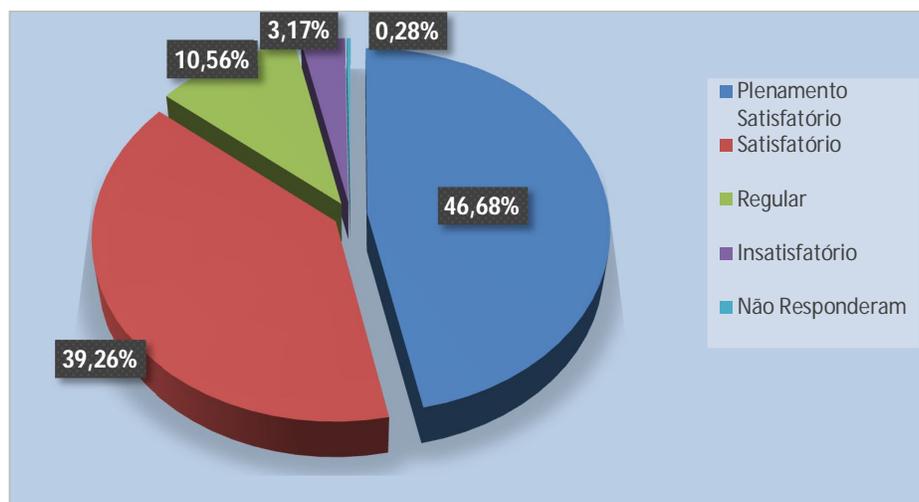
O eixo 4 – Política de Gestão, foi avaliado com um Índice Médio de Satisfação de 84,77% pelos acadêmicos e 90,2%, pelos professores.

O eixo 5 - Infraestrutura Física, manifestou um Índice Médio de Satisfação de 93,2% no que se refere aos professores e 84,48% aos acadêmicos.

¹ Quando usado ao longo deste informativo o termo Índice Médio de Satisfação, em dados referente ao período de 2017/II, refere-se à soma do percentual avaliado como Plenamente Satisfatório com o percentual de avaliação Satisfatório, já quando empregado este termo em dados referente ao período 2018/I, refere-se a soma do percentual avaliado como excelente, muito bom e bom.

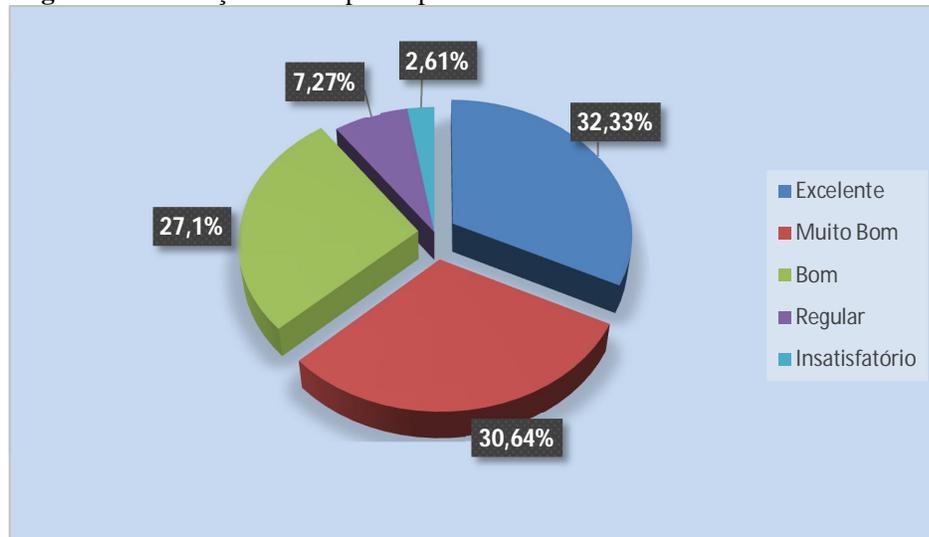
O grau de satisfação dos acadêmicos com as disciplinas dos cursos da URI Erechim, no 2º semestre de 2017 e no 1º semestre de 2018, são apresentadas nas Figuras 3 e 4, respectivamente.

Figura 3 – Avaliação de disciplinas pelos acadêmicos da URI Erechim–2017/II



Fonte: Reitoria da URI

Figura 4 – Avaliação de disciplinas pelos acadêmicos da URI Erechim–2018/I

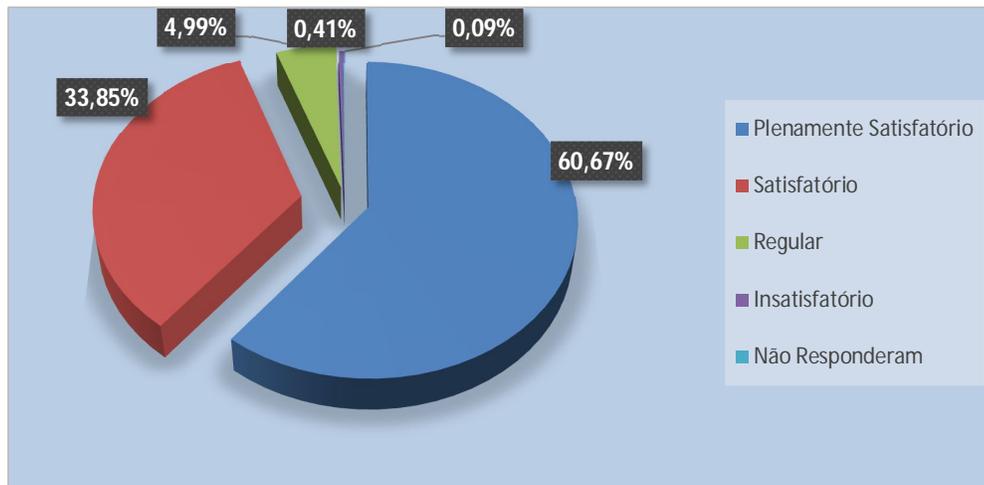


Fonte: Reitoria da URI

No 2º semestre de 2017, o Índice Médio de Satisfação dos acadêmicos de graduação, referente às disciplinas, foi de 85,94% e no 1º semestre de 2018 houve um crescimento, ficando em 90,07% o Índice Médio de Satisfação.

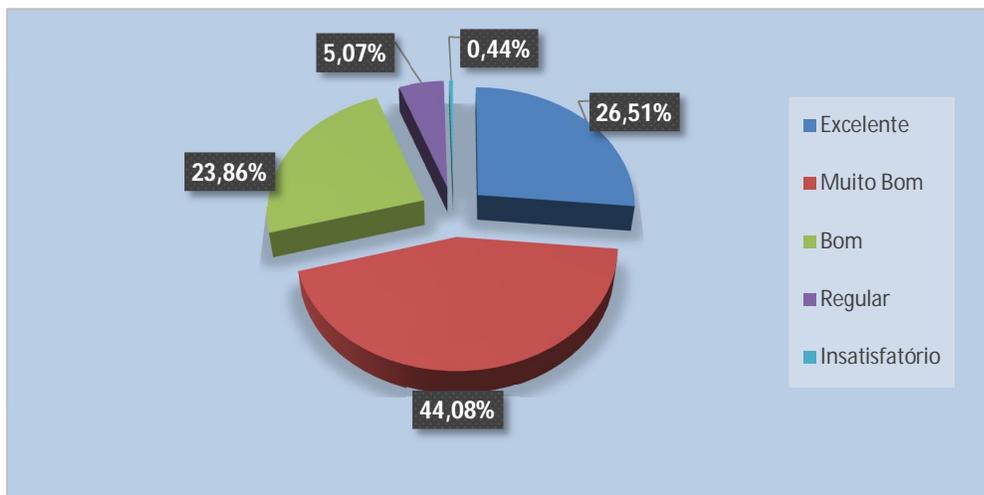
Quanto à avaliação das disciplinas realizadas pelos professores, nos referidos períodos, o grau de satisfação é apresentado nas Figuras 5 e 6.

Figura 5 – Avaliação de disciplinas pelos professores da URI Erechim – 2017/II



Fonte: Reitoria da URI

Figura 6 – Avaliação de disciplinas pelos professores da URI Erechim – 2018/I



Fonte: Reitoria da URI

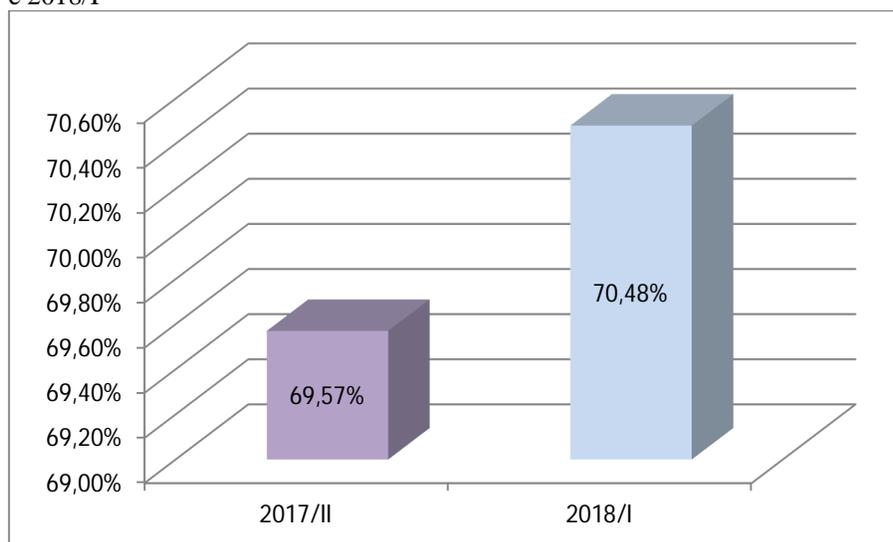
Os dados demonstram que o Índice Médio de Satisfação dos professores de graduação, referente às disciplinas foi de 94,52% no 2º semestre de 2017, e 94,45% no 1º semestre de 2018.

Os coordenadores também participaram na autoavaliação no segundo semestre de 2017. Quando questionados sobre os laboratórios, o acervo bibliográfico e equipamentos de áudio e vídeo da instituição avaliaram como Índice Médio de Satisfação 89,8%. Ao responderem sobre o Projeto Político Pedagógico de seu curso, manifestaram um Índice Médio de Satisfação de 96,29%. Ao serem questionados sobre ações e resultados de pesquisa, extensão e ensino, consideraram como Índice Médio de

Satisfação 83,93%. Já o corpo docente do curso quanto a titulação, regime de trabalho, produção científica e comprometimento, foi avaliado com um Índice Médio de Satisfação de 77,76% e a avaliação quanto a atuação do NDE o referido Índice foi de 92,58%.

Conforme já destacado anteriormente, houve uma reformulação nos períodos e modalidades de avaliação, desta forma os funcionários técnico-administrativos, realizaram a avaliação em dois semestres seguidos. A figura 7 apresenta o percentual de participação dos funcionários em cada um dos semestres.

Figura 7 - Participação dos funcionários na autoavaliação institucional em 2017/II e 2018/I



Fonte: Reitoria da URI

Desta forma, tivemos um aumento de 0,91%.

Questionados em 2018/I sobre o planejamento e avaliação institucional dos funcionários o Índice Médio de Satisfação dos mesmos foi de 87,59%; quanto a atuação da CPA foi de 53,96%. A política de gestão da URI apresentou um Índice Médio de Satisfação de 81,6% e a infraestrutura física de 83,16%. O questionário proposto em 2017/II baseava-se prioritariamente na política de gestão, e verificou-se ao analisar os dados que o Índice Médio de Satisfação apresentado foi de 85,97%.

Os Gestores da URI (Diretores de Câmpus, Chefes de Departamento e Coordenadores de Áreas de Conhecimento) participam de forma bianual da Autoavaliação Institucional. Ao analisarem os dados obtidos a partir da Autoavaliação dos gestores, verifica-se que estes consideram os quesitos avaliados como satisfatórios ou plenamente satisfatórios.



APRESENTAÇÃO DA CPA AOS ACADÊMICOS INGRESSANTES EM 2017/II E 2018/I



Foi realizada apresentação da CPA para alunos ingressantes dos cursos no 2º semestre de 2017 e 1º semestre de 2018, onde foram explanados para os presentes sobre a legislação/órgão que normatiza a Avaliação Institucional, setores que apoiam, funções, instrumentos de avaliação e a importância de avaliar.





SEMINÁRIOS DE SOCIALIZAÇÃO DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

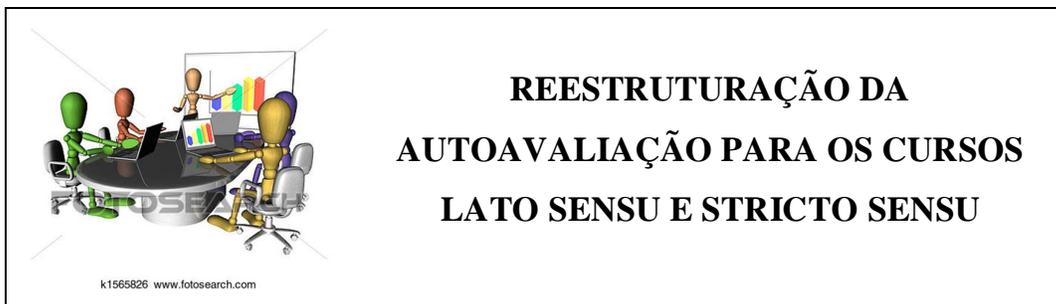


Foram realizados Seminários de Socialização dos Resultados da Autoavaliação Institucional, tanto com a direção, quanto com coordenadores e acadêmicos.

Neste momento procurou-se refletir sobre os resultados e pensar em alternativas para manter os aspectos positivos e melhorar os que ainda não atingiram os objetivos.



Também foram realizados seminários para apresentar os resultados da Autoavaliação Institucional para os funcionários técnico-administrativos.



REESTRUTURAÇÃO DA AUTOAVALIAÇÃO PARA OS CURSOS LATO SENSU E STRICTO SENSU



A partir do ano de 2018, a CPA propôs uma nova modalidade de realização da autoavaliação para os cursos de Pós-Graduação.

A necessidade surgiu pelo fato dos cursos de pós-graduação serem oferecidos por disciplina de 15 horas ou 30 horas e serem avaliadas uma única vez ao ano, segundo semestre, fazia com que os acadêmicos não lembrassem mais de todos os aspectos que gostariam de ressaltar e isso vinha desmotivando os mesmos a participarem do processo de autoavaliação.

Após a reformulação, os acadêmicos de Pós-Graduação, avaliam a disciplina assim que a mesma termina, a partir de um formulário do Google Acadêmico que é enviado a eles.



O QUE PENSAM ALGUNS REPRESENTANTES DA NOSSA INSTITUIÇÃO SOBRE A AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A Avaliação Institucional é uma ferramenta muito importante para o acompanhamento e avaliação da satisfação dos alunos, professores, funcionários e comunidade, tanto no que tange a formação dos seus alunos, como na ação e inserção comunitária da Universidade.

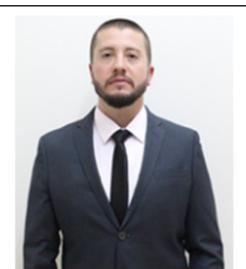
A Instituição URI realiza a Avaliação Institucional com o objetivo de conhecer-se melhor. É através dela que diferentes segmentos apontam os pontos positivos e o que pode ser aprimorado continuamente pela Universidade. Desta maneira, a URI visa sempre a qualidade, contribuindo para o desenvolvimento regional onde está inserida.

Prof^o. Paulo Roberto
Giollo
Diretor Geral
URI/Erechim



Prof^o Dr.
Alexander Junges

Professores da URI/Erechim,
Coordenadores dos cursos de
Engenharia de Alimento e
Engenharia Química
(respectivamente) e
Avaliadores do MEC



Prof^o Dr. Marcelo
Mignoni

A avaliação institucional é um instrumento de gestão universitária, na medida em que constitui-se elemento imprescindível para o acompanhamento das metas do Plano de Desenvolvimento Institucional, do Projeto Pedagógico Institucional e dos Projetos Pedagógicos dos Cursos.

A universidade encontra-se inserida em um contexto social e cultural e, por meio dos resultados da avaliação institucional é possível renovar-se para atender as demandas, tornando-se cada vez mais qualificada como centro de inovação, de pesquisa e de produção do saber.

Os momentos avaliativos refletem a preocupação institucional, principalmente, com a qualidade da educação ofertada. Os resultados obtidos nas diferentes etapas desse processo, oportunizam redirecionar ações, rever conceitos e decidir sobre os rumos a serem seguidos.



Profª Drª Elisabete
Maria Zanin
Professora do Curso de
Ciências Biológicas da
URI/Erechim



PROJETOS DE PESQUISA, EXTENSÃO E AÇÃO SOCIAL



SOFTWARE PERPENSIONIS / MAGISTRUM

A CPA, tem como uma das suas tarefas verificar se os projetos desenvolvidos pelos professores está atendendo aos eixos dos SINAES, metas do PDI, PPI e Plano de Gestão, apresentando assim os dados aos coordenadores, servindo como apoio a gestão na reavaliação dos projetos.

Para tal, todo ano, solicita aos professores pesquisadores e extensionistas que vinculem os seus projetos aos eixos e metas destes documentos.

Porém, não possui um software para compilar estes dados, os quais eram feitos manualmente.

Foi solicitado então a **Jéssica Imlau Dagostini**, acadêmica do Curso de Ciência da Computação da URI/Erechim e representante discente na CPA, que desenvolvesse um software que permitisse a CPA criar o questionário a ser respondido pelos professores e também realizar a tabulação dos dados e um software onde os professores poderiam responder ao questionário criado.

A acadêmica criou os softwares: **Perpensionis e Magistrum**.



AÇÕES DE MELHORIA A PARTIR DOS DADOS DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL



Figura 7 – Ar condicionado externo – Câmpus I



Figura 8–Ar condicionado externo – Câmpus I



Figura 9 – Ar condicionado interno - Câmpus I



Figura 10 – Ar condicionado Laboratório de
Informática - Câmpus I



Figura 11 – Auditório prédio 8 - Câmpus I



Figura 12 – Auditório prédio 8 - Câmpus I



Figura 13 – Salão de Atos prédio 6 – Câmpus I



Figura 14 – Acesso Salão de Atos prédio 6 - Câmpus I



Figura 15 – Piso Tátil externo - Câmpus I



Figura 16 – Piso tátil interno - Câmpus I



Figura 17 – Piso Tátil externo – Câmpus II



Figura 18 – Piso Tátil interno – Câmpus II



Figura 19 – Laboratório Anatômico da Medicina Veterinária - Câmpus I



Figura 20 – Coordenação da Medicina Veterinária - Câmpus I



Figura 21 – Espaço de convivência da Medicina – Câmpus I



Figura 22 – Laboratório de Conforto Ambiental – Câmpus II



Figura 23 – Laboratório de Redes – Câmpus II



Figura 24- Centro de Línguas – Câmpus I



Figura 25 – Cantina Câmpus I



Figura 26 – Sanitário para deficiente físico - Câmpus I



Figura 27 – Sanitário para deficiente físico – Câmpus II



Figura 28 – Sanitário para deficiente físico – Câmpus II



Figura 29 – Laboratório de Solos – prédio 5 – Câmpus II



Figura 30 – Laboratório da Botânica – prédio 5 - Câmpus II



Figura 31 - Museu Histórico e Arqueológico, Prédio 5 (em construção) - Câmpus II



Figura 32 - Museu Histórico e Arqueológico, Prédio 5 (em construção) - Câmpus II



Figura 33 - Museu Histórico e Arqueológico, Prédio 5 (em construção) - Câmpus II



Figura 34 – DCE – Câmpus II



Figura 35 – Entrada do DCE – Câmpus I



Figura 36 – DCE – Câmpus I



NÚCLEO DE FORMAÇÃO DOCENTE

O Núcleo de Formação Docente (NFD), que tem entre seus objetivos aprimorar e incentivar a atualização permanente dos docentes da instituição, oportunizou aos professores do campus de Erechim, de 26 a 27 de fevereiro/2018, palestras cujo tema principal privilegiou o Currículo por Competências, as Metodologias Ativas e a Inclusão. Também foram ministradas oficinas por áreas do conhecimento, contemplando as seguintes temáticas: Uso de tecnologias na docência superior; Avaliação educacional; Pesquisa em sala de aula; Acessibilidade no ensino superior; Gestão da sala de aula e a Interdisciplinaridade. O NFD também participou ativamente da formação para docentes e preceptores da área da saúde mais especialmente no curso de Medicina e das atividades formativas oferecidas para os docentes ingressantes na instituição.

Com base nos resultados da autoavaliação institucional, o NFD está elaborando projeto de formação para docentes e funcionários a ser executado durante o ano letivo de 2019 buscando atender as demandas dos coordenadores de cursos e dos chefes de setores que produzem evidências, tais como: NAPEM, NDEs, Comitê de Bioética, CIAPEX, Núcleo de Acessibilidade, URI/Carreiras, CEAPPI, Secretarias dos Campus I e II. Estas ações visam melhorar o processo de ensino-aprendizagem e colaborar no planejamento e organização dos docentes na área didático-pedagógica, bem como, com a qualificação do quadro funcional da Universidade.

Membros do Núcleo de Formação Docente:

Prof. Dr. Carlos Antonio da Silva
Profa. Dra. Jacqueline R. B. Enricone
Profa. Ms. Vera Lúcia Anzolin Bruch
Andressa P. V. Amaral – Coord. do Setor de Recursos Humanos





NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE



O plano de ações para o campus contempla quatro eixos: Infraestrutura; Acessibilidade Pedagógica e Curricular; Acessibilidade: Inclusão e permanência; Acessibilidade Comunicacional, Informacional, Pesquisa e Extensão em Acessibilidade. Em 2018 foi um ano com muitas atividades e parcerias, que proporcionaram momentos de aprendizagens, reflexões e estudos sobre acessibilidade. Realizamos Workshops, seminários, palestras, oficinas para professores da instituição, projetos com a temática da inclusão e acessibilidade na vida de todas as pessoas.

Destacamos neste ano:

1. Oficina de Acessibilidade em Sala de Aula, no Seminário de Formação Continuada de Docentes da URI – Erechim.
2. Projeto Libras: desafiando e conhecendo uma nova língua. Com alunos da Escola de Educação Básica e acadêmicos.
3. Parceria com a SMed Erechim, Projeto Mãos Dadas.
4. Workshop “Viva as Diferenças”, em parceria com a Aurora Alimentos e Fundação Aury Luiz Bodanese
5. Conhecendo o Projeto Mano Down.

Membros do Núcleo de Acessibilidade:

Profa. Dra. Jacqueline Raquel Bianchi Enricone
Profa. Esp. Andréa Ceni
Prof. Ms. Antônio Augusto Iponema Costa



URI CARREIRAS



O Programa URI Carreiras, no período de Janeiro a Novembro de 2018, divulgou 278 vagas de trabalho, selecionou 40 acadêmicos e/ou diplomados, recebeu 594 currículos da IES e 20 de outras IES, realizou 454 entrevistas de triagem, realizou orientação aos acadêmicos no que se refere ao planejamento de sua carreira e a elaboração ou aprimoramento do seu currículo. Realizou debates sobre carreira com alunos e formandos dos Cursos de Ciências Biológicas – Licenciatura e Bacharelado, Educação Física – Licenciatura, Engenharia de Alimentos, Engenharia Agrícola, Pedagogia e Odontologia; realizou oficinas e workshop para 247 participantes entre alunos e diplomados e agenciou 30 estagiários através da URI Carreiras.

Membros do URI Carreiras:

Profa. Dra. Letícia Ribeiro Souto Pinheiro
Secretária Carla Fernanda Pereira de Mattos

Secretária Carla Fernanda Pereira de Mattos
e Acadêmicos da URI Erechim em encontro
de capacitação



CAPACITAÇÃO PARA PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS



Funcionários da URI Erechim em encontro de capacitação

O Setor de Psicologia Organizacional e do Trabalho (SPTO) desenvolve suas atividades em diferentes contextos da área de gestão de pessoas. Realiza entrevistas de acompanhamento no período de experiência, entrevistas de acompanhamento estendidas (após o período de experiência) com o objetivo de auxiliar o gestor e o novo funcionário na adaptação do mesmo ao cargo, no desempenho das atividades e na satisfação com o ambiente de trabalho, somando 171 acompanhamentos. Atua na Integração de Novos Funcionários (Professores e Técnicos Administrativos), este ano abrangendo um número de 81 novos colaboradores.

No decorrer deste ano foram oferecidas capacitações e treinamentos aos funcionários a partir das necessidades levantadas através da Avaliação de Desempenho do Pessoal Técnico Administrativo e de Apoio. No primeiro semestre 32 gestores receberam orientações e informações relacionadas aos resultados da Avaliação de Desempenho de 2017, a qual teve como objetivo traçar um Plano de Desenvolvimento Individual (PDI) e para a equipe, e orientá-los na realização do *feedback* aos funcionários. Dando sequência ao processo, no segundo semestre ocorreu um segundo encontro de capacitação para *feedback* na Avaliação de Desempenho com gestores, o qual contabilizou 24 gestores participantes.

No segundo semestre, o serviço de psicologia juntamente com a CIPA (Comissão Interna de Prevenção de Acidentes) ofereceu um Curso de Primeiros Socorros, no total abrangendo 40 funcionários e teve como objetivo capacitar os funcionários repassando conhecimentos básicos para prestar a primeira assistência à vítimas de acidentes ou doenças antes da chegada do atendimento especializado. Outra atividade desenvolvida para formação e desenvolvimento dos funcionários teve como tema a Comunicação: “Tua Comunicação ajuda ou atrapalha?”, a qual teve como objetivo influenciar positivamente os processos de comunicação interpessoais e profissionais e abrangeu uma turma com 19 funcionários.

Ao longo do ano o Serviço de Psicologia Organizacional e do Trabalho também oferece auxílio aos funcionários por meio da escuta psicológica, podendo a demanda estar relacionada a questões pessoais ou profissionais. Treinamentos individuais, em grupo, orientações gerais, acompanhamentos e apoio a gestores e a funcionários são estratégias que tem como foco a formação e o desenvolvimento dos profissionais desta instituição.



RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DE CURSO

No 2º semestre de 2018 a URI Erechim recebeu uma equipe do Ministério da Educação (MEC) para avaliação *in loco* do Curso de Engenharia Mecânica.



A avaliação teve como base o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), o Projeto Pedagógico do Curso (PPC), os Relatórios de Autoavaliação, as Atas de Colegiado e Núcleo Docente Estruturante (NDE), bem como entrevistas com a direção do Câmpus, NDE, docentes, acadêmicos e membros da Comissão Própria de Avaliação (CPA).

Os procedimentos da análise e verificação foram realizados pela comissão em atendimento às normas e premissas do instrumento de avaliação para avaliação de cursos do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). A avaliação verificou basicamente três dimensões: Organização Didático-Pedagógica, Corpo Docente e Infraestrutura.



RECRENCIAMENTO DA UNIVERSIDADE

No período de 27 a 29 de novembro de 2017, no Câmpus de Erechim, a Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - URI recebeu uma equipe de avaliadores do Ministério da Educação e Cultura para o credenciamento da Instituição. Em razão do município de Erechim ser a sede da Reitoria da URI, foi optado pelo MEC visitar apenas o Câmpus de Erechim, sendo a avaliação estendida aos demais Câmpus. Com base nessa avaliação, a instituição obteve um conceito de excelência 4,0.

No ano de 2018 a instituição recebeu através da portaria 1.002 de 28 de setembro do referido ano, a notícia que a URI fica credenciada para mais 8 anos.



Universidade conquista Selo de Responsabilidade Social pelo sétimo ano consecutivo

Pelo sétimo ano consecutivo, a Instituição conquistou o Selo Instituição Socialmente Responsável, dentro da Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular, desenvolvida pela ABMES e que prestigia as Instituições de Ensino Superior (IES)

que fazem a diferença na sociedade.

A certificação tem validade de um ano, o que corresponde a um ciclo da campanha. Deste modo, a Universidade teve o selo conferido até outubro de 2019. O selo comprova a toda a comunidade que a URI Erechim se preocupa com o bem-estar social e com o desenvolvimento sustentável da população na qual está inserida.





Cursos avaliados no ENADE 2017 e divulgados em 2018:

- Ciência da Computação – conceito 2
- Ciências Biológicas – Bacharelado – conceito 4
- Ciências Biológicas – Licenciatura – conceito 3
- Educação Física – Licenciatura – conceito 3
- Engenharia Civil – conceito 3
- Engenharia de Alimentos – conceito 4
- Engenharia Elétrica – conceito 4
- Engenharia Mecânica – conceito 3
- Pedagogia – conceito 3
- Química Industrial – conceito 2

No ano de 2018 realizaram o ENADE quatro cursos da URI Erechim, sendo eles: Administração, Ciências Contábeis, Direito e Psicologia.

No primeiro semestre a CPA da unidade promoveu palestras de retomada de conceitos e noções de formação geral. As palestras foram:

- A Importância do ENADE promovida pela professora Jacqueline Bianchi Enricone;
- Leitura, Interpretação e Escrita proferida pela professora Elcemina Lúcia Balvedi Pagliosa;
- Contexto Atual Global: Democracia, Ética, Cidadania e Multiculturalismo proferida pela professora Márcia dos Santos Caron;
- Mesa Redonda: Diversidade (Meio Ambiente e Inclusão) pelas professoras Jacqueline Bianchi Enrione e Sônia B. Balvedi Zarkrzewski;
- Leitura e interpretações estatísticas (gráficos, tabelas, quadros,) pelo professor Claodomir Antônio Martinazzo.

E no segundo semestre:

- Administração do tempo e equilíbrio emocional e motivação para a prova pelo professor Felipe Biasus.

Além da formação proposta, o NDE dos referidos cursos, propôs formação de retomada dos conceitos específicos de cada curso no segundo semestre do referido ano.



**PROFESSORES QUE CONCLUÍRAM MESTRADO
OU DOUTORADO E ALUNOS QUE INGRESSARAM
NO MESTRADO OU DOUTORADO EM 2018**

PROFESSORES QUE CONCLUÍRAM O MESTRADO E DOUTORADO

MESTRADO

- **Deise Trevizan Pelissaro** - Mestrado em Engenharia Civil - UFRJ
- **Roberto Stroieke** - Mestrado Profissional em Odontologia - São Leopoldo Mandic
- **Emanoela Agostini** - Mestrado Interdisciplinar em Ciências Humanas - UFFS

DOUTORADO

- **Maiara Bordignon** - Doutorado em Ciências da Saúde - UNICAMP
- **Louisiana Carolina Ferreira de Meireles** - Doutorado em Ciências Biológicas: Fisiologia - UFRGS
- **Simone Tuchtenhagen** - Doutorado em Saúde Pública: Epidemiologia - USP
- **Cibele Sandri Manfredini** - Doutorado em Pediatria e Saúde da Criança - PUC/RS
- **Cassandra Cardoso** - Doutorado em Psicologia - USF/IMED

ACADÊMICOS QUE INGRESSARAM EM MESTRADO OU DOUTORADO

MESTRADO

Agronomia

Francine Vogel - Mestrado em Produção e Sanidade Animal - IFC Concórdia/SC

Ciências Contábeis

Angelica Ferrari - Mestrado em Controladoria - FURB - Fundação Univ. de Blumenau

Ciência da Computação

Leonardo Blanger - Mestrado em Ciência da Computação - Instituto de Matemática e Estatística da USP

Direito

Joana Matia - Mestrado UPF

Caroline Ceni - Mestrado URI

Poliana Lovato - Mestrado UCS

Michelle Ângela Zanatta - Mestrado UPF

Andrey Henrique Andreolla - Mestrado PUC

Engenharia Mecânica

Luís Felipe Dondoni - Mestrado em Engenharia Mecânica - UFSC

Raul Vanz - Mestrado na área de Fenômenos de Transporte do PROMEC (Programa de Pós-Graduação em Engenharia Mecânica da UFRGS)

Ana Paula Cardoso Ermel - Mestrado em Engenharia de Produção e Sistemas - UNISINOS

Engenharia de Alimentos

Marshall Paliga - Mestrado em Engenharia de Alimentos – URI/RS

Sandra Cristina Ballen - Mestrado em Engenharia de Alimentos – URI/RS

Angélica Jacobi Danielli - Mestrado em Engenharia de Alimentos – URI/RS

Michele Miotto Peccin - Mestrado em Engenharia de Alimentos – URI/RS

Nutrição

Celso Fruscalso Junior – Mestrado em Ciência da Reabilitação – UFCSPA

Química Industrial

Alana Cristine Otto Dinkel – PPG Química - UFSC

Alessandro Rogério Paulazzi – Mestrado em Engenharia Química – UFSC

Bernardo Araldi da Silva – Mestrado em Engenharia Química – UFSC

Naionara Ariete Daronch – Mestrado em Engenharia Química – UFSC

Raquel Carla Zanatta – Mestrado em Engenharia Química – UFSC

Suelen Paloma Piazza – Mestrado em Engenharia de Alimentos – URI

Engenharia Elétrica

Anderson José Balbino - Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica nas Universidades Federais de Minas Gerais (UFMG); de Santa Maria (UFSM); e de Santa Catarina (UFSC), na área de concentração de Eletrônica de Potência

Fernanda Zambonin Boaretto - Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica da Universidade Federal de Santa Catarina, na área de Eletrônica de Potência e Acionamentos Elétricos

Leandro Benhur Klinger Fisch - Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica da Universidade Federal de Santa Catarina, na área de Eletrônica de Potência e Acionamentos Elétricos

Thiago Lazzari - Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica da Universidade Federal de Santa Maria, sendo que irá desenvolver seus estudos na área de Controle e Acionamento de Máquinas Elétricas

Psicologia

Laís Muntini - Programa de Mestrado em Ciências Cognitivas na Technische Universität Kaiserslautern. – Alemanha

Shérol da Silva Santos - Mestrado em Psicologia na IMED - Passo Fundo

Cristian Fátima Piccini - Mestrado em Psicologia na IMED - Passo Fundo

Luzia Catarina Adamczyk Leão - Mestrado em Psicologia na IMED - Passo Fundo

Odontologia

Luciana Santa Catarina - Mestrado em Clínica Odontológica/Cirurgia Bucomaxilofacial pelo Programa de Pós-Graduação da UFRGS

Farmácia

Ana Cristina Roginski - Mestrado do Programa de Pós-Graduação Ciências Biológicas: Bioquímica da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)

DOUTORADO

Engenharia Mecânica

Grégori Rosinski - Doutorado em Engenharia Mecânica - UFSC

Pedro Lando Bellani - Doutorado em Engenharia Mecânica - UFSC

Engenharia de Alimentos

Carolina Demaman Oro - Doutorado em Engenharia de Alimentos – URI/RS

Nutrição

Lisiane Perin – Doutorado em Ciências da Saúde: Cardiologia pelo Instituto de Cardiologia de POA

Direito

Talita Reato - Doutorado UCS



POSSE DOS NOVOS DIRIGENTES DA URI E DO CÂMPUS DE ERECHIM



Tomaram posse na sexta-feira, 31 de agosto, os novos dirigentes da reitoria e das unidades da URI. A solenidade teve lugar no Polo de Cultura da ACCIE (Associação Comercial, Cultural e Industrial de Erechim).

A Universidade tem Arnaldo Nogaro como Reitor; Edite Maria Sudbrack como Pró-Reitora de Ensino; Neusa Maria John Scheid como Pró-Reitora de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação; e Nestor Henrique de Cesaro como Pró-Reitor de Administração.

No Câmpus de Erechim, assumiram para os próximos quatro anos o Diretor-Geral, Paulo Roberto Giollo; o Diretor Acadêmico, Adilson Stankiewicz; e o Diretor Administrativo, Paulo José Sponchiado. Enquanto isso, a Escola de Educação Básica continuará sendo dirigida por Alan Bresolin juntamente com a Vice-Diretora Joseliane Zanin Pagliosa.

Juntamente com a reitoria, tomaram posse os novos chefes de departamento. Do Câmpus de Erechim foram empossados Flavio Zambonato, na Área de Ciências da Saúde, e Vanderlei Decian, na área de Ciências Biológicas. No mesmo ato, foram empossados o professor Jorge Reppold Marinho como representante docente no Conselho Universitário, e Ademar José Costa como representante dos funcionários no Conselho Universitário.

Os novos coordenadores de cursos e de áreas do conhecimento do Câmpus de Erechim, já haviam sido empossados em solenidade realizada no dia 29 de junho.



EVENTOS



Figura 38 - Vestibular de Medicina mobiliza centenas de jovens e familiares de vários estados



Figura 39 - Novos acadêmicos são recebidos oficialmente



Figura 40 - Novos acadêmicos são recebidos oficialmente



Figura 41 - Realizado VII Ciclo de Formação Continuada para os Gestores da URI/Erechim



Figura 42 - Acadêmico de Educação Física conquista medalha de prata na Holanda



Figura 43 - IX Ciclo de Estudos Pedagógicos da Pedagogia



Figura 44 - Cursos promovem IV Fórum da Saúde



Figura 45 - Fórum do Direito comemora os 25 anos do Curso

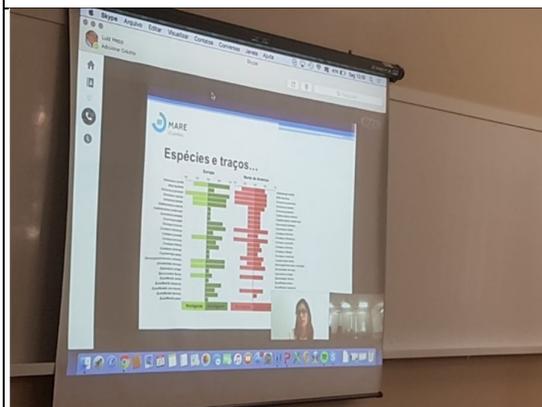


Figura 46 - Mestrado em Ecologia promove palestra com pesquisadora de Coimbra



Figura 47 - 5ª edição do Rally Bike homenageia Erechim e a URI



Figura 48 - Universidade marca presença no desfile do Centenário de Erechim



Figura 49 - 46ª Semana Acadêmica de Administração e a 28ª Semana Acadêmica de Ciências Contábeis



Figura 50 - Acadêmicos e professores se engajam em mais um Desafio 24 horas



Figura 51 - Curso de Engenharia Elétrica tem encontro com representantes do governo estadual



Figura 52 - Ato de transmissão de cargos marca reunião do Conselho de Câmpus



Figura 53 - Empossados novos coordenadores de cursos e de áreas do conhecimento



Figura 54 - Curso de Formação de Educadores Ambientais trata sobre Agroecologia e Saúde



Figura 55 - Seminário Tecnológico de Engenharia Civil reúne mais de duzentos participantes



Figura 56 - URI realiza formações sobre a Base Nacional Comum Curricular na região



Figura 57 - URI sedia Encontro Regional de Biólogos



Figura 58 - XXVII SAUMA discute os desafios da gestão e educação em meio ambiente



Figura 59 - Acadêmicos de Ciência da Computação se destacam em competição de São Leopoldo



Figura 60 - Administração inicia projeto de empreendedorismo no Colégio Mantovani



Figura 61 - Ciência da Computação realiza Semana Acadêmica



Figura 62 - Conecta URI competição do conhecimento mobiliza centenas de alunos da região



Figura 63 - Galpão da APROFFAPES desenvolve oficinas e atividades que revivem os costumes gaúchos



Figura 64 - Escola realiza Mostra do Conhecimento



Figura 65 - Semana de Psicologia discute a psicologia jurídica



Figura 66 - Universo URI funcionários e professores se unem para oferecer o melhor à comunidade regional



Figura 67 - Abertura do CONIGTI



Figura 68 - URI realiza Seminário de Iniciação Científica com alunos do Ensino Médio



Figura 69 - Curso de Fisioterapia comemora 15 anos



Figura 70 - Curso de Medicina realiza sua Primeira Jornada Acadêmica



Figura 71 - Encontro de Enfermagem da URI apresenta alternativas no atendimento de pacientes



Figura 72 - Jornada de Odontologia abordou perspectivas profissionais multidisciplinares



Figura 73 - URI Erechim recebe estrangeiros para realização da prova do Celpe-Bras



Figura 74 - Ações da URI beneficiam visitantes da FRINAPE



Figura 75 - ADAU-URI é Campeã Estadual de Basquete em Cadeira de Rodas



Figura 76 - Lançada oficialmente campanha para cursos a distância



Figura 77 Universidade é homenageada pelo Poder Legislativo nas comemorações do centenário de Erechim