

## RESUMO

Dar ênfase à questão da inclusão de pessoas com Necessidades Especiais na rede regular de ensino insere-se no contexto das discussões, cada vez mais em evidência, relativas à integração de pessoas com Necessidades Especiais enquanto cidadãos, com seus respectivos direitos e deveres de participação e contribuição social. A importância dos Portadores de Necessidades Especiais no âmbito escolar é considerando no conhecimento, na busca e na compreensão como o processo de desenvolvimento humano com recorte na aprendizagem. As escolas não dão conta das condições necessárias às mudanças propostas por uma educação aberta às diferenças, pois não são concebidas para atender à diversidade e têm uma estrutura rígida e seletiva no que diz respeito à aceitação e a permanência de alunos que não atendem às suas expectativas acadêmicas clássicas e conteudistas. Existe um consenso emergente de que crianças e jovens com Necessidades Educacionais Especiais devem ser incluídas em arranjos educacionais feitos para a maioria das crianças. Isto leva ao conceito de *escola inclusiva*. O desafio que confronta a escola inclusiva é no desenvolvimento de uma pedagogia centrada na criança e capaz de bem-sucedidamente educar todas as crianças, incluindo aqueles que possuam desvantagem severa.

**Palavras-chave:** Processo. Educação inclusiva. Escola.