

RESUMO

“Brincadeiras do faz-de-conta” focaliza as brincadeiras na Educação Infantil, com ênfase nas brincadeiras do faz-de-conta, objetivando verificar em que medida o brincar contribui para o desenvolvimento da criança. Três são os focos desta pesquisa bibliográfica: conceituação do brincar, do brinquedo, da brincadeira e jogos infantis; significado do brincar no desenvolvimento infantil, na visão de diversos autores, especialmente Piaget e Vygotsky e, por fim, significado das brincadeiras do faz-de-conta na sala de aula. Conclui-se que, dado o alcance do tema, não se pode pensar em ensino-aprendizagem-educação da criança, prescindindo do aspecto lúdico e, portanto, cabe à Educação Infantil formar e cuidar da criança oferecendo estímulo para que seu aprendizado aconteça de modo harmônico e natural, favorecendo seu desenvolvimento integral e preparando-a para sua escolaridade futura.

PALAVRAS-CHAVE: Brincar. Criança. Escola. Educador. Desenvolvimento.