

## RESUMO

O tema deste trabalho é o resgate da brincadeira da amarelinha como forma de aprendizagem da matemática na Educação Infantil. Trata-se de uma pesquisa de campo de caráter exploratório e diagnóstico e foi realizada com vinte crianças da Educação Infantil de uma escola pública no município de Barão de Cotegipe. Analisa a forma de brincar, os conhecimentos sobre a amarelinha das crianças, baseando-se em registros efetuados pelas mesmas, tudo observado e analisado pela professora pesquisadora. Foram questionados dezoito pais das crianças envolvidas na pesquisa para investigar se os mesmos brincavam de amarelinha em sua infância, sendo revelado o interesse pela maioria deles por essa brincadeira. A pesquisa evidenciou que a brincadeira da amarelinha pode ser utilizada como forma de aprendizagem da matemática desenvolvendo o raciocínio lógico, estimulando o pensamento, a capacidade criativa, além de ser um divertimento prazeroso e uma alternativa para aumentar a motivação, desenvolver a autoconfiança, a organização, concentração e senso cooperativo, além de viabilizar uma maior socialização e aumento da interação entre as crianças.

**Palavras-chave:** Brincadeiras. Amarelinha. Matemática lúdica.