

**Linha de Pesquisa:**

Ensino e Aprendizagem

**Título:**

Transtornos de Aprendizagem Matemática – Discalculia

**Orientando:**

Franciane Carla Marchetto

**Orientador:**

Neila Tonin Agranionih

**Resumo:**

Este trabalho monográfico tem como tema as **dificuldades de Aprendizagem e transtorno de aprendizagem em Matemática**. O objetivo que norteou esta pesquisa foi verificar como se caracterizam os transtornos de Aprendizagem em Matemática e quais suas implicações na aprendizagem dessa Disciplina. É uma pesquisa bibliográfica, de análise qualitativa e descritiva. A pesquisa está fundamentada em obras de Miranda, 2000; Farrell, 2008; Cid 10, 1993; DSM-IV, 2002; Bastos, 2006. A partir dos estudos realizados, conclui-se que discalculia é um conjunto de dificuldades na aprendizagem matemática (como cálculos, e aquisição de conceitos numéricos). As estratégias envolvem o trabalho com materiais concretos, jogos, intervenção de especialistas e comunicação entre família e Escola.

**Palavras – chave:**

Dificuldades. Transtornos. Discalculia.