

Linha de Pesquisa: Práticas Pedagógicas e Formação do Educador.

Título: O BRINCAR E O DESENVOLVIMENTO INFANTIL.

Orientanda: Simone Skrzek.

Orientadora: Prof. Kátia Franklin Baggio.

RESUMO

Este estudo tem a finalidade de levar ao conhecimento de acadêmicos e comunidade pedagógica em geral a importância do brincar no desenvolvimento motor, linguístico e intelectual da criança e de que forma o professor pode utilizar-se deste recurso. Além disso, ressaltam-se conceitos, opiniões e idéias de autores sobre o referido assunto, verificando-se, assim, como o brincar é capaz de contribuir para formação de personalidade e da aprendizagem infantil. São propostas de ações pedagógicas e de atividades, com objetivos coerentes com o processo de ensino- aprendizagem e com as expectativas das crianças. A pesquisa é qualitativa e de caráter bibliográfico contendo três capítulos que abordam os conceitos de jogos e brincadeiras, o histórico das brincadeiras na Educação Infantil, a relação do brincar com o desenvolvimento afetivo da criança, o papel dos educadores e sugestões de atividades que auxiliam no aprendizado infantil, ficando claro, ainda, que quando a criança brinca desenvolve sua espontaneidade e criatividade, se humaniza, forma sua autonomia e afirmação de si mesma. Ficou evidente que pais e educadores que respeitam a necessidade da criança brincar, ajudam-na a crescer de forma saudável e a construir os alicerces de uma adolescência tranqüila, viabilizando a construção do conhecimento de forma interessante e prazerosa.

Palavras chave: brincar, aprendizagem, desenvolvimento.