

**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES
URI CAMPUS DE ERECHIM
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS
CURSO DE PEDAGOGIA**

DIONÉIA MARIA BAO

**TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO COM HIPERATIVIDADE: FALTA DE
LIMITES**

**ERECHIM
2008**

DIONÉIA MARIA BAO

**TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO COM HIPERATIVIDADE: FALTA DE
LIMITES**

Trabalho de conclusão de curso de graduação apresentado ao Departamento de Ciências Humanas da URI Campus de Erechim, como requisito para conclusão do Curso de Graduação em Pedagogia. Orientadora: Prof^a Ms:Denise Sponchiado

ERECHIM

2008

DEDICATÓRIA

Dedico aos meus pais, irmãos e namorado que sempre me apoiaram e me deram forças em todos os momentos difíceis para que chegasse até o final do mesmo.

AGRADECIMENTOS

Agradeço primeiramente a Deus pela vitória. Agradeço a meus pais Valdemar e Irma, aos meus irmãos Claudiomar, Altamir e, em especial, ao Velamir, ao namorado Marcos, cunhadas, amigos e demais pessoas queridas para mim, que fazem parte da minha história de vida.

EPIGRAFE

“O mundo está nas mãos daqueles que têm a coragem de sonhar, e correr o risco de viver seus sonhos”.

Charles Chaplin

RESUMO

O presente trabalho contém uma pesquisa com professores uma pesquisa bibliográfica e também uma reflexão a respeito dos problemas causados e sofridos pelo hiperativo ou sem limites no relacionamento familiar, na escola e no convívio social. Buscou-se analisar as inter-relações do meio social, onde com muita dose de amor, paciência, tolerância, disciplina e um tratamento com psicólogos e medicamentos são capazes de amenizar ou até mesmo curar o Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade: Falta de Limites. Os pais, junto com a criança hiperativa, devem procurar ajuda de um profissional competente e especializado em TDAH, pois só ele é capaz de elaborar um diagnóstico e daí orientá-los a fim de tornar passível de tolerância a convivência familiar, não deixando que o problema tome uma dimensão sem controle, desmoronando uma estrutura até então sólida, base fundamental para sustentar e manter unida uma família. É muito importante estar presente na construção e no desenvolvimento de uma família. A criança hiperativa em sala de aula exige uma atenção especial por parte do professor e nada melhor que este esteja bem preparado para saber contornar o problema, como posicionar este aluno em sala de aula e como proceder nas tarefas e no relacionamento, sendo um mediador entre o portador de TDAH e os demais alunos.

Palavras-chaves: Criança – Hiperativo (a) – Família – Escola - Aprendizagem.

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO.....	6
1 ALGUNS CONCEITOS: TDAH, LIMITES E DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM.....	8
1.1 TRANSTORNOS DE DÉFICIT DE ATENÇÃO: ALGUNS CONCEITOS.....	8
1.2 FALTA DE LIMITES.....	9
1.3 DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM.....	11
2 ALGUNS DISCURSOS DE PROFESSORES SOBRE TDAH OU FALTA DE LIMITES DE SEUS ALUNOS.....	16
3 O COMPORTAMENTO DAS CRIANÇAS.....	24
3.1 NA ESCOLA.....	24
3.2 NO CONVÍVIO FAMILIAR.....	26
CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	30
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	32
ANEXOS.....	34