

**LINHA DE PESQUISA:** Formação de Professor

**TÍTULO DA MONOGRAFIA:** A Inteira do Ser Educador

**ORIENTANDO:** Andréia Teixeira Inocente

**ORIENTADORA:** Prof<sup>a</sup> Ms Adriana Salete Loss Zorzan

## **RESUMO**

Este estudo surgiu de uma inquietação da pesquisadora a respeito da dimensão do ser humano na sua totalidade. Investigou-se como os educadores cuidam de sua inteireza, nas suas relações consigo mesmo, com o outro e com a natureza, com o objetivo de analisar quais as implicações que este cuidado desperta em suas vidas pessoal e profissional. Esta pesquisa, de cunho qualitativo, de caráter descritivo-exploratório, bibliográfico e de campo, utilizou como instrumento para análise e reflexão um questionário respondido por educadores das séries iniciais. Para formação do ser integral, é necessário que se integrem as dimensões social, emocional, espiritual e racional, e, da conexão entre elas, surge o propósito de servir para o bem comum, onde se atue com a alma, o coração e a razão integrados. Observou-se que, na prática, os educadores confundem este servir com a “alma” e o “coração” com auto-imagem de “vocacionados” para o exercício do magistério, e essa idéia afeta suas relações no âmbito social, como sendo esta profissão uma mera vocação e, portanto, seu reconhecimento profissional fica comprometido. Essa imagem foi historicamente construída pela sociedade e, de fato, os educadores nem sempre têm de si a imagem de um profissional, isto está ligado à auto-estima e à convivência com o outro e com o mundo. Percebeu-se que existe nos educadores grande vontade de mudança, eles acreditam na educação e gostam do que fazem, no entanto, o que falta é dar sentido às suas ações, promovendo o equilíbrio entre o ser e o fazer. Sem dúvida, a educação continuada dos educadores é o caminho para o autoconhecimento e a busca do despertar de sua inteireza.

**Palavras-chave:** Inteira do Ser – Educador – Relações – Educação.