

UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES
CAMPUS DE ERECHIM
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA

Linha de pesquisa: Ensino e Aprendizagem

Título: Autismo: possibilidades de inclusão

Orientando: Michele Lúcia Dal'Agnol

Orientador: Ms Denise Sponchiado

Resumo: O tema deste estudo é a inclusão da criança com autismo na escola regular. Com o objetivo geral de desenvolver um estudo teórico visando compreender a criança autista e sua possível inclusão na sala de aula do ensino regular uma vez que a presença é uma situação rara nas escolas de ensino regular. Procurou-se a resposta para esta questão, através da pesquisa bibliográfica, com abordagem qualitativa, e para isso foram lidas e analisadas diversas obras de diferentes autores que versam sobre o tema. Inicialmente buscaram-se novos saberes sobre o que vem a ser esta síndrome e seus sintomas. A segunda parte trata diretamente do processo de inclusão. Como é entendida e aceita bem como o desafio que representa para a sociedade como um todo e na terceira parte o estudo versa mais diretamente aos pais, a escola e seus educadores para verificar como os mesmos estão conseguindo trabalhar este processo de inclusão. Talvez o maior problema que ocorra em relação ao atendimento da criança com autismo está no fato de que o conhecimento sobre este transtorno seja muito pequeno na população leiga e até mesmo nas áreas médicas. Concluiu-se, então, que as crianças com autismo, não são crianças incapazes de aprender, mas com a capacidade de aprender de forma um pouco diferente das outras crianças normais, que necessitam de programas individualizados de intervenção intensiva que devem ser iguais na escola, em casa e na sociedade.

Palavras-chave: Autismo, Inclusão, Família, Escola, Sociedade