

**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI E DAS
MISSÕES
CAMPUS DE ERECHIM**

Linha de Pesquisa: Educação e Desenvolvimento Humano

Título: A Linguagem na Perspectiva da Teoria Sócio-interacionista

Orientando: Sonize Carla Bigolin

Orientador: Jacqueline Raquel Bianchi Enricone.

Resumo: O trabalho aborda a importância das interações sociais para a aquisição e desenvolvimento da linguagem e pensamento na criança. Objetivou analisar as inter-relações do meio social, da linguagem e do pensamento enquanto instâncias constituintes do processo de desenvolvimento infantil, na perspectiva da teoria sócio-interacionista, proporcionando a reflexão sobre este processo, em função das diferentes vivências socioculturais, analisando os conhecimentos significativos necessários à apropriação pela criança da linguagem, das habilidades e do saber de seu grupo social. A teoria sócio-interacionista tem por base o desenvolvimento do indivíduo como resultado de um processo sócio-histórico, enfatizando o papel da linguagem e da aprendizagem nesse desenvolvimento. O trabalho apresenta uma retomada de alguns princípios teóricos interacionistas, a relação entre pensamento e linguagem nesta abordagem e propõe formas de estimular seu desenvolvimento

Palavras-chave: Linguagem; Pensamento; Teoria sócio-interacionista.