

LINHA DE PESQUISA: Pesquisa bibliográfica

TÍTULO: A afetividade e a mediação do professor no processo de ensino e aprendizagem

ORIENTANDO: Jaqueline Bebber

ORIENTADORA: Prof^a. Me. Cassandra Cardoso

RESUMO

O advento de teorias que buscam entender o desenvolvimento do ser humano a partir de sua gênese, compreendendo a integração de todas as suas dimensões e os determinantes culturais, históricos e sociais da sua condição, produziu profundas mudanças na área educacional, ampliando o olhar para a presença da afetividade nas diferentes faces e etapas da prática pedagógica, que vai desde a relação professor e aluno até o planejamento do processo pedagógico. Sob essa perspectiva, e tendo em vista o papel fundamental da mediação do professor em sala de aula, este trabalho tem por objetivo discutir a relevância da afetividade na atuação do professor como mediador do processo de ensino e aprendizagem, através das relações que ele estabelece com seu aluno, bem como, através das condições de ensino por ele planejadas e desenvolvidas. Para tanto, através de pesquisa bibliográfica, partiu-se da investigação das dimensões e matizes conceituais dadas à afetividade nas teorias de Piaget, Vygotsky e Wallon. Na sequência, discutiu-se como a relação afetiva entre professor e aluno influencia no processo de ensino e aprendizagem e, posteriormente, analisou-se nas condições de ensino planejadas e desenvolvidas pelo professor, os aspectos que podem apresentar possíveis implicações afetivas na relação do aluno com os diversos objetos de conhecimento. Desta forma, passa-se a considerar a afetividade como parte obrigatória do próprio exercício pedagógico, pois é mediante o estabelecimento de vínculos afetivos que ocorre o processo de ensino e aprendizagem.

Palavras-chave: Afetividade. Mediação. Processo de ensino e aprendizagem. Relação professor e aluno. Condições de ensino.