

UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI E DAS
MISSÕES – URI - CAMPUS DE ERECHIM

MARTA ESMELINDRO

**INCLUSÃO DA CRIANÇA PORTADORA DE NECESSIDADE ESPECIAL FÍSICA,
NA EDUCAÇÃO INFANTIL DA ESCOLA REGULAR**

ERECHIM

2008

MARTA ESMELINDRO

**INCLUSÃO DA CRIANÇA PORTADORA DE NECESSIDADE ESPECIAL FÍSICA,
NA EDUCAÇÃO INFANTIL DA ESCOLA REGULAR**

Trabalho de conclusão de curso de graduação apresentado ao Departamento de Ciências Humanas da URI Campus de Erechim, como requisito para conclusão do Curso de Graduação em Pedagogia, sob a Orientação da Prof^ª Ms. Denise Sponchiado

ERECHIM

2008

RESUMO

A Inclusão da Criança Portadora de Necessidade Especial Física na Educação Infantil da Escola Regular é uma temática que aborda diferentes aspectos no desenvolvimento desta pesquisa. Entre eles, relatos reais de uma portadora de necessidade especial física, que permeou uma ação conjunta de teoria e prática, estendendo-se a outras situações relacionadas à temática. Tendo como objetivo geral investigar com base em referências teóricas fatores que contribuem para a inclusão da criança portadora de necessidades especiais física na educação infantil da escola regular, esta pesquisa é de caráter bibliográfico, contendo cinco capítulos e a conclusão. A historicidade da inclusão abordou aspectos que permearam séculos, vindo ao encontro dos dias atuais em que se valoriza a inclusão dos portadores nos ambientes educacionais bem como a inserção dos adultos portadores de necessidades especiais no mercado de trabalho. Destacaram-se as dificuldades enfrentadas na trajetória e os fatores que atualmente estão sendo significativos nas mudanças positivas que estão ocorrendo. Obtendo resultados satisfatórios alcançando os objetivos pré-estabelecidos.

Palavras Chave: Inclusão – Ser humano – Educação