

Linha de Pesquisa: Bibliográfica e de campo, qualitativa, com entrevista.

Título: A INFÂNCIA E A TRAJETÓRIA DO DIREITO DE SER CRIANÇA

Orientando: ANA CÂNDIDA GUTH

Orientador: Ms. MARILÉIA GOLLO DE MORAES

Resumo:

O estudo pretende verificar a atuação do pedagogo junto ao Conselho Tutelar no atendimento às crianças em situação de abandono ou que sofreram maus-tratos ou violência doméstica. A criança é um ser frágil e que precisa ser protegido e ter suas garantias de vida asseguradas no direito em meio a esse mundo tão atribulado. Foi estabelecida uma breve trajetória histórica da legislação de proteção à criança na sociedade e traçados alguns comentários sobre as teorias do desenvolvimento da criança que permitem melhor compreender em que ponto se faz necessário o exercício desse profissional. Questões básicas sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente que dá essas garantias à criança e com relação ao Conselho Tutelar, órgão municipal responsável pelo primeiro contato com os familiares e a criança em situação de risco, também fazem parte desta pesquisa bibliográfica e de campo. A entrevista com uma pedagoga do Conselho Tutelar Municipal apresenta aspectos gerais desse atendimento especializado à criança que sofre maus-tratos, feito através do Conselho Tutelar, onde são amparadas e acompanhadas, bem como suas famílias, em relação à sua integridade física e no atendimento psicopedagógico e legal.

Palavras-chave: Infância. Proteção. Orientação. Pedagogo. Conselho Tutelar