

- **Resumo:**

O presente estudo, A Inclusão do Deficiente Mental na Instituição de Ensino Regular, é o resultado do trabalho final de Pesquisa Acadêmica do curso de Pedagogia Séries Iniciais da URICER (Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, Campus de Erechim), visando apresentar a necessidade de uma atenção especial para que sejam tomadas medidas que garantam a igualdade de acesso á educação aos portadores de todo e qualquer tipo de deficiência, como parte integrante do sistema educativo. A pesquisa é de abordagem bibliográfica e tem como objetivo estudar e discutir sobre as possibilidades da inclusão do Deficiente Mental nas Instituições de Ensino Regular, justificando-se pela preocupação em incluir os educandos em escolas de ensino regular. Também mediante a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), no Art. 58, que garante o direito ao acesso à educação por todas as pessoas, preferencialmente na rede regular de ensino, preocupando-se com a inclusão de seus educandos de maneira satisfatória, sem nenhuma forma de exclusão social e/ou educacional. A análise mostra uma nova proposta de Educação Especial, na direção de modificar a prática excludente, com mudança de postura e quebra de barreiras atitudinais, estigmas e preconceitos, tornando-se assim uma prática educativa que leve em conta as capacidades e potencialidades dos alunos com necessidades especiais, integrando-os na escola regular. Conclui-se que inclusão se concilia com uma educação para todos, a qual só acontecerá com um processo dinâmico de aprimoramento no contexto educacional, o qual pode e deve ser construído e para isso é necessário predispor-se a vivenciá-lo.

PALAVRAS-CHAVE: Inclusão; portadores de necessidades especiais; deficiência mental.