

LINHA DE PESQUISA: Políticas Públicas e Planejamento de Educação

TÍTULO: Gestão Escolar e Políticas Públicas Educacionais – Possíveis aproximações

ORIENTANDO: Lílian Garcez

ORIENTADOR: Mara Rúbia Bispo Orth

RESUMO: Ainda hoje, o processo de gestão está definido sem alterações significantes desde a Escola Clássica, onde os conceitos de administração burocrática foram embasados nas teorias de administração de Taylor, Fayol e Max Weber. Por este motivo a constatação do problema, a análise e a aproximação da gestão democrática com as políticas públicas que serão desenvolvidas nesta pesquisa visam contribuir como fonte de informação, esclarecendo algumas indagações que inquietam a mente daqueles que hoje se propõe a fazer uma gestão democrática e as (aos) acadêmicas (os) do Curso de Pedagogia, para a compreensão da necessidade de mudança e reestruturação da educação, conduzindo a uma tomada de consciência da realidade e repensar de novas práticas para a mudança ser possível. A metodologia que foi utilizada nesta pesquisa contou com os seguintes instrumentos: pesquisa bibliográfica e análise documental. Com abordagem qualitativa que atende aos interesses desta investigação. Constitui-se como objeto de investigação a legislação educacional brasileira, sua trajetória, bem como a legislação educacional do Estado do Rio Grande do Sul, as Constituições, Federal e Estadual, para buscar meios de viabilizar a continuidade dos estudos em busca de uma gestão escolar comprometida com os princípios da democracia e da participação.

PALAVRAS – CHAVE: Gestão democrática; Políticas Públicas; Legislação Educacional.