

RESUMO:

O presente trabalho enfatiza o tema avaliação na Educação de Jovens e Adultos (EJA), tendo como objetivos apontar possibilidades concretas para a realização de uma avaliação emancipatória e processual nessa modalidade de ensino, com a finalidade de contribuir para a prática pedagógica dos professores através da apresentação de instrumentos tais como ficha de avaliação, fóruns, discussões, portfólios, relatórios, relação interpessoal e observações que contemplem os critérios da avaliação. Também, propõe refletir e elencar alternativas quanto à avaliação emancipatória na EJA, para melhor entender os educandos nesse processo de aprendizagem. Destacamos a valorização humana, capacidade de aprender e resgate da autonomia, como elementos que devem estar presentes na avaliação.

Palavras-chave: Avaliação. Educação. Educação de Jovens e Adultos. Lei de Diretrizes e Bases.