

RESUMO

O recreio escolar, como um momento de aprendizagem, tema desse trabalho, enquanto necessidade de reflexão e de adequação, é uma atividade que necessita ser incluída na proposta pedagógica da escola, para proporcionar continuidade às ações desenvolvidas em sala de aula. Para receber acompanhamento, o recreio escolar, deve ser considerado na proposta pedagógica, baseada em uma elaboração coletiva, contemplando ações inovadoras capazes de modificar o ambiente escolar, conforme nos aponta a função social da escola. A escola no decorrer da história foi a instituição que a humanidade criou para socializar o saber, sendo importante dizer que as instituições escolares permanecem mas vão se adequando e se modificando conforme a necessidade da sociedade. A função social da escola então, não é apenas cuidar da tarefa de ensinar, mas dar conta das muitas dimensões que possam auxiliar o ser humano a realizar seu pleno desenvolvimento, tornando-se assim, um lugar de promoção da aprendizagem. Diante de toda esta responsabilidade em relação à função social da escola, são muitos os desafios dos educadores. Por isso, é preciso conhecimento da legislação vigente, bem como de bases teóricas para melhor reconhecer as necessidades que se apresentam em cada realidade escolar.

Palavras-chave: Recreio. Educação. Aprendizagem. Proposta Pedagógica.

