

RESUMO

As atividades lúdicas até recentemente, eram consideradas somente para preencher o tempo e em nada contribuíam para o ensino-aprendizagem. Atualmente busca-se novos rumos para educar através de uma educação voltada para humanizar de forma prazerosa. Percebe-se, nesse contexto globalizado, que os jogos tradicionais estão subordinados pela televisão e pelo computador; por isso faz-se necessário resgatá-los como forma de valorizar o saber do passado. Este estudo justifica-se pela preocupação com tais questões e pelo fato de acreditar ser importante que a criança tenha tempo e espaço para o brincar no ambiente escolar e fora dele. Nessa nova perspectiva, o presente trabalho objetivou explicar a importância dos jogos tradicionais para o desenvolvimento infantil, bem como refletir as práticas educativas do educador em relação às atividades lúdicas. Para tanto, a metodologia utilizada compreendeu uma pesquisa bibliográfica, com revisão literária. Desta forma, pôde-se considerar que pensar em novos rumos para a educação implica, necessariamente, pensar no inovar, no recriar e ressignificar o fazer pedagógico em relação aos jogos tradicionais, no ambiente escolar e fora dele. No meio educacional, é um avanço para a educação trazer para a escola os jogos e brincadeiras, utilizando-os como instrumento curricular.

Palavras-chaves: Brincar - Jogos Tradicionais - Aprendizagem Lúdica - Currículo.