

Resumo

Este estudo sobre a alfabetização no contexto atual partiu da questão dos métodos que se pode usar no processo ensino/aprendizagem. Uma pesquisa bibliográfica para encontrar as respostas e sugestões para serem utilizadas ao alfabetizar uma criança. O objetivo foi refletir sobre os métodos de alfabetização utilizados até o momento, buscando novos saberes que possam ser aplicados em sala de aula, quando adequados e que possam entender o aluno como um todo, um ser físico, cognitivo, emocional e social. O trabalho primeiramente voltou-se para a história da alfabetização buscando no passado a realidade do presente e os diferentes métodos desenvolvidos: sintético e analítico, concluindo com o ensinar e o aprender: uma questão de método; depois foi analisado o processo de alfabetização e dentro dele a leitura e a escrita, a relação entre ensinar e aprender e o papel do professor neste processo e por último pesquisou-se propostas pedagógicas significativa e prazerosa para a alfabetização, apresentando sugestões de atividades lúdicas desafiadoras. Assim chegamos ao entendimento de que as atividades lúdicas podem auxiliar na alfabetização desde que planejadas, organizadas, recriadas pelo educador que tem diante de si, um grande desafio, que é alfabetizar. Nada melhor para o professor e para o aluno do que ensinar e aprender com alegria, este prazer é encontrado nas atividades lúdicas que ajudam no desenvolvimento afetivo, emocional, social, cultural, intelectual, etc, do alfabetizando.

Palavras-chave: Alfabetização – Aprendizagem – Lúdico.