

RESUMO

A presente pesquisa refere-se ao tema Afetividade na aprendizagem e tem como objetivo geral evidenciar a importância da afetividade nas relações de ensino e aprendizagem escolar, através da estruturação do perfil do professor inesquecível das alunas formandas em Pedagogia da URI-Campus de Erechim/RS. Trata-se de uma pesquisa qualitativa de cunho bibliográfico e de campo, tendo como instrumento de coleta de dados um questionário anônimo aplicado na turma das alunas formandas em Pedagogia do ano de 2005. Autores como Piaget, Vygotsky e Wallon contribuem para demonstrar a relação intrínseca entre afeto e cognição, o que repercute nos processos de aprendizagem, resultando em aprendizagens mais qualitativas. Os dados coletados com as alunas, descrevem o perfil do seu professor inesquecível, sendo possível identificar aspectos afetivos tanto nas características pessoais quanto nas características profissionais destes professores, bem como a influência positiva que essas características afetivas tiveram no seu desempenho como alunas. As alunas descrevem também que seu professor inesquecível foi um professor do ensino superior, evidenciando a importância dos professores da graduação, especialmente dos cursos de formação de professores, como modelos de educadores.