RESUMO

Foi realizado um estudo de natureza descritiva, qualitativa e fenomenológica através de uma pesquisa bibliográfica, focalizando o tema: “psicomotricidade um caminho para alfabetização”. Procurou-se mostrar no primeiro capítulo a importância da psicomotricidade para o desenvolvimento global das crianças, no segundo capítulo abordamos como acontece a relação da psicomotricidade e a alfabetização na educação infantil e já no terceiro capítulo sugerimos algumas atividades de psicomotricidade para a prática pedagógica do professor. A psicomotricidade é uma formação de base indispensável a todas as crianças, pois podem ajudá-las a organizar seu esquema corporal, o seu equilíbrio, a sua coordenação, a lateralidade, o espaço temporal, percebendo-se a si mesma e no meio em que esta inserida. Nesta perspectiva apresentamos uma abordagem significativa sobre a psicomotricidade, pois, acreditamos que o desenvolvimento da psicomotricidade deve ser um trabalho no processo da educação infantil numa globalidade as atividades psicomotoras devem ser criadas e desenvolvidas pelo professor. Realizando atividades criativas, lúdicas e adequadas a criança é o que favorecerá a evolução do corpo, da mente e das habilidades motoras. A educação infantil é a base para formação global das crianças, por isso deve ser o momento dos desafios, da criatividade, da magia, da imaginação e principalmente da psicomotricidade para que as mesmas possam estarem bem preparadas para a alfabetização. É a educação psicomotora que irá proporcionar as crianças situações para o desenvolvimento de capacidades e a aprendizagem de habilidades necessárias ao domínio da consciência do próprio corpo, condição para a expressão corporal e a integração social. Ao professor cabe ousar, criar e dar espaço à criatividade do aluno proporcionando um aprendizado lúdico, criativo e desafiante.

PALAVRAS-CHAVE: psicomotricidade, desenvolvimento de habilidades, alfabetização e criança.