RESUMO

Este trabalho monográfico visa contribuir, ainda que modestamente, para uma nova ordem do discurso sobre a “Inclusão dos Sujeitos com Necessidades Educacionais Especiais”. Percebe-se, portanto, a necessidade de refletir e analisar as metas, prioridades e medidas legais, para garantir o acesso, permanência e sucesso de todos, no processo ensino-aprendizagem. A investigação da temática em estudo foi em caráter exclusivamente bibliográfico, de enfoque qualitativo. Utilizou-se referenciais teóricos de diferentes autores, os quais forneceram elementos substanciais e preciosos para a elaboração do mesmo. Acredita-se que para este novo tempo é imprescindível a ação conjunta de todos, minimizando-se a maior dificuldade enfrentada hoje na Educação, qual seja a capacitação de recursos humanos, pedagógicos, infra-estrutura, que está intimamente ligada à vontade política e a consciência da sociedade, no sentido de garantir o direito de todos à educação. No momento, são apenas indagações, mas que a não muito longo prazo, tornar-se-á um avanço na caminhada que pais, educadores e sociedade trilham para que a Inclusão seja valorizada e concretizada em nosso país.

Palavras-chave: Educação – Inclusão – Integração