

RESUMO

Esta pesquisa monográfica parte da hipótese de que o construtivismo piagetiano sintetiza várias tendências metodológicas num caráter interdisciplinar deixando uma herança teórica fundamental para a pedagogia e para a educação. Piaget chamou a atenção para o papel da história na gênese do conhecimento, defendendo que o conhecimento se constitui progressivamente por um processo dialético. Sendo assim a Epistemologia Genética é o estudo da forma como o conhecimento é adquirido. Piaget pretende compreender como crescem não só os conhecimentos, como também a capacidade de conhecer. Neste sentido é que preconizamos um destaque central deste importante autor para a compreensão da pedagogia e educação na relevância atual. A metodologia constituiu-se de um trabalho analítico de pesquisa bibliográfica a partir das obras clássicas de Piaget e de bons comentaristas de apoio. Nosso procedimento foi o de seleção de bibliografia, leitura, fichamento e análise da bibliografia. Posteriormente empreendemos uma reconstrução e elaboração textual a partir desta apreciação teórica, perspectivando suas influências para a pedagogia e educação.

Palavras-chave: Epistemologia Genética. Construtivismo. Desenvolvimento. Piaget. Educação.