

RESUMO

Esta pesquisa tem o brincar como temática e pretende identificar no ambiente educacional a importância do mesmo nas aprendizagens, propondo maneiras de trabalhar o ser humano como um todo, valorizando os seus aspectos físicos, psicológicos e cognitivos. O brincar é uma importante ferramenta que oportuniza o desenvolvimento; ou seja, ao brincar a criança experimenta, descobre, inventa, aprende e confere habilidades. Permite, ainda, a estimulação da curiosidade, a autoconfiança e a autonomia, oferece o crescimento da linguagem, do pensamento, da concentração e da atenção. O brincar é um momento de auto expressão e auto – realização. A ludicidade é tão importante para a saúde mental do ser humano que merece um espaço da atenção dos pais e educadores, sendo que é o espaço para a expressão mais pura do ser, é o espaço e o direito de toda criança para o exercício da relação afetiva com o mundo, com as pessoas e com os objetos. O brincar é uma forma de conhecer, é um meio de construir conhecimento. Com isso, percebe-se, então, que o brincar sozinho é importante, mas terá um valor significativo se for conduzido primeiramente pelo professor, pois o pensamento da criança será enriquecido, e assim será melhor desenvolvido e estimulado, sendo que a inteligência, o pensamento e a ação fazem parte do processo ensino - aprendizagem. O desenvolvimento psicomotor da criança enquanto brinca é estimulado a alcançar um nível elevado, e este nível só é atingido através da motivação que vem do interior da criança; o resultado desta motivação é expresso na criança, sendo que a mesma fica mais calma, relaxada e aprende a pensar, estimulando sua inteligência. Devemos então, como educadores, sugerir-lhes, estimular-lhes, a explicar, sem impor nossa forma de agir, para que a criança aprenda descobrindo e compreendendo, e não simplesmente imitando.

Palavras chaves: brincar, expressão, ensino - aprendizagem.