

RESUMO

Cada vez mais damos-nos conta de que os sujeitos se educam nos diversos e distintos espaços sociais. A presente pesquisa propõe uma reflexão situando a instituição escolar nas redes educadoras, que se configuram o espaço da cidade e na própria cidade como local educativo. O conceito de cidade educadora aparece na sociedade espontânea como uma necessidade sentida pela própria instituição escolar, que reconhece sua incapacidade de assumir sozinha a educação integral. O projeto educativo de cidade cresceu nos últimos anos como um grande movimento cidadão que envolveu não só as escolas da cidade, mas também mobilizou demais, membros da sociedade, como desejo de participar para fazer de sua cidade um projeto educativo de futuro, com o intuito de romper com a exclusão social e promover a humanização e a participação de todos os cidadãos, estabelecendo vínculos com os processos sociais mais globais. Buscou-se nesta pesquisa lançar novos olhares sobre a escola e a cidade, para que a partir da democracia e da convivência com a diversidade, construir e produzir conhecimentos conectados a vida dos cidadãos que fazem a cidade acontecer.

Palavras-chave: Educação. Escola. Cidade Educadora.