

RESUMO

A presente pesquisa tem como objetivo conhecer como ocorre a aquisição da linguagem por crianças surdas, tendo presente as questões da Língua de Sinais, cultura e identidade surda. As escolas hoje estão tendo que enfrentar uma realidade estranha a ela em função do processo de inclusão de alunos surdos e outros portadores de deficiências no âmbito escolar ditado pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira nº 9394/96. As dificuldades são muitas, uma vez que a ação pedagógica está pautada em função das pessoas que não possuem deficiências. Ainda assim, há alunos ouvintes apresentando toda série de problemas que a escola não consegue resolver, problemas de aprendizagem, distúrbios de comportamento e outros são comuns e, muitas vezes, os programas pedagógicos se revelam inadequados e insuficientes para ajudá-los a superar seus problemas. Dentro desse contexto insere-se o aluno Surdo com uma característica muito peculiar: é usuário de uma língua não compartilhada pelos demais colegas e professores. Dessa forma, a aprendizagem e o desenvolvimento cognitivo ficam prejudicados. Quer-se demonstrar, nesta pesquisa, que o desenvolvimento lingüístico e cultural dos surdos só acontece mediante o convívio na comunidade Surda. Assim como acontece com todas as pessoas, a identidade se adquire no convívio social com seus pares. Cabe aqui perguntar se o modelo de inclusão a que se refere o MEC não seria um modo de excluir mais ainda o surdo? Não é a comunidade surda que está contra a inclusão, pelo contrário, o que é questionado é como ela acontece. Escolas sem um mínimo de estrutura e conhecimento sobre a questão da surdez estão sem saber o que fazer com os alunos surdos que lá estudam. Muitos alunos surdos saem da escola sem, de fato, terem se apropriado da língua portuguesa escrita, além de, muitas vezes, desconhecerem a Língua de Sinais. Como se incluirão, na sociedade? Dessa forma, manifesta-se, através da pesquisa, as opiniões e preocupações acerca da educação dos surdos.

Palavras-chave: Cultura surda. Identidade. Língua de sinais. Educação.