

RESUMO

O trabalho intitulado “A Concretização do Espaço Lúdico na Educação Infantil” aborda algumas reflexões sobre o espaço lúdico para crianças de 0 a 6 anos. Esta pesquisa procura demonstrar o quanto a escola deve considerar o lúdico como parceiro e compreender a sua importância no desenvolvimento das crianças. O encontro da criança consigo mesma, se faz através do brincar. É o lúdico que possibilita a elaboração de suas vivências e sentimentos, que lhe dizem respeito e se torna possível pelo reviver que o seu brincar produz, expressando o que ela ainda não é capaz de formular pela linguagem, encontrando alternativas para solucionar impasses da realidade. Diante disso, procurou-se compreender a importância do espaço lúdico e sua caracterização como um recurso pedagógico riquíssimo, para crianças dessa faixa etária. Os argumentos foram constituídos a partir de pesquisas bibliográficas, para conceituar e entender o espaço do lúdico na educação infantil, na perspectiva de uma abordagem qualitativa. Abriram-se as possibilidades de intervenção da escola, no que tange à assunção do espaço físico, como propulsor do desenvolvimento de múltiplas habilidades e atitudes que contribuem, significativamente, para a sistematização dos aprendizados construídos, diante do trabalho pedagógico da escola, interligado a uma proposta de mediação lúdica.

Palavras-chave: Espaços – lúdico – brincar – educação infantil.