

Resumo:

A presente pesquisa de campo, com enfoque qualitativo, tem como tema as dificuldades encontradas pelos alunos dos grupos de 8-9 anos (Amigos de Jesus) e de 10-12 anos (Amizade) da Obra Promocional Santa Marta, município de Erechim - RS. O objetivo da mesma foi determinar as dificuldades encontradas por estes alunos na resolução de problemas do campo conceitual aditivo, envolvendo as situações, transformação e composição. Foram realizadas dez intervenções com cada grupo, sendo que a primeira e a última consistiram num pré-teste e num pós-teste respectivamente. Observou-se que houve avanços na resolução de problemas em ambos os grupos. As dificuldades apresentadas pelos alunos foram: saber qual operação realizar: “- É de mais ou de menos?”, interpretar os problemas e organizar os dados do texto do problema. Foi possível verificar que os alunos apresentavam mais facilidade em resolver os problemas quando estes se relacionavam com situações já vividas por eles e quando a situação problema era concretizada através de desenhos ou com materiais.

Palavras-chave: Problemas matemáticos. Adição. Resolução de Problemas.