

CONSELHO DE CLASSE

Profª Marlene Petry

Pedagoga com Habilitação para o Magistério e Orientadora Educacional.
Pós-Graduada em Psicopedagogia Institucional pela UCB.
Pós-graduada em Educação Inclusiva pela IESDE e
Pós-Graduada em Psicopedagogia Clínica e Institucional do UniLasalle.
marlenepetryoe@yahoo.com.br

Profª.Ms. Rosângela Maria Garcia

Pedagoga com Habilitação para Séries Iniciais do Ensino Fundamental e
Supervisão Escolar pelo UniRitter.
Mestre em Desenvolvimento da Pessoa, Saúde e Educação pela PUCRS.
Pós-Graduada em Psicopedagogia Clínica
com Abordagem Terapêutica e Institucional.
rosanmg68@yahoo.com.br

RESUMO

O conselho de classe é um momento de muita importância para a comunidade escolar e, infelizmente, é desperdiçado por muitos educadores. Há desperdício quando se transforma num momento de lamentações e de críticas improdutivas aos alunos. O conselho de classe deve ser visto como oportunidade de reunir professores de diferentes áreas para conhecer melhor os alunos, promover a integração do trabalho pedagógico e, acima de tudo, planejar alternativas de intervenção para os alunos que estão com dificuldades no processo ensino-aprendizagem. Planejamento e avaliação são elementos indissociáveis e o conselho de classe é um momento de avaliação destes. É uma oportunidade de ação coletiva, não só para se tratar de dificuldades de aprendizagem como também problemas de indisciplina, administrativos e operacionais da escola. Contudo não devemos permitir que o burocrático sufoque o pedagógico.