

## **SER PROFESSOR(A) NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA: DESAFIOS E CONTRADIÇÕES**

**Prof. Dr. Bernard Charlot**  
Universidade Federal de Sergipe

### **RESUMO**

Ser Professora(a) sempre é um desafio, sejam quais forem a sociedade e o contexto. Com efeito, o Professor ensina, mas quem deve aprender, isto é, entrar em uma atividade intelectual, é o aluno. Se este não fizer o esforço imprescindível, fracassará – e, logo, o Professor também. Essa estrutura básica do ato de ensino-aprendizagem gera dificuldades, em particular na relação entre professores e alunos. As formas como se desenrola esse desafio e se vivem essas contradições são relacionadas com o contexto social e cultural. Estamos vivendo, na sociedade contemporânea, profundas mudanças na relação com o desejo e na relação com o saber. Além disso, essa sociedade está pedindo ao Professor cada vez mais coisas, muitas vezes vagas e até contraditórias. Por exemplo, o Professor deve ser "construtivista" em uma escola organizada para práticas tradicionais e com alunos que querem, antes de tudo, passar de ano. O que fazer? Chorar? Ou considerar que o trabalho do Professor, na sociedade contemporânea, é, ao mesmo tempo, impossível de ser feito e mais importante do que nunca. E, talvez, mais interessante...