UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

URI – ERECHIM

PRÓ REITORIA DE ENSINO, PESQUISA E PÓS GRADUAÇÃO

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS DA SAÚDE

REGULAMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO EM FISIOTERAPIA

CAPÍTULO I
DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

Art. 1º - As atividades do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) estão previstas no currículo do Curso de Fisioterapia da URI, nos componentes curriculares de Trabalho de Conclusão de Curso em Fisioterapia I (2 créditos) e Trabalho de Conclusão em Fisioterapia II (2 créditos), totalizando 4 créditos, 80 horas, e são desenvolvidas, respectivamente, no 7º (sétimo) e 10º (décimo) semestres letivos, por estudantes regularmente matriculados e que tenham cumprido os pré-requisitos curriculares, quando existentes, e este regulamento.

§ 1º - Havendo trancamento ou desistência em cursar a disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso em Fisioterapia I, o estudante não poderá elaborar o projeto do TCC, nem o desenvolver.

§ 2º - A Defesa do Trabalho de Conclusão de Curso integra as atividades do TCC e deve ocorrer no componente curricular Trabalho de Conclusão em Fisioterapia II.

Art. 2º - O TCC é individual e de caráter obrigatório para a obtenção parcial do título de Fisioterapeuta.

Art. 3º - O TCC deve versar sobre um tema específico, de natureza teórico/prática ou sob o formato de revisão sistemática, em qualquer área de atuação da Fisioterapia e estar inserido em uma das seguintes linhas de pesquisa:

I – Promoção, prevenção e reabilitação da saúde;

II – Desenvolvimento humano, saúde e educação;

III – Epidemiologia e processo saúde e doença;

IV – Toxicologia e experimentação animal;

V – Legislação e ética em saúde;

VI – História, cultura, literatura, arquitetura e arte em saúde;

VII – Fisiopatologia, diagnóstico e terapêutica em saúde;

VIII – Processos de adoecimento e agravos em saúde;

IX – Inovação e empreendedorismo.

Parágrafo Único. Este deve refletir a capacidade do estudante quanto a organização de textos de caráter analítico, com desenvolvimento lógico, domínio conceitual e grau de profundidade compatível com a graduação.

CAPÍTULO II
DOS OBJETIVOS DO TCC

Art. 4º - São objetivos do TCC:

I – Incentivar o desenvolvimento de pesquisas e consequentemente a produção científica na área da Fisioterapia e da saúde;

II - Estimular o pensamento crítico-reflexivo, considerando a relevância social, clínica e científica da pesquisa;

III – Aprimorar o processo formativo da investigação na busca de soluções inovadoras para as demandas do mundo do trabalho;

IV – Aprofundar o conhecimento teórico-prático em área de interesse do estudante, considerando os princípios ético-legais enquanto futuro profissional e cidadão.

CAPÍTULO III
DA ELABORAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA

Art. 5º - As atividades desenvolvidas durante o TCC devem englobar todas as etapas de um estudo científico.

Art. 6º - No componente curricular de Trabalho de Conclusão de Curso em Fisioterapia I, o estudante deve elaborar o Projeto de Pesquisa, de acordo com os Artigos 3º e 4º.

Art. 7º - O Projeto deve ser elaborado de acordo com o Modelo de Projeto de TCC apresentado no componente curricular de Trabalho de Conclusão de Curso em Fisioterapia I.

Art. 8º - O Projeto deverá ser elaborado e desenvolvido sob orientação de docente do Curso de Fisioterapia, sugerido pelo estudante em concordância com a Coordenação do Curso de Fisioterapia, mediante assinatura do Termo de Aceite de Orientação, conforme Apêndice A.

§ 1º - Em casos especiais, mediante justificativa elaborada pelo estudante e com a concordância da Coordenação do Curso, a orientação poderá ser realizada por professores de outras áreas de conhecimento da URI e que não possuam vínculo com o Curso de Fisioterapia da URI.

§ 2º - O Termo de Aceite de Orientação deverá ser entregue pelo estudante ao professor da disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso em Fisioterapia I até a segunda semana letiva do 7º semestre.

§ 3º - Caso o orientador seja afastado por motivos de saúde por mais de 15 dias, a coordenação do curso juntamente com o professor da disciplina, podem indicar um professor substituto para a orientação.

Art. 9º - A orientação conjunta (Coorientação) é excepcional, permitida somente mediante indicação e aceite do orientador, em situações estritamente necessárias.

Art. 10 - A qualificação oral do Projeto é obrigatória, apresentada à banca qualificadora.

Parágrafo único. A banca qualificadora é constituída por docente ou profissional especialmente convidado para este fim e pelo professor responsável pelo componente curricular de Trabalho de Conclusão de Curso em Fisioterapia I.

Art. 11 - A versão preliminar do Projeto a ser qualificado, deve ser entregue em uma via impressa e enviada, por e-mail ao docente responsável pela disciplina, conforme cronograma previamente definido por este.

§ 1º - A data da qualificação do Projeto é definida pelo professor da disciplina, previamente acordada com a Coordenação do Curso.

§ 2º - O tempo de apresentação é de no mínimo 10 (dez) e máximo 15 (quinze) minutos, acrescidos de 10 (dez) minutos para considerações de cada membro da banca qualificadora.

§ 3º - A banca qualificadora é responsável pela avaliação do Projeto, sendo presidida pelo professor da disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso em Fisioterapia I.

§ 4º - Cada membro da banca qualificadora atribui uma nota para avaliação do Projeto, sendo Membro Avaliador e Professor da disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso em Fisioterapia I (Apêndice B).

Art. 12 – A disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso em Fisioterapia I não tem exame, sendo que para a aprovação considera-se nota 7,0 (sete vírgula zero) com 75% de assiduidade nas aulas.

§1º - Havendo nota insuficiente para aprovação, o estudante tem 10 (dez) dias corridos, a contar do dia posterior à notificação, para apresentar nova versão impressa do Projeto ao professor responsável pela disciplina.

§ 2º - A apresentação oral da nova versão do Projeto é desnecessária.

§ 3º - Neste caso, o professor responsável pela disciplina convocará o professor avaliador e o orientador do projeto, para reavaliação da nova versão e atribuição de nota final.

§ 4º - A nota atribuída será considerada substituta, a qual pode manter a anteriormente recebida, ou substituí-la, tanto para mais como para menos, sendo considerada definitiva.

§ 5º - Havendo reprovação, o estudante deverá cursar a disciplina novamente, ficando impossibilitado de desenvolver o Projeto ora apresentado.

Art. 13 - A versão final do Projeto, após a qualificação, deve ser entregue em uma via impressa ou em formato digital (PDF) ao docente responsável pela disciplina, à critério deste e conforme cronograma definido.

CAPÍTULO IV
DO DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

Art. 14 - O Projeto para ser desenvolvido, deverá obrigatoriamente ter aprovação prévia, se necessário, do Comitê de Ética e Pesquisa (CEP), da Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA) ou cadastro no Sistema Nacional de Gestão do Patrimônio Genético e do Conhecimento Tradicional Associado (SISGen) ou, após a aprovação pela banca qualificadora, caso dispense aprovação ou cadastro nos órgão anteriormente citados.

Art. 15 - Os resultados do Projeto de Pesquisa devem ser escritos sob a forma de Artigo Científico, seguindo as normas da Revista Perspectiva da URI Erechim ou de Periódico Nacional ou Internacional previamente definido, tendo o estudante como primeiro autor do trabalho.

CAPÍTULO V
DA DEFESA DO ARTIGO

Art. 16 - A defesa do Artigo ocorre no componente curricular de Trabalho de Conclusão em Fisioterapia II, ofertado no 10º semestre letivo.

§ 1º - O estudante deve estar devidamente matriculado neste componente curricular para defender o Artigo.

§ 2º - As orientações para elaboração do Artigo são apresentadas pelo professor responsável pela disciplina de Trabalho de Conclusão em Fisioterapia II.

§ 3º - Três vias impressas do Artigo e cópias, em igual quantidade, das Normas de Periódicos distintos da Revista Perspectiva, bem como o Termo de Autorização de Defesa (Apêndice C) devem ser entregues ao professor responsável conforme cronograma informado.

§ 4º - A data e horário da defesa serão oficialmente comunicados pelo professor responsável.

§ 5º - A defesa do Artigo será publicizada, utilizando-se os canais oficiais.

Art. 17 - Para a defesa do Artigo, o estudante deve ter cursado com aprovação a disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso de Fisioterapia I.

Art. 18 - A defesa oral do Artigo é obrigatória, realizada em solenidade pública, perante banca examinadora constituída especificamente para esse fim.

§ 1º - O tempo de apresentação é de, no mínimo 15 e máximo 20 minutos, com 10 minutos de arguição para cada componente da banca.

§ 2º - A banca examinadora é responsável pela avaliação do conteúdo do artigo e é composta pelo orientador e, no mínimo, dois professores/preceptores da URI Erechim ou externos, sugeridos em comum acordo entre o estudante e o orientador.

§ 3º - A banca examinadora é presidida pelo professor orientador.

§ 4º - Cada componente da banca examinadora atribui uma nota na avaliação do artigo, sendo Professor Orientador (Apêndice D) e Membro Avaliador (Apêndice E).

§ 5º - O *status* de aprovação ocorre mediante atribuição de nota igual ou superior a 7,0 (sete vírgula zero) em Ata de Defesa de Defesa de Trabalho de Conclusão de Curso (Apêndice F).

§ 6º - A banca examinadora pode ser constituída por professores convidados, externos à URI Erechim.

§ 7º - As despesas decorrentes do convite ao examinador externo, proveniente de outras instituições, são de responsabilidade do estudante.

Art. 19 - Após a defesa oral do Artigo, o estudante terá 10 (dez) dias corridos para entrega da versão final do artigo, efetuando as correções sugeridas pela banca examinadora.

§ 1º O não cumprimento do disposto no *caput* implica na reprovação do estudante.

§ 2º A versão definitiva do Artigo Científico deve ser entregue à Coordenação do Curso de Fisioterapia da URI, em cópia física e em mídia digital no formato PDF, devidamente identificada com o título do artigo, autor, ano e orientador.

Art. 20 - O estudante assume a responsabilidade pela originalidade tanto do Projeto de Pesquisa como do Artigo Científico apresentado.

Art. 21 - Caso, no Projeto ou Artigo seja identificado plágio, integral ou parcial, o estudante será reprovado no respectivo componente curricular, sem direito a recurso de qualquer ordem.

CAPÍTULO VI
DAS ATRIBUIÇÕES

Subcapítulo I – Do Professor Responsável pelos Componentes Curriculares Afetos ao TCC

Art. 22 - São atribuições do professor responsável:

I. Coordenar os componentes curriculares afetos ao TCC fornecendo todas as orientações necessárias ao estudante e orientadores.
II. Supervisionar a elaboração dos Projetos de Pesquisa.
III. Colaborar na condução dos Projetos juntamente com os professores orientadores.
IV. Estipular as datas de entrega das diversas etapas dos trabalhos.
V. Zelar pelas normas técnicas referenciais da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).
VI. Orientar a submissão do Projeto ao Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) ou Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA).
VII. Orientar sobre o cadastro no Sistema Nacional de Gestão do Patrimônio Genético e do Conhecimento Tradicional Associado (SISGen).

Subcapítulo II – Do Professor Orientador

Artigo 23 - São atribuições do Professor Orientador:

I. Responsabilizar-se formalmente pela orientação e acompanhamento do Projeto de Pesquisa e do Artigo Científico.
II. Contribuir, técnica e cientificamente, para o alinhamento da estrutura que compõe o projeto de pesquisa, bem como para a solução de problemas ou dúvidas dos estudantes em relação ao Projeto ou Artigo por ele desenvolvido.

III. Manter encontros periódicos com o orientando, registrá-los conforme modelo fornecido e proceder a devolutiva dos questionamentos feitos pelo orientado em até três dias úteis após a solicitação, salvo questões de excepcionalidade.
IV. Postar na Plataforma Brasil o Projeto para aprovação do CEP caso o estudo envolva seres humanos e acompanhar a submissão, auxiliando o estudante na resolução das eventuais pendências.
V. Encaminhar à CEUA da URI Erechim, projeto que envolva estudo com animais e acompanhar sua submissão, auxiliando o estudante conforme as pendências originadas.
VI. Cadastrar o projeto no Sistema Nacional de Gestão do Patrimônio Genético e do Conhecimento Tradicional Associado (SISGen), se necessário.
VII. Aguardar aprovação das instâncias IV ou V, para autorizar o início da pesquisa pelo estudante.
VIII. Presidir a banca examinadora de defesa do Artigo Científico.
IX. Responsabilizar-se pela entrega da avaliação decorrente da defesa pública do Artigo Científico, em até 48h após a defesa.
X. Avaliar o comprometimento do estudante e seu desempenho durante as fases de desenvolvimento do Projeto e do Artigo Científico.
XI. Informar ao professor responsável e a coordenação qualquer irregularidade no andamento do Projeto ou do Artigo Científico.
XII. Manter-se atualizado, em relação aos encaminhamentos decorrentes das atividades do TCC.

Subcapítulo III – Dos Estudantes

Art. 24 - São atribuições dos estudantes:

I. Cumprir com o calendário/cronograma definido pelo professor dos componentes curriculares afetos ao TCC.
II. Ser assíduo e pontual no cumprimento das atividades.
III. Manter encontros periódicos com o orientador, registrá-los conforme modelo fornecido e proceder a devolutiva dos questionamentos feitos pelo orientados em até três dias úteis após a solicitação, salvo questões de excepcionalidade.
IV. Sugerir o nome de um Professor Orientador, de acordo com as vagas disponibilizadas e confirmá-la, obedecendo aos prazos estabelecidos, por meio do Termo de Aceite de Orientação.

V. Solicitar ao professor responsável dos componentes curriculares, eventual troca de orientador, em qualquer etapa do estudo, se necessário, por escrito e com motivo justificado.
VI. Entregar cópia física do Projeto de Pesquisa e do Artigo Científico, conforme orientações, com vistas à qualificação do Projeto ou defesa do Artigo.
VII. Entregar em três vias, cópia física das Normas do Periódico escolhido para a submissão do Artigo, caso periódico distinto da Revista Perspectiva e Termo de Autorização de Defesa, conforme cronograma estabelecido..
VIII. Desenvolver o Projeto de Pesquisa em consonância com o professor orientador, após a aprovação pelo CEP, CEUA ou cadastro no SISGen.
IX. Matricular-se nas disciplinas de Trabalho de Conclusão de Curso em Fisioterapia I e Trabalho de Conclusão em Fisioterapia II.
X. Apresentar oralmente a versão final do Projeto de Pesquisa e do Artigo Científico, às bancas constituídas para estes fins, em cerimônia pública e de acordo com os calendários estabelecidos.
XI. Realizar as adequações sugeridas pelas bancas, cumprindo os prazos estabelecidos.
XII. Sugerir a composição da banca examinadora em acordo com o professor orientador.
XIII. Cumprir com as normas deste Regulamento.

CAPÍTULO VII
DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 25 - Casos omissos ou situações não previstas nesse Regulamento serão analisados e decididos em Comissão constituída pela Coordenação do Curso, Professor dos componentes curriculares e Professor Orientador.

Art. 26 - O presente Regulamento passa a vigorar a partir de sua aprovação.

APÊNDICES DO TCC

APÊNDICE A
TERMO DE ACEITE DE ORIENTAÇÃO

Erechim, _____de _____ de _____.

À Coordenação do Curso de Fisioterapia

Nome do Estudante: _____
Matrícula: _____

Informo que desenvolverei o Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso no tema _____ e que este está inserido na linha de pesquisa _____ do grupo de pesquisa _____ e o professor _____ aceitou a orientação do trabalho, a partir desta data.

Declaro conhecer as normas de elaboração e apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso de Fisioterapia e segui-las fielmente.

Cordialmente,

_____
Nome e Assinatura do Estudante

_____
Nome e Assinatura do Orientador

APÊNDICE B

AVALIAÇÃO PROJETO DE PESQUISA (QUALIFICAÇÃO)

Estudante:

Título do Projeto de Pesquisa:

Critérios de avaliação (Atribuir nota de zero a dez)

1. Projeto: Versão Escrita	**Adequado**	**Necessita adequação***	**Nota**
1.1 Qualidade do projeto - Os objetivos (geral e específicos) estão bem definidos? Permitem o adequado entendimento do que se pretende desenvolver? - Apresenta justificativa coerente ao propósito do estudo? - A metodologia está bem delineada? É apropriada para alcançar os objetivos previstos? Está bem escrita? É reprodutível? Os critérios para seleção da amostra e/ou inclusão e exclusão são adequados ao desenho do estudo? - A análise dos dados informa o método a ser utilizado e este é adequado ao tipo de estudo proposto? - O cronograma apresenta etapas bem definidas? Possui viabilidade temporal? - O orçamento possui viabilidade econômica? - O referencial teórico e a bibliografia são atuais e fundamentam a realização do estudo? - Os apêndices e anexos, se existirem, estão adequados ao desenho metodológico? Seguem o recomendado pelo CEP e CEUA?			
1.2 Ética e Responsabilidade O projeto está em conformidade com princípios éticos?			
1.3 Coerência geral Há alinhamento entre tema, problema, objetivos, justificativa e metodologia? O texto está bem escrito, está fundamentado e tem estrutura lógica? Os resultados irão contribuir para a área de conhecimento que se insere? A proposta é original (Há plágio) ?			
1.4 Redação do texto O projeto segue, na íntegra, as normas da ABNT?			
Pontuação total deste critério avaliativo (nota máxima 8,0)			
2. Projeto: Apresentação oral			

2.1 Apresentação oral Desenvoltura, linguagem adequada, postura durante a apresentação e arguição, conhecimento e segurança sobre o assunto			
2.2 Material visual Slides objetivos, com pouco texto. Representam o que consta no projeto escrito?			
Pontuação total deste critério avaliativo (nota máxima 2,0)			
Nota final (somatório 8,0 + 2,0)			

OBSERVAÇÕES (se pertinente, relatar necessidades de adequação ao projeto)

APÊNDICE C

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE DEFESA

Erechim, _____de _____ de _____.

À Coordenação do Curso de Fisioterapia

Nome do Estudante: _____

Matrícula: _____

Informo que o Artigo Final intitulado _____ de autoria de _____ sob minha orientação, está autorizado para entrega e posterior Defesa do Trabalho de Conclusão em Fisioterapia II, como requisito parcial para a obtenção do título de Fisioterapeuta.

Cordialmente,

_____

Nome e Assinatura do Orientador

APÊNDICE D

DEFESA DO ARTIGO – AVALIAÇÃO DO ORIENTADOR

Estudante:

Título do Artigo:

Professor Orientador:

Critérios de avaliação (Atribuir nota de zero a dez)

1. Em relação a versão escrita do artigo:	**Nota**
O título representa o estudo realizado? O resumo está estruturado com os elementos básicos: introdução, objetivos, metodologia, análise dos dados, resultados e conclusão? As palavras-chave* são adequadas? ***Palavras-chaves devem ser diferentes das palavras que compõem o título, visto serem indexadores de acesso ao artigo.**	
A introdução contextualiza o tema, inclui os objetivos, justifica a intenção do estudo? O tema é atual e relevante? Apresenta linguagem adequada e está escrita na 3ª pessoa?	
A metodologia permite o entendimento dos procedimentos utilizados na realização do estudo e a possibilidade de reprodutibilidade? A amostra é adequada ao tipo de estudo realizado. Os procedimentos de testagem são adequados e éticos? Estão descritos de modo suficientemente detalhado?	
Os resultados alcançados estão de acordo com os objetivos propostos? A discussão está bem escrita e articulada aos resultados apresentados?	
A conclusão responde à hipótese levantada ou os objetivos propostos?	
A redação do artigo, de um modo geral, está bem escrito? É original? Foi identificado plágio parcial ou total?	
O artigo está bem estruturado e em conformidade com as normas da Revista Perspectiva ou outra revista escolhida?	
Há coerência/alinhamento entre objetivos, metodologia, resultados e conclusão do estudo? O artigo está adequadamente estruturado com vistas à publicação?	

2. Em relação a apresentação oral, o/a estudante:	
Apresentou adequada linguagem corporal (postura), uso de recursos linguísticos e de expressões consistentes com a temática?	
Expos o artigo de modo contextualizado, em sequência lógica e objetiva, permitindo a adequada compreensão do estudo e de seus resultados	
Demonstrou conhecimento sobre o assunto e argumentação em defesa das ideias	

3. Em relação ao material visual	
Os slides foram elaborados de acordo com o artigo escrito, seguindo o padrão de objetividade, com pouco texto e enriquecido com imagens e gráficos	

pertinentes/representativos ao tema/estudo	

4. Em relação ao desenvolvimento do projeto e elaboração do artigo, o/a estudante	
Demonstrou envolvimento e comprometimento na execução das etapas planejadas	
Foi assíduo e pontual	
Cumpriu as atividades de acordo com o planejado entre orientador/orientando	

Média	

OBSERVAÇÕES (se pertinentes)

APÊNDICE E

DEFESA DO ARTIGO – AVALIADORES

Estudante:

Título do Artigo:

Professor Orientador:

Critérios de avaliação (Atribuir nota de zero a dez)

1. Em relação a versão escrita do artigo:	**Nota**
O título representa o estudo realizado? O resumo está estruturado com os elementos básicos: introdução, objetivos, metodologia, análise dos dados, resultados e conclusão? As palavras-chave* são adequadas? ***Palavras-chaves devem ser diferentes das palavras que compõem o título, visto serem indexadores de acesso ao artigo.**	
A introdução contextualiza o tema, inclui os objetivos, justifica a intenção do estudo? O tema é relevante? Apresenta linguagem adequada e está escrita na 3ª pessoa?	
A metodologia permite o entendimento dos procedimentos utilizados na realização do estudo e a possibilidade de reprodutibilidade? A amostra é adequada ao tipo de estudo realizado. Os procedimentos de testagem são adequados e éticos? Estão descritos de modo suficientemente detalhado?	
Os resultados alcançados estão de acordo com os objetivos propostos? A discussão está bem escrita e articulada aos resultados apresentados?	
A conclusão responde à hipótese levantada ou os objetivos propostos?	
A redação do artigo, de um modo geral, está bem escrito? É original? Foi identificado plágio parcial ou total?	
O artigo está bem estruturado e em conformidade com as normas da Revista Perspectiva ou outra revista escolhida?	
Há coerência/alinhamento entre objetivos, metodologia, resultados e conclusão do estudo? O artigo está adequadamente estruturado com vistas à publicação?	

2. Em relação a apresentação oral, o/a estudante:	
Apresentou adequada linguagem corporal (postura), uso de recursos linguísticos e de expressões consistentes com a temática?	
Expos o artigo de modo contextualizado, em sequência lógica e objetiva, permitindo a adequada compreensão do estudo e de seus resultados	
Demonstrou conhecimento sobre o assunto e argumentação em defesa das ideias	

3. Em relação ao material visual	
Os slides foram elaborados de acordo com o artigo escrito, seguindo o padrão de objetividade, com pouco texto e enriquecido com imagens e gráficos	

pertinentes/representativos ao tema/estudo	

Média	

OBSERVAÇÕES (se pertinentes)

APÊNDICE F

ATA DE DEFESA DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Aos ___ dias do mês de ____ do ano dois mil e vinte e cinco às ____ horas, realizou-se, de modo presencial, na sala _____, da URI Erechim a Defesa do Trabalho Final (Artigo), do Curso de Fisioterapia, em nível de Graduação, com o título: "_____", apresentado pelo(a) estudante _____. A banca foi composta pelos professores, _____ – Orientador e Presidente da banca examinadora, _____ e _____ (URI). Após a apresentação do artigo e arguição da banca examinadora, foi realizada a avaliação, a qual resultou na média final _____ acompanhada do seguinte parecer: _____

_____

_____

_____

O(A) estudante foi considerado ( ) APROVADO ( ) REPROVADO.

O(A) estudante terá o prazo regimental de dez dias, a partir desta data, para a entrega do artigo definitivo, com as alterações sugeridas pelos membros da Comissão Examinadora. Encerrado o trabalho final e proclamados os resultados, eu, Prof. Dr. ____, presidente, dou por encerrada essa sessão.

Orientadora Profa. Dra. _____

Avaliadora Profa.Dra. _____

Avaliadora Profa.Dra. _____

Estudante do Curso de Fisioterapia _____

TERMO DO ORIENTADOR DE RECUSA/DESISTÊNCIA

Erechim, _____de _____ de _____.

À Coordenação do Curso de Fisioterapia

Nome do Orientador: _____

Pelo presente encaminho a solicitação de recusa/desistência do orientando _____ nº de matrícula _____ para execução do projeto de pesquisa "_____" a partir de ____/_____/____ pelo motivo que segue: _____.

Cordialmente,

_____

Nome e Assinatura do Orientador