

## **RESGATE DA TRAJETÓRIA DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NA URI/UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO E DOCUMENTAL DA AUTO-AVALIAÇÃO NO CAMPUS DE ERECHIM**

**Gertrudes Teresinha Plucinski**

Ciências Humanas - URI - Campus de Erechim (p.gertrudes@yahoo.com.br).

**Nilce Fátima Scheffer**

DCET - URI - Campus de Erechim

**Denise Spochiado**

DCH - URI - Campus de Erechim.

**Aida Teresinha Teston**

Departamento de Linguística Letras e Artes - URI - Campus de Erechim.

Apoio Financeiro: Programa de Iniciação Científica PIIC - URI - Campus de Erechim

### **RESUMO**

O Projeto Resgate da Trajetória da Avaliação Institucional na URI/Um Estudo Bibliográfico e Documental da Auto-Avaliação no Campus de Erechim é financiado pelo Programa de Iniciação Científica PIIC – URI – Campus de Erechim. Tem por finalidade resgatar a experiência e a trajetória realizadas em Avaliação Institucional e Auto-avaliação, na URI – Campus de Erechim, procurando identificar os princípios e valores que nortearam e norteiam sua realização, vislumbrando em que medida essa experiência contribuiu para criar a almejada cultura de avaliação na instituição. A pesquisa configura-se como bibliográfica e qualitativa, onde a coleta de dados documentais far-se-á por meio de instrumento específico. Neste momento da pesquisa, os dados parciais coletados apontam que a avaliação institucional de alguma forma, sempre se fez presente nas dinâmicas da instituição, sendo que a partir de 2004, com a implantação do SINAES, instituído pela Lei nº. 10.861, intensifica-se, ratificando sua importância. Na revisão teórica aprofundou-se reflexão sobre as duas grandes concepções norteadoras dos processos avaliativos: a concepção mercadológica e a concepção emancipatória, com significação social. Também pôde-se vislumbrar que avaliar extrapola o diagnóstico e o reducionismo do termo, abrangendo questões mais amplas como filosofias e políticas a respeito da Universidade de forma geral, sua missão e objetivos, valor e sentido social dos saberes que produz.

**Palavras-chaves:** Avaliação institucional. Reflexão. Auto-avaliação.