

PEDAGOGIA HOSPITALAR: UMA PRÁTICA INTERDISCIPLINAR

Cátia Manoela Gasparetto

Ciências Humanas - URI Campus de Erechim (catiagasparetto@yahoo.com.br).

RESUMO

Um dos fenômenos mais significativos dos processos sociais contemporâneos é a ampliação dos espaços da educação e, por consequência, novos cenários de atuação abrem-se para o profissional da educação: o Pedagogo. Sob tal enfoque, pretendeu-se, neste trabalho, trazer, a partir do aprofundamento bibliográfico, o papel deste profissional no contexto hospitalar, integrado aos profissionais da saúde, na recuperação da criança hospitalizada, através de uma prática interdisciplinar e humanizadora. Ao concluir esta pesquisa, percebe-se que a atuação do Pedagogo neste contexto é imprescindível, pois na execução do seu papel transformador da realidade, ele busca preservar o vínculo entre o processo educativo e a criança hospitalizada, num trabalho carregado de humanismo, atenção e afeto, para assegurar-lhe uma recuperação mais rápida e aliviada, sem prejuízos ou atrasos no seu processo cognitivo.

Palavras-chaves: Pedagogia Hospitalar. Hospitalização Infantil. Prática Interdisciplinar e Humanizadora