

PEDAGOGIA FREINET NA DIVERSIDADE DE FLEXIBILIZAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Vânia Mendes; Josiane Ballen; Queli Velk; Genecí Leandro
Acadêmicas do Curso de Pedagogia da
URI Campus de Erechim/RS

Yolanda Paiva; Ana Maria Dal Zott Mokva
Professoras da URI Campus de Erechim/RS

RESUMO

Os objetivos de uma educação para todos só se consolidam a partir da ressignificação de conceitos em relações na busca de que os sujeitos sociais se tornem, efetivamente, atores de sua própria construção, respeitadas as diferentes dimensões da diversidade. Ao privilegiar uma metodologia que atende à necessidade de carinho e afeto, de querer ser ouvido, de expressar emoções e pensamentos que refletem a troca de carinho entre os membros de um grupo, o projeto “Atividades Educativas com Crianças e Adolescentes do Centro Ocupacional Albano Frey” oportuniza situações de leitura, análise, construção e reconstrução de conhecimentos, tendo como base os princípios da Pedagogia Freinet, ao estabelecer relação dialética entre teoria e prática. A vivência de alguns princípios básicos da Pedagogia Freinet como cooperação, afetividade, expressão livre e registro, ao considerar a importância de um projeto multidisciplinar em um espaço educacional que atende crianças e adolescentes portadores de necessidades educacionais especiais focaliza a flexibilização do processo ensino-aprendizagem em resposta às diferenças individuais. Paralelamente, abre possibilidades para reflexão quanto ao processo de inclusão ao incentivar a formação inicial e continuada de acadêmicos voluntários através da interação ensino, pesquisa e prestação de serviço social à comunidade.

Palavras-Chaves: Pedagogia Freinet. Diversidade. Ensino-Aprendizagem