

O PAPEL METODOLÓGICO DO JOGO NA PRÁTICA DE AULA DE MATEMÁTICA

Andréa Damasceno Raupp

Educação - PPGEDU - Universidade de Passo Fundo (andraupp@terra.com.br)

RESUMO

Já faz algum tempo que a necessidade de mudanças na metodologia do ensino da matemática percorre o meio educacional seja através de literatura especializada, de eventos, de encontros nas próprias escolas. Num mundo onde a interação e o avanço tecnológico estão cada vez mais presentes, temos a escola que, em muitos casos, deixa a desejar nesses aspectos. A passividade já não faz parte da nossa cultura de vida. O objetivo deste trabalho é apresentar o jogo como possibilidade metodológica na formação de conceitos matemáticos, por ser um processo dinâmico, que exige diálogo, criatividade, imaginação, atenção, concentração. Se utilizado adequadamente, o jogo pode ser uma ferramenta capaz de tornar a prática mais atraente e significativa, trazendo para sala de aula uma atividade comum entre os alunos em idade escolar: jogar. A prática de ensino com jogos requer estudo, preparo de um ambiente favorável, além de outros fatores que determinarão o sucesso, ou não, da atividade. Há oito anos a metodologia de jogos em sala de aula vem sendo desenvolvida com alunos de 4^a a 6^a série de uma escola privada em Passo Fundo/RS, em período regular, com todos os alunos envolvidos no processo, sempre levando em conta a necessidade e características de cada turma. Os cuidados com as intervenções e os registros dos jogos vêm sendo aprimorados a cada ano. Este trabalho apresenta algumas experiências realizadas durante aulas de matemática utilizando jogos de aplicação e estratégia. Para tanto, houve a necessidade de buscar um aprofundamento teórico sobre o tema, bem como, buscar em outras fontes resultados deste trabalho tão interessante. A avaliação deste processo metodológico permite concluir que as atividades com jogos vêm contribuindo para o desenvolvimento de conceitos científicos, além de verificar aprendizagens, proporcionar a ludicidade, diminuir o medo do erro, possibilitar o desenvolvimento de técnicas intelectuais e a construção de relações sociais através do diálogo proposto.

Palavras-chaves: Jogo. Prática Ensino. Educação Matemática.