

GÊNEROS TEXTUAIS E COMPETÊNCIA COMUNICATIVA

Amanda Petzhold'

Linguística, Letras e Artes - Uri Erechim (amandapetzhold@yahoo.com.br).

Ana Maria Dal Zott Mokva

Linguística, Letras e Artes - URI -Campus de Erechim.

Apoio Financeiro: URI.

RESUMO:

As atividades do ser humano, enquanto membro de uma sociedade, somente são possíveis através do domínio da linguagem. Através desta, é que homens e mulheres interagem no contexto social, expressando idéias e opiniões, produzindo, assim, cultura. Considerando tais aspectos, o projeto de pesquisa “Implícitos nos Gêneros Textuais: em foco a competência comunicativa” apresenta um estudo descritivo-exploratório a respeito da organização textual dos jornais locais: Voz Regional e Diário da Manhã, com os objetivos de analisar a inter-relação entre implícitos e gêneros textuais no suporte jornal e focalizar o desenvolvimento da competência comunicativa através de diferentes domínios discursivos presentes nos gêneros textuais que circulam socialmente. O estudo volta-se ao ensino de língua materna nas séries finais do Ensino Fundamental e às séries do Ensino Médio, procurando atender aos princípios dos PCNs (1998), no que se refere ao domínio da linguagem e da leitura, através da exploração de gêneros textuais, o que pode levar à produção de outros textos, bem como à compreensão de implícitos presentes nos mesmos, o que contribui para o desenvolvimento das habilidades de ler, compreender e interpretar relações autor-sujeito e leitor-sujeito. O estudo dos gêneros textuais é de grande importância no ensino de língua materna e, através da compreensão dos implícitos, é possível o redimensionar da prática pedagógica em sala de aula.

Palavras-chaves: Linguagem.. Gêneros textuais.. Competência comunicativa..