

ESPAÑHOL E TERCEIRA IDADE: UMA PRÁTICA POSSÍVEL

Fernanda Fátima Wepik

Linguística, Letras e Artes - URI Campus de Erechim (fernandawepik@hotmail.com).

Fernanda Fátima Wepik

Departamento de Linguística, Letras e Artes - URI - Campus de Erechim.

Joselma Maria Noal

Departamento de Linguística, Letras e Artes - URI - Campus de Erechim.

Apoio Financeiro: Extensão - URI - Campus de Erechim

RESUMO:

O objetivo deste trabalho é apresentar o projeto de extensão denominado “Espanhol e Terceira Idade: uma prática possível” desenvolvido nos grupos de Terceira Idade de Erechim e ministrado por acadêmicos estagiários do curso de Letras/Português-Espanhol da URI – Campus de Erechim, visando promover a integração universidade-sociedade. As aulas de língua espanhola para estes grupos visam contribuir para a construção da cidadania, buscando a inserção social e o desenvolvimento da auto-estima do aluno idoso, levando a uma melhoria da qualidade de vida destes. O trabalho pretende mostrar que para ter um contato com uma segunda língua, conhecer uma nova cultura não há limite de faixa etária. Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais a aprendizagem da língua estrangeira contribui para o processo educacional, pois desenvolve maior consciência no funcionamento da língua materna e permite aos alunos entrar em contato com outras culturas, com os diferentes modos de ver e interpretar a realidade. O conteúdo ensinado está organizado em torno do aluno, de acordo com seus interesses e com o meio social em que está inserido. Esta integração sociedade-universidade propicia aos acadêmicos a oportunidade de aplicar os conhecimentos adquiridos no curso de letras e aos integrantes dos grupos de Terceira Idade um contato com a língua espanhola. Palavras-chave: Ensino; Língua Espanhola; Terceira Idade.

Palavras-chaves: Ensino. Língua espanhola. Terceira idade.