Resumo:

A primeira infância é o período em que as estruturas fundamentais do ser humano são organizadas, e as relações estabelecidas nesta fase são determinantes na vida do indivíduo, assim pode-se vislumbrar a enorme responsabilidade que a família e a escola de educação infantil exercem sobre o desenvolvimento da criança, sendo determinantes na sua vida. Considerando esta questão, realizou-se uma pesquisa qualitativa, envolvendo investigação bibliográfica e de campo e tendo como procedimento de coleta de dados entrevista semi-estruturada. Foram entrevistados os responsáveis pela Educação Infantil, junto às instituições educativas do Bairro Progresso em Erechim-RS, verificando as práticas utilizadas para viabilizar a parceria entre família e escola em contextos sociais desfavorecidos. Tendo em vista as novas configurações familiares e grande desigualdade econômica, cultural e social, percebe-se a relevância de uma ação conjunta que venha a favorecer o sucesso na formação e desenvolvimento da infância e, mais do que isso, uma atitude comprometida socialmente assumida pela escola, enquanto agregadora social.

Palavras-chave: Relação família/escola. Educação Infantil. Desenvolvimento infantil.