

CONSCIÊNCIA ESPIRITUAL E SOCIAL: PROCESSO EDUCATIVO NECESSÁRIO PARA A FORMAÇÃO HUMANA

Adriana Salete Loss Zorzan

Mestre em Educação, Prof. da URI Campus de Erechim-RS
e da Rede de Ensino Estadual-RS.

RESUMO

O trabalho “Consciência Espiritual e Social na Escola: processo educativo necessário para a Formação Humana” é uma proposta de pesquisa em desenvolvimento para o nosso doutoramento em Educação, no Programa de Pós-Graduação em Educação da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS. A pesquisa envolve alunos de 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental de uma Escola da rede pública Estadual do município de Getúlio Vargas-RS, em práticas de vivências de autoformação, organizadas em forma de oficinas pedagógicas. O trabalho tem como objetivos: a) Possibilitar experiências de autoformação aos alunos a partir de práticas vivenciais para a ampliação das consciências espiritual e social; b) Proporcionar a eles pela participação nas oficinas de autoformação, a possibilidade de incentivá-los à reflexão sobre suas maneiras de ser e de se relacionar consigo e com os outros; c) Descrever e analisar, a partir das narrativas orais e escritas dos alunos, as experiências construídas, nas oficinas de autoformação, para a compreensão das contribuições à ampliação das consciências espiritual e social; d) Contribuir com reflexões teóricas e práticas às escolas, no sentido de instigá-las na construção de ações pedagógicas de autoformação para a ampliação das consciências espiritual e social dos alunos. Assim, por acreditarmos em tal estudo, consideramos importante comunicá-lo no espaço acadêmico o seu processo de construção e as experiências já constituídas pela pesquisadora até o momento do trabalho.

Palavras-chave: Consciência Espiritual. Consciência Social. Escola. Autoformação.