

AMBIENTES INFORMATIZADOS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DE MATEMÁTICA

Renan Sachet

Ciências Exatas e da Terra - URI - Campus de Erechim (r.sachet@hotmail.com).

Nilce Fátima Scheffer

Ciências Exatas e da Terra - URI - Campus de Erechim.

Apoio Financeiro: PIIC/URI

RESUMO:

Este trabalho apresenta uma discussão, análise e reflexão a respeito de softwares gratuitos de matemática voltados para o Ensino Fundamental e Médio, que demonstram qualidade para serem implementados em sala de aula. O estudo, se desenvolve a partir de uma pesquisa de Iniciação Científica financiada pelo PIIC da URI Campus de Erechim/RS, sob a orientação da segunda autora. O mesmo leva em consideração Tendências atuais da Educação Matemática, possibilidades de trabalho integrando à prática pedagógica a Modelagem Matemática e a utilização da Informática, mais especificamente, softwares gratuitos presentes no mercado. Nos três primeiros semestres da pesquisa, realizou-se revisão teórica, levantamento de softwares matemáticos disponíveis no mercado, a construção de um instrumento para análise de dados. A coleta de dados ocorreu a partir da aplicação deste instrumento, assim, analisou-se quinze softwares gratuitos. Neste último semestre de pesquisa, está ocorrendo a construção de atividades matemáticas para a exploração dos softwares no Ensino Fundamental e Médio. Pode-se dizer a partir dos resultados obtidos até o momento, que há programas de qualidade que são interativos e, se bem explorados, podem gerar bons ambientes à investigação matemática. A utilização de forma planejada dos softwares constitui-se em consistente ferramenta didática, possibilitando um ambiente investigativo de ensino e aprendizagem, no qual é proporcionada uma interação capaz de gerar conjecturas e, conseqüentemente a construção de conhecimentos matemáticos.

Palavras-chaves: Ambientes informatizados. Softwares gratuitos. Educação matemática.