A PESQUISA VISANDO À CAPACIDADE DE LEITURA CRÍTICA

Mayara Alessandra De Oliveira
Acadêmica do Curso detras da URI Campus de Erechim/RS e bolsista BIC/ FAPERGS
(mayaraoli@yahoo.com.br).
Givanildo B. Godinho
Lingüística, Letras e Artes - URI.
Édina M. Mecca
Lingüística, Letras e Artes - URI
Lionira M. G. Komosinki
Lingüística, Letras e Artes - URI.
Apoio Financeiro: FAPERGS

RESUMO:
O trabalho que ora apresentamos tem como objetivo principal ressaltar a importância da Iniciação Científica nas licenciaturas. No curso de Letras ressalva-se a grande atenção atribuída a Pesquisa Científica para a formação docente, no que tange ao desenvolvimento da capacidade de leitura crítica, focada e direcionada à análise e interpretação de narrativas e também decodificação de outras linguagens. O detectar, o decodificar, as vezes parece uma tarefa difícil, pois exige que se veja além do que está escrito para não se fazer uma leitura ingênua. Têm-se aí a grande importância do desenvolvimento científico na universidade, pois o futuro e atual professor desta área, tem como principal obrigação fomentar a leitura crítica e analítica do aluno. Com todo o seu caráter pragmático, a Iniciação Científica é, sem dúvida, um subsídio eminentemente norteador para a formação do acadêmico. Ilustramos estas afirmações com a pesquisa bibliográfica "Humor e ironia em Saramago". Trabalhar com um autor de renome, de difícil compreensão, certamente impõem-se dificuldades que ao mesmo tempo despertam interesse e encantam por ser um escritor de esquerda, desrespeitador do considerado padrão lingüístico e por criar suas próprias regras. Ao partirmos para a análise do humor e da ironia, predominantes em sua obra, sem dúvida, haverá a corroboração para que se tenha essa criticidade não presente na leitura ingênua. A metodologia compreendeu: levantamento da fortuna crítica, leitura, análise e interpretação de dados. Isso tudo se deu graças ao embasamento teórico de autores como Aristóteles, Bergson, Bain, Lausberg, Freud e outros. Acreditamos que através deste procedimento metodológico, atingimos parte dos objetivos da pesquisa e conseguiremos obter melhores resultados, não só na vida acadêmica, mas também na própria sala de aula, onde teremos de colocar em prática o que aqui aprendemos para formar futuros "cidadãos pensantes"

Palavras-chaves: Leitura crítica. Iniciação científica. Formação docente.